

## وصف البرنامج الأكاديمي

البكالوريوس	١. اسم البرنامج Programme Title
	٢. رمز البرنامج Programme Code
جامعة المتنى	٣. المؤسسة التعليمية Teaching Institution
كلية التربية للعلوم الصرفة	٤. الكلية College
قسم الرياضيات	٥. القسم Department
سنوي	٦. النظام الدراسي Attendance Type
الفصل الأول – الفصل الثاني	٧. الفصل الدراسي Academic Session
١٦١	٨. عدد وحدات البرنامج Credits
بكالوريوس علوم رياضيات	٩. الشهادة الممنوحة Final Award
جامعة المتنى	١٠. الجهة المعتمدة للبرنامج Programme Accredited
	١١. اسم منسق البرنامج Programme Coordinator
٢٠١٨	١٢. تاريخ اعداد البرنامج Date of Programme
١- تزويد الطالبات بالمعرفة وتعلم المبادئ والطرق الحديثة في دراسة الرياضيات. ٢- تعريف الطالبات بأهمية علم الرياضيات.	١٣. أهداف البرنامج الأكاديمي Programme Aims
تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية لاحقاً.	١٤. مخرجات التعلم المستهدفة Intended Learning Outcomes
١- قدرة الطلبة على التمييز والإدراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة. ٢- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية.	١٥. المعرفة والفهم Knowledge and Understanding
١- إلقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. ٢- استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية. ٣- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. ٤- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة. ٥- استخدام طريقة المناقشة في التدريس. ٦- إجراء اختبارات عملية لقياس مدى مستوى فهم الطلبة في الانجاز.	١٦. طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم Learning and Teaching Methods
١- إجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية. ٢- طرح مشكلة وتكليف الطلبة بإيجاد الحلول لها.	١٧. طرائق تقييم المعرفة والفهم المكتسبة Assessment Methods
١- وصف وتحليل المشكلات وربطها مع التقنيات العلمية الحديثة في الدراسة. ٢- مناقشة النظريات العلمية والتجارب المختبرية. ٣- إيجاد الحلول باستخدام المعادلات الرياضية.	١٨. مهارات التفكير Intellectual Skills
	١٩. بنية البرنامج Programme Structure

## وصف البرنامج الأكاديمي

السنة الدراسية الأولى			
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر
	عملي	نظري	
٨	٢	٣	تفاضل وتكامل
٦	٢	٢	أسس رياضيات
٦	٢	٢	جبر خطي
٢	-	١	حاسبات
٤	-	٢	فيزياء عامة
٤	-	٢	أسس التربية
٤	-	٢	علم النفس التربوي
٢	-	١	اللغة العربية
٢	-	١	اللغة الانكليزية
٤	-	٢	حقوق إنسان والديمقراطية
٤٢	٦	١٨	المجموع
السنة الدراسية الثانية			
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر
	عملي	نظري	
٨	٢	٣	تفاضل وتكامل متقدم
٦	٢	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية
٥	١	٢	جبر الزمر
٥	١	٢	الهندسة وأنظمة البديهيات
٤	-	٢	منهج البحث العلمي
٢	٢	-	حاسبات
٤	-	٢	علم النفس النمو
٤	-	٢	الإدارة والتعليم الثانوي
٢	-	١	اللغة الانكليزية
٤٠	٨	١٦	المجموع
السنة الدراسية الثالثة			
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر
	عملي	نظري	
٦	٢	٢	تحليل رياضي
٦	٢	٢	إحصاء واحتمالية
٦	٢	٢	جبر الحلقات
٥	١	٢	معادلات تفاضلية جزئية
٦	٢	٢	تحليل عددي
٤	-	٢	إرشاد وصحة نفسية
٤	٢	١	المناهج وطرائق التدريس
٢	-	١	اللغة الانكليزية
٣٩	١١	١٤	المجموع
السنة الدراسية الرابعة			

## وصف البرنامج الأكاديمي

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر
	عملي	نظري	
٦	٢	٢	تكنولوجي
٦	٢	٢	تحليل عقدي
٦	٢	٢	إحصاء رياضي
٦	٢	٢	تحليل دالي
٦	٢	٢	نظرية المعادلات التفاضلية
٢	٢	-	مشروع بحث
٢	٢	-	مشاهدة وتطبيق
٤	-	٢	القياس والتقييم
٢	-	١	اللغة الانكليزية
٤٠	١٤	١٣	المجموع

The department support of student learning by:-

1. All students have a senior tutor who will provide support including pastoral and welfare.
2. The year directors and head of department are available to give help and advice.
3. Students work in pairs on the projects, which are supervised by a member of academic staff.
4. Most courses provide printed lectures notes, problems sheets and practical exercises and also can be obtained from the departmental office and website.
5. Members of staff are happy to give help and advice.
6. The department runs teaching laboratories and each laboratory has a coordinator who reports to senior academics.
7. A member of quality assurance in university will visit the student during the course to ensure satisfactory program.
8. There is library provision and computer room within the department and at college level.
9. In the final year, students will have a local project supervisor, with whom they will meet regularly and he will be responsible for their activities

*University Support for Student Learning:*

1. library services.
2. computer workstations.
3. Careers Advisory Service.
4. Chaplaincy.
5. disability coordinator.

The quality of the programme :

- 1- Students provide a feedback at the end of unit, which are used to review and improve the unit.

٢٠. دعم مصادر التعلم

**Support for Student Learning**

٢١. طرائق تقييم وتحسين معايير طرائق التعلم والتعليم المستخدمة

**Methods for Evaluating and Improving the standard of Learning and Teaching**

<p>2- The department management board and academic staff with students, which meets regularly, and provides a forum where any aspect of the teaching can be discussed.</p> <p>3- Student membership of the department and faculty management board.</p> <p>4- The discussions of the students with personal tutors and the Directors of Studies for each year.</p> <p><i>Assuring and enhancing the quality of the programme:</i></p> <p>1- The programme is periodically reviewed by external examiners.</p> <p>2- Annual evaluation of each unit by the coordinator.</p> <p>3- Periodic programme reviews by academic staff.</p> <p>4- External check up by the Quality Assurance of college.</p> <p>5- The department external advisory panel, which includes representatives from students and industry and advisers on this course.</p> <p>6- All academic staff regularly undergo observation of their teaching by colleagues.</p>	
<p>١ . تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم وفق نموذج رقم ١ .</p> <p>٢ . تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب وفق نموذج رقم ٢ .</p> <p>٣ . التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق نموذج رقم ٣ .</p> <p>٤ . تقييم مرحلة دراسية من قبل الطلاب وفق نموذج رقم ٤ .</p> <p>٥ . تتم عملية التقييم بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.</p>	<p>٢٢ . طرائق تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p><b>Methods for Evaluating the standard of Learning and Teaching of lecturer</b></p>
<p>يكون التقييم النهائي أو التقدير النهائي للطلبة بعد التخرج من خلال إتباع النسب التالية:</p> <p>١٠% للسنة الدراسية الأولى</p> <p>٢٠% للسنة الدراسية الثانية</p> <p>٣٠% للسنة الدراسية الثالثة</p> <p>٤٠% للسنة الدراسية الرابعة</p>	<p>٢٣ . الأنظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة</p> <p><b>Regulation of Assessment</b></p>
<p>أولاً: شروط القبول في الكلية :-</p> <p>١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)</p> <p>٢- أن تتنازع بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.</p> <p>٣- أن يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم إليه.</p> <p>ثانياً: شروط القبول في القسم العلمي :-</p> <p>١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.</p> <p>٢- معدل القبول في الثانوية العامة.</p> <p>٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.</p> <p>٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.</p>	<p>٢٤ . معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية والقسم العلمي)</p> <p><b>Criteria for Admission</b></p>
	<p>٢٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p> <p><b>Key Sources of Information about the Programme</b></p>
<p>١ . تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات.</p> <p>٢ . استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.</p> <p>٣ . استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها.</p> <p>٤ . التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.</p> <p>٥ . إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات.</p>	<p>٢٦ .</p> <p><b>Methods for Evaluating and review the Programme Structure</b></p>

## وصف البرنامج الأكاديمي

<p>اختيار أعضاء هيئة التدريس وتعيينهم وفقا لشروط وزارة التعليم العالي بالإضافة الى:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- اختيار عضو هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية.</li><li>2- اختيار عضو هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والمتميزة أكاديميا.</li><li>3- اختيار عضو هيئة التدريس وفقا لمعايير الجودة من حيث الدرجة العلمية و نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير والمؤلفات وإجادة اللغة الانجليزية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل .</li><li>4- إجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة .</li><li>5- تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية وذلك قبل تثبيته.</li></ol>	<p>٢٧. اختيار أعضاء هيئة التدريس Selection of academic staff members</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.</li><li>2. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.</li><li>3. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.</li><li>4. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.</li><li>5. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.</li><li>6. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.</li><li>7. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.</li><li>8. توفر أرشيف متكامل للقسم.</li><li>9. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.</li><li>10. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.</li><li>11. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.</li></ol>	<p>٢٨. متطلبات إدارة البرنامج الأكاديمي Academic program management requirements</p>

أ.م. قيس حاتم عمران  
رئيس قسم الرياضيات