|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر لمادة بيئة والتلوث** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **4** | **المعرفة** | **مقدمة تاريخية وتعريف علم البيئة** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **2** | **4** | **المعرفة** | **فروع علم البيئة وتركيب النظام البيئي** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **3** | **4** | **المعرفة** | **الأنظمة البيئية والدورات الكيمياوية والارضية والحياتية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **4** | **4** | **المعرفة** | **الدورات: الماء,الغاز,النتروجين,الفسفور** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **5** | **4** | **المعرفة** | **قوانين التحمل,قانون ليبج وشيلفورد للحد الادنى** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **6** | **4** | **المعرفة** | **العوامل اللاحياتية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **7** | **4** | **المعرفة** | **خطوات الإنتاجية الحيوية**  **العوامل المحددة للانتاجية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **8** | **4** | **المعرفة** | **السلاسل الغذائية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **9** | **4** | **المعرفة** | **الشبكات الغذائية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **10** | **4** | **المعرفة** | **الاهرام البيئية والسكان وخصائص الجامعة السكانية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **11** | **4** | **المعرفة** | **التنظيم السكاني ,السلوك الاجتماعي ,الإقليمية,المجتمع** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **12** | **4** | **المعرفة** | **العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الأنواع,العلاقات السلبية والايجابية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **13** | **4** | **المعرفة** | **تباين الأنواع,التعاقب البيئي** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **14** | **4** | **المعرفة** | **نشوء النظام البيئي,وظائف النظم البيئية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **15** | **4** | **المعرفة** | **تطور النظام البيئي,الاتجاهات الحديثة في علم البيئة,المناطق البيئية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **16** | **4** | **المعرفة** | **التلوث البيئي,مخاطر النمو السكاني,** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **17** | **4** | **المعرفة** | **تلوث الهواء,طبيعة الغلاف الجوي,المصادر وأنواع الملوثات البيئية للهواء** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **18** | **4** | **المعرفة** | **الكوارث والظواهر البيئية ,طبقة الأوزون,التلوث الاشعاعي,التدخين** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **19** | **4** | **المعرفة** | **طرق المعالجة والحد من تلوث الهواء,تلوث الماء بالنفط** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **20** |  |  | **تلوث المياه,الفضلات المتطلبة للاوكسجين,المركبات العضوية المصنعة,العوامل السببة للمرض** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **21** |  |  | **المغذيات النباتية,الترسبات ,المواد المشعة,الكيمياويات غير العضويةوالمواد المعدنية** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **22** |  |  | **التلوث الحراري,والمعالجة للحد منه** | **استخدام السبورة وشاشة العرض** | **الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية** |
| **23** |  |  | **تلوث التربة,المصادر الملوثة,** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** |  |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** | **المواقع الالكتروني** |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **اقامة ورش عمل ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **القبول** | |
| **المتطلبات السابقة** | **القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة** |
| **أقل عدد من الطلبة** | **/** |
| **أكبر عدد من الطلبة** | **القبول اكبر من الخطة الاستيعابية** |