



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/11

تاريخ ملء الملف: 2024/2/20



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حاجم عات دحام  
التاريخ: 2024/ 2/20

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عامر حمزة علي  
التاريخ: 2024/ 2/20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. ياسر دخيل كريمش

التاريخ: 2024/ 2/ 20

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
أ.د. جواد كاظم مريح  
التاريخ: 2024/3/10



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً و محفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا ) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي ) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إ تباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصرفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات إلى أن يحظى بالاعتراف العالمي في مجالات البحث العلمي والتدريس من خلال تحقيقه للجودة الأكاديمية وكذلك الاعتراف المحلي في مجال إمداد سوق العمل بكوادر علمية عالية الكفاءة.

### 2. رسالة البرنامج

رفع كفاءة الرياضيين وعلوم الرياضيات بالمجتمع ودعم تخصصات العلوم المختلفة بخريجين على مستوى عالٍ للمساهمة الفاعلة في النهضة العلمية وتطوير السبل التي من شأنها بناء رياضيين مؤهلين على أعلى مستوى في التدريس والتدريب ليساهموا في رفع مستوى الفكر الرياضي لدى المتدربين.

### 3. أهداف البرنامج

1. تخريج طالب قادر على إن يدرس في المتوسطة والإعدادية.
2. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الأساسية للرياضيات.
3. تخريج طالب ملم بالأساليب التربوية للتعامل مع المراهقين.
4. تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلاً.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟  
نعم البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي - دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي - قسم الاعتماد - المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12%	20	10	متطلبات المؤسسة
	20%	32	8	متطلبات الكلية
	68%	113	20	متطلبات القسم
	-	-	-	التدريب الصيفي

\* ممكن إن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة الدراسية الأولى				
عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/عملي	نظري		
8	2	3	Math100	تفاضل وتكامل
6	2	2	Math101	أسس رياضيات
6	2	2	Math102	جبر خطي
4	-	2	Math103	فيزياء عامة
2	-	1	UREQ103	حاسبات
4	-	2	CREQ100	أسس التربية
4	-	2	CREQ101	علم النفس التربوي
2	-	1	UREQ101	اللغة العربية
2	-	1	MUR101	اللغة الانكليزية
2	-	1	UREQ102	حقوق إنسان والديمقراطية
40	6	17		المجموع
السنة الدراسية الثانية				
عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/عملي	نظري		
8	2	3	Math200	تفاضل وتكامل متقدم
5	1	2	Math201	جبر الزمر
6	2	2	Math202	معادلات تفاضلية اعتيادية
5	1	2	Math203	الهندسة وأنظمة البديهيات
2	2	-	UREQ201	حاسبات
4	-	2	CREQ201	علم النفس النمو
4	-	2	CREQ202	الإدارة والتعليم الثانوي
2	-	1	MUR201	اللغة الانكليزية
2	-	1		جرائم حزب البعث
38	8	15		المجموع
السنة الدراسية الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/عملي	نظري		
6	2	2	Math300	تحليل رياضي
6	2	2	Math301	تحليل عددي
6	2	2	Math302	احتمالية
6	2	2	Math303	جبر الحلقات
5	1	2	Math304	معادلات تفاضلية جزئية
4	-	2	Math305	منهج البحث العلمي

4	2	1	CREQ300	المناهج وطرائق التدريس
4	-	2	CREQ302	إرشاد وصحة نفسية
2	-	1	MUR301	اللغة الانكليزية
43	11	16	المجموع	
السنة الدراسية الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/عملي	نظري		
6	2	2	Math400	تولوجي
6	2	2	Math401	إحصاء رياضي
6	2	2	Math402	تحليل عقدي
6	2	2	Math405	بحوث عمليات
6	2	2	Math407	نظرية البيان
2	2	-	Math403	بحث تخرج
4	2	-	CREQ401	القياس والتقويم
2	-	1	MUR401	اللغة الانكليزية
2	-	1	MUR402	أخلاقيات المهنة
4	2	1	CREQ402	مشاهدة وتطبيق
44	14	15	المجموع	

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - الأهداف المعرفية	
	<p>1- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الرياضيات.</p> <p>2- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.</p> <p>3- إعداد مدرس رياضيات بمستوى عالي الجودة.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.	
<p>1. أسلوب التفكير العلمي الصحيح.</p> <p>2. أسلوب المناقشة.</p> <p>3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية.</p>	<p>ب 1 - أن يكتسب الطالب مهارة العمليات الحسابية.</p> <p>ب 2 - أن يكتسب الطالب مهارة في أساليب البرهان والتفكير.</p> <p>ب 3 - أن يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>1. من خلال الاختبارات اليومية والشهرية.</p> <p>2. المناقشات.</p> <p>3. الاختبارات العملية والتطبيقية.</p> <p>4. من خلال الإطلاع على خبرات جامعات مختلفة.</p>	<p>ج1- أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والأستاذ.</p> <p>ج2- الاستنتاج.</p> <p>ج3- المنطق الرياضي.</p>
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
	<p>د1- توظيف المعلومات المكتسبة.</p> <p>د2- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف.</p> <p>د3- الانخراط في مهنة التدريس.</p> <p>د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التدريس النظري والعملية لعلوم الرياضيات وكذلك بحوث التخرج وغيرها.

## 10. طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية والعملية.
2. المناقشات.
3. الامتحانات النهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			تبولوجي	رياضيات	أ. قيس حاتم عمران
	✓			تبولوجي	رياضيات	أ.م.د. عامر حمزة علي
	✓			بحوث عمليات	رياضيات	أ.م.د. حاجم عات دحام
	✓			نانو تكنولوجي	فيزياء	أ.م.د. احمد صبحي جبارة
	✓			تحليل عددي	رياضيات	م.د. مصطفى عباس فاضل
	✓			معادلات تفاضلية	رياضيات	م.د. احمد عبد الحسين طالب
	✓			نووية	فيزياء	م.د. علياء صبري عبد الكاظم
	✓			تبولوجي	رياضيات	م. عامر خريجة عبد
	✓			معلومات	حاسبات	م. شاكور رزاق عبد الكريم
	✓			تحليل عددي	رياضيات	م.م. أوراس باسم جميل
	✓			نظم دينمية	رياضيات	م.م. أكرام عبد علي
	✓			تحليل عددي	رياضيات	م.م. احمد سلام رزاق
	✓			تشفير	رياضيات	م.م. هديل هادي أبو السود
	✓			حاسبات	حاسبات	م.م. أنوار موسى عبد الحسن
	✓			طرائق تدريس	عربي	م.م. مروة عدنان عليوي
	✓			فيزياء	فيزياء	م.م. ستار حسين عبد حسن
	✓			طرائق تدريس	طرائق تدريس	م.م. نبراس مسافر شاكر
✓				نظم دينمية	رياضيات	م.م. سراب كاظم حسن
✓				عربي	عربي	م.د. علي جواد عبادة



✓				اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	أ.م.د. منذر شاكر
✓				الحراريات	هندسة ميكانيك	م.د. حسن جمعة مريح
✓				حكومات محلية	علوم سياسية	م.م. حسين علي هدهود
✓				اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	م.م. خالد سعود جايد
✓				عربي	عربي	م.م. شهد منصور مجيد
✓				عربي	عربي	م.م. احلام عدنان جبار
✓				تاريخ	تاريخ	م.م. منى كمال حسين

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لإكمال اختبار صلاحية التدريس ودخولهم في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
إدخال أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.	

<b>12. معيار القبول</b>	
1 - القبول المركزي.	
2 - المقابلة العلمية.	
3 - يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الإحيائي - التطبيقي) حصرياً.	
4 - الفحص الطبي.	

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>	
1 - المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية).	
2 - مصادر خارجية وكتب متنوعة.	
3 - الانترنت.	

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>	
1 - الإكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية.	
2 - الإكثار من التطبيقات العملية.	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تفاضل وتكامل	Math100	المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	أسس رياضيات	Math101	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جبر خطي	Math102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	فيزياء عامة	Math103	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	حاسبات	UREQ103	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	أسس التربية	CREQ100	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي	CREQ101	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	UREQ101	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR101	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	حقوق إنسان والديمقراطية	UREQ102	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تفاضل وتكامل متقدم	Math200	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جبر الزمر	Math201	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الهندسة وأنظمة البديهييات	Math203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	حاسبات	UREQ201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم النفس النمو	CREQ201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الإدارة والتعليم الثانوي	CREQ202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل رياضي	Math300	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل عددي	Math301	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	احتمالية	Math302	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جبر الحلقات	Math303	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية	Math304	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث العلمي	Math305	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المناهج وطرائق التدريس	CREQ300	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	إرشاد وصحة نفسية	CREQ302	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR301	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجي	Math400	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	إحصاء رياضي	Math401	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل عقدي	Math402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	بحوث عمليات	Math405	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	نظرية البيان	Math407	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	Math403	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم	CREQ401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	MUR401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	أخلاقيات المهنة	MUR402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	مشاهدة وتطبيق	CREQ402	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
تفاضل وتكامل					
2. رمز المقرر/					
MATH100					
3. الفصل / السنة/					
2024-2023 / سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024-2-1					
2023-11-12					
5. أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية					
(150 ساعة سنويا) / عدد الوحدات (8)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اكرام عبد علي الأيمل : ekramalimth@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الدالة وانواعها ومجالها ومداهها انواع الدوال</li> <li>• رسم الدوال ، الدوال المثلثية ومعكوساتها والدوال الزائدية</li> <li>• الغاية والاستمرارية والمشتقة</li> <li>• التكامل والمساحات</li> <li>• المحاور القطبية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- ردود الفعل في وقت المحاضرة</li> <li>- التعاون وسلسلة الملاحظات</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		مقدمه عن المجموعات والفترات وانواعها	-الالقاءية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السبورة والداتا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهرية - واجبات بيتية
2	5	=	القيمه المطلقة وطرق حل المتراجحات	=	=

=	=	تعريف الدالة ومجالها ومجالها المقابل ومداهما	=	5	3
=	=	انواع الدوال . تركيب الدوال ومعكوساتها	=	5	4
=	=	رسم الدوال	=	5	5
=	=	الدوال المثلثية	=	5	6
=	=	الدوال الزائدية ومعكوساتها	=	5	7
=	=	تعريف نهاية الداله	=	5	8
=	=	نظريات النهايات	=	5	9
=	=	الاستمرارية	=	5	10
=	=	المشتقة وتعريفها	=	5	11
=	=	الدوال المثلثيه ومعكوساتها	=	5	12
=	=	مشتقة الدوال المثلثيه ومعكوساتها	=	5	13
=	=	الدوال الاسية	=	5	14
=	=	تطبيقات تفاضلية	=	5	15
=	=	المساحة تحت المنحني	=	5	16
=	=	التكامل غير المحدد	=	5	17
=	=	بعض المبرهنات حول التكامل غير المحدد	=	5	18
=	=	تعريف مفهوم التكامل المحدد	=	5	19

=	=	النظرية الاساسية للتكامل	=	5	20
=	=	خواص التكامل	=	5	21
=	=	طرق التكامل	=	5	22
=	=	تكامل الدوال الاسية واللوغاريتمية	=	5	23
=	=	تكامل الدوال المثلثية	=	5	24
=	=	تكامل الدوال الزائدية	=	5	25
=	=	ايجاد المساحات والحجوم	=	5	26
=	=	الاحداثيات القطبية	=	5	27
=	=	انواع الدوال في الاحداثيات القطبية	=	5	28
=	=	رسم الدوال في الاحداثيات القطبية	=	5	29
=	=	ايجاد المساحة في المنحنيات القطبية	=	5	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( 40 درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. calculuce by thomas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2. . التفاضل والتكامل تأليف روجي ابراهيم الخطيب	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع رياضيات العراق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
أسس الرياضيات				
2. رمز المقرر				
Math101				
3. الفصل / السنة				
سنوي / 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/11/12				
5. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعياً				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 ساعات / 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. قيس حاتم عمران الايمل : <a href="mailto:qays.imran@mu.edu.iq">qays.imran@mu.edu.iq</a>				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		تعليم الطلبة أساسيات أسس الرياضيات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الإستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	عدد الساعات	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	4	المنطق / العبارة / الروابط المنطقية وجبر العبارات		
2	4	التعابير المفتوحة / المسورات الكلية / المسورات الجزئية		
3	4	أجراء هلبرت على تعبير مفتوح / المساواة		
4	4	التعليل المنطقي / البرهان الرياضي / أمثلة وتطبيقات		
5	4	المجموعات / مفهوم المجموعة / تساوي المجموعات / المجموعات الجزئية		
6	4	النقاطع / المتمم النسبي / جبر المجموعات / أمثلة وتطبيقات		
7	4	العلاقة / مفهوم العلاقة / الزوج المرتب / الحاصل الديكارتي / منطلق العلاقة / المستقر		
8	4	عكس العلاقة / العلاقات الانعكاسية على مجموعة / مفهوم علاقة التكافؤ على مجموعة		



	تجزئة المجموعة / صفوف التكافؤ / المجموعات المرتبة جزئياً وكلياً / أمثلة وتطبيقات	4	9
	التطبيق / مفهوم التطبيق / منطق التطبيق / مستقر التطبيق	4	10
	أنواع التطبيقات ( المتباين - الشامل - المتقابل )	4	11
	تركيب التطبيق / تطبيقات معينة ( التطبيقات الثابتة - التطبيقات الذاتية - قصر علاقة على مجموعة )	4	12
	عكس التطبيق - المبرهنات التي تضمن شروط توفر العكس / أمثلة وتطبيقات	4	13
	قدرة المجموعات / مفهومه / المجموعات المتساوية القدرة	4	14
	حساب الأعداد الأساسية	4	15
	الأعداد الترتيبية / أمثلة وتطبيقات	4	16
	الإعداد الطبيعية / المجموعة حسنة الترتيب نظام بيانو للإعداد الطبيعية	4	17
	إنشاء الإعداد الطبيعية المجموعات غير المنتهية / المجموعات القابلة للعد	4	18
	صفات المجموعة القابلة للعد / أمثلة وتطبيقات	4	19
	العمليات الثنائية / النظام الرياضي / الزمر	4	20
	مفهوم العملية الثنائية / أنواع العمليات الثنائية	4	21
	مفهوم الزمرة مع أمثلة / أمثلة وتطبيقات	4	22
	الزمر الجزئية مع أمثلة	4	23
	الإعداد الصحيحة / إنشاء الإعداد الصحيحة	4	24
	الجمع والضرب على الإعداد الصحيحة / مفهوم الحلقة مع أمثلة / إدخال الترتيب على مجموعة الإعداد الصحيحة	4	25
	الحلقة المرتبة / الصفات الأساسية / أمثلة وتطبيقات	4	26
	الإعداد النسبية / إنشاء الإعداد النسبية / مفهوم الحقل / أمثلة	4	27
	حقل الإعداد النسبية / خاصية ارخميدس / الحقل المرتب / أمثلة وتطبيقات	4	28
	الإعداد الحقيقية / مفهوم المتتالية	4	29
	التقارب / المتتالية الأساسية	4	30
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير .... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
أسس الرياضيات الجزئين الأول والثاني/هادي		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	

جابر مصطفى وآخرون / جامعة البصرة – العراق 1983 ،	
مقدمة في أسس الرياضيات / عادل غسان نعيم وباسل عطا الهاشمي / جامعة بغداد – العراق ، 2000	المراجع الرئيسية ( المصادر )
----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع العلمية مثل <b>Google Scholar</b>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جبر خطي	
2. رمز المقرر	
Math102	
3. الفصل / السنة :	
سنوي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023/11/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات اسبوعياً (120 ساعة سنوياً) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أحمد صبحي جبارة الأيمل: ahmedsbhe@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	بإكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات ومفاهيم المصفوفات والمحددات ومن ثم استخدامها لحل أنظمة المعادلات الخطية بطرق مختلفة . أيضاً، في نهاية المقرر، يمكن للطلاب إجراء حسابات دقيقة وفعالة باستخدام المتجهات والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية في أبعاد عشوائية. يتضمن المقرر عمليات المتجهات والفضاءات المتجهة والفضاءات الجزئية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مهارة المتعلم في استخدام الطرائق المناسبة لكل موقف تعليمي دون تفضيل الواحدة عن الأخرى في جميع المواقف والموضوعات في وضع خطة للتمهيد لموضوع المحاضرة من خلال مجموعة اسئلة تربط افكار المتلقي مع المحاضرة السابقة ، ثم الدخول في موضوع المحاضرة باستخدام الالقاء المباشر وتوضيح اهم الفوائد المرجوة ثم الختام بامتحانات سريعة شفوية او تحريرية ، واستخدام تقنيات التعليم الحديثة ، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، والتي تدعم أنظمة التدريس. اما طرائق التعليم والتعلم فهي استخدام data show والسيورة ل طرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Notation and Definition, Special Types of Matrices)		4	1
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Matrix Operation)		4	2
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Properties of Matrix Operations)		4	3
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Matrix Multiplication)		4	4
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Properties of Matrix Multiplication)		4	5
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Matrix Transpose)		4	6
اختبار سريع		<b>Matrices</b> (Symmetric and Skew-Symmetric Matrices)		4	7
اختبار سريع		<b>Determinants</b> (Notation and Definition)		4	8
اختبار سريع		<b>Determinants</b> (Cofactor Expansion and Applications)		4	9
اختبار سريع		<b>Determinants</b> (Properties of Determinants)		4	10
اختبار سريع		<b>Determinants</b> (Inverse of Matrix)		4	11
اختبار سريع		<b>Determinants</b> (Adjoint Matrix Method)		4	12
اختبار سريع		<b>Solutions of Linear System of Equations</b> (Gaussian Elimination Method)		4	13
اختبار سريع		<b>Solutions of Linear System of Equations</b> (Gauss-Jordan methods)		4	14
اختبار سريع		<b>Solutions of Linear System of Equations</b> (Cramer's rule)		4	15
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (Vectors in $\mathbf{R}^n$ , Vectors Operations)		4	16
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (The Dot Product of Vectors, Properties of Dot Product)		4	17
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (Length and Angle Measures, Principle of Unit Vectors in $\mathbf{R}^n$ )		4	18
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (The Cross Product in $\mathbf{R}^n$ )		4	19
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (Planes and Lines in $\mathbf{R}^3$ )		4	20
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (Real Vector Spaces, Real Vector Subspaces)		4	21
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (Linear Independence)		4	22
اختبار سريع		<b>Vectors and Vector Spaces</b> (Basis and Dimension)		4	23
اختبار سريع		Homogenous ) <b>Vectors and Vector Spaces</b> System)		4	24
اختبار سريع		The Rank of a ) <b>Vectors and Vector Spaces</b> Matrix and its Application)		4	25
اختبار سريع		<b>Diagonalization</b> (Eigenvalues and Eigenvectors)		4	26
اختبار سريع		<b>Diagonalization</b> (Eigenvectors and Linear Transformations)		4	27

اختبار سريع		<b>Diagonalization</b> (Complex Eigenvalues)		4	28
اختبار سريع		<b>Diagonalization</b> (Diagonalization of a Matrix with Distinct Eigenvalues)		4	29
اختبار سريع		<b>Diagonalization</b> (Diagonalization of a Matrix with Repeated Eigenvalues)		4	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الجبر الخطي، تأليف الدكتور نزار حمدون شكر و يحيى عبديسيدي.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1. Hefferon, J., 2020. <i>Linear algebra</i> , fourth edition.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
2. Lay, D.C., Lay, S.R. and McDonald, J.J., 2016. <i>Linear algebra and its applications</i> . Pearson.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
3. Blyth, T.S. and Robertson, E.F., 2002. <i>Basic linear algebra</i> . Springer Science & Business Media.					
<a href="https://www.pdfdrive.com/">https://www.pdfdrive.com/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الدراسية (2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة سنوياً، (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. علياء عبد الكاظم صبري الأيميل : alyaa_ros@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم الطلبة معلومات عن الفيزياء وكيفية استخدام القوانين الرياضية وتوظيفها في المسائل الفيزيائية المهمة خاصة في مجالي الميكانيك، الكهربائية والمغناطيسية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
إستخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة العلمية للطالب منها إعداد محاضرات الإلكترونية، عرض المادة العلمية أثناء المحاضرة، طريقة المناقشة، تكوين مجاميع لحل التمارين، مشاركة الطلبة في المحاضرة بالإجابة على الأسئلة المطروحة وغيرها من الطرق المستخدمة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30 أسبوع	3		مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
توزيع الدرجة: (10 درجات) إمتحان الفصل الأول - (15 درجة) إمتحان نصف السنة - (10 درجة) إمتحان الفصل الثاني - (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، الواجبات، الإختبارات اليومية والحضور - (60 درجة) الإمتحان النهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
الفيزياء العامة "ميكانيك - كهربائية و مغناطيسية" / أ.م.د. فؤاد شاكر هاشم الجبوري -					

أ.د. علي خلف حسن السنيد / جامعة بابل – العراق، 2011. "مسائل محلولة في الميكانيك – الكهربائية و المغناطيسية" أ.د. علي خلف حسن السنيد – أ.م.د. فؤاد شاكر هاشم الجبوري / جامعة الكوفة – العراق، 2012.	
الإعتماد على الكتب المنهجية بصورة أساسية كونها تفي بالغرض و تشمل كل مفردات المنهج.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
أسس التربية					
٢. رمز المقرر					
CREQ 100					
٣. الفصل / السنة					
فصلي ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعتان اسبوعياً / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نبراس مسافر شاكر الأيميل : <a href="mailto:nibrasmosafr@mu.edu.iq">nibrasmosafr@mu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
* تعريف الطلاب بالأساس التاريخي للتربية			اهداف المادة الدراسية / معرفة الطلبة بأسس التربية وعلاقتها بالأسس العامة للحياة		
* تعريف الطلاب بالأساس الاجتماعي للتربية					
* تعريف الطلاب بالأساس الاقتصادي للتربية					
* تعريف الطلاب بالأساس العلمي للتربية					
* تعريف الطلاب بحياة الطفل في الشريعة الاسلامية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة والتي تشمل استراتيجيات التعليم والتعلم بهدف تنمية الطلاب نحو الدافعية للتعلم وبت فيهم روح التنافس لتحقيق الاهداف التربوية المنشود			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	معرفة مصطلح التربية وبيان دور التربية وأثرها على المجتمع	أسس التربية وبيان أهمية التربية وعلاقتها بالأسس التربوية	اتباع طريقة المناقشة والحوار	الاسئلة التقويمية



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- امتحان الشهر الاول / ١٠ درجات .
- ٢- تقارير يومية / ٢ درجة .
- ٣- الحضور / ٣ درجة .
- ٤- امتحان الشهر الثاني / ١٥ درجة .
- ٥- امتحان الشهر الثالث / ١٠ درجة .
- ٦- الامتحان النهائي / ٦٠ درجة .

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اضاعات في أصول التربية/ د قاسم علي قحوان	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الاسرة وتربية الطفل/ د هدى محمود الناشف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع التي توجد فيها محاضرات اسس التربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
CREQ101					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.د. علي جواد عبادة      الأيميل :aligawad.sci @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء			الاستراتيجية		
2 - العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)					
3 - المناقشة التفاعلية					
4-التعليم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	علم النفس التربوي وتطوره	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الاهداف التربوية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	النسيان	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	انتقال اثر التعلم	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الدافعية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	لتفكير الابداعي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	التفكير العلمي	المعرفة	2	7

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التغذية الراجعة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاهمية الاقتصادية للفطريات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات التعلم	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء	العوامل المؤثرة في العلم	المعرفة	2	12

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الفروق الفردية واثرها في التعلم	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المهارات وكيفية اكتسابها	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع التعلم	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علم النفس المعرفي	المعرفة	2	16

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p>	<p>ابعاد التغذية الراجعة</p>	المعرفة	2	17
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p>	<p>التعلم وشروطه</p>	المعرفة	2	18
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p>	<p>التعلم واكتساب اللغة</p>	المعرفة	2	19
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p>	<p>نظريات اكتساب اللغة</p>	المعرفة	2	20
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو</p>	<p>مفاهيم المظرية البنائية</p>	المعرفة	2	21

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم واكتساب المهارات	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات التعلم	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنماط التعلم	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مراحل النمو المعرفي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	منحنيات التعلم	المعرفة	2	26

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اشكال منحنيات التعلم	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أهمية المنحنيات	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	العوامل المؤثرة في منحنيات التعلم	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	خصائص شخصية المتعلم	المعرفة	2	30



<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم النفس التربوي/ أحمد زكي صالح مدخل الى علم النفس فائدة صبري الجواهر
المراجع الرئيسية ( المصادر)	أسس علم النفس التربوي محي الدين تواق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....).	علم النفس التربوي عبد المجيد نشوان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
CREQ101					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.د. علي جواد عبادة الأيميل :aligawad.sci @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على القواعد الاملائية الصحيحة ويطلع على الشعر العربي والنثر والقرآن الكريم واهم قواعد كتابته وقراءته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء 2 - العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3 - المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفاهيم حول اللغة واللهجة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	نشأة اللغة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات قرآنية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	عصور الادب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مهارات املائية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	همزة الوصل والقطع	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	7

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البلاغة وفنونها	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات بلاغية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء	الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	12

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الضاد والطاء	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الضاد والطاء	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التاء والهاء	المعرفة	2	16

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	تطبيقات على التاء والهاء	المعرفة	2	17
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	18
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	تطبيقات على الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	19
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	حفظ نص من الادب الحديث	المعرفة	2	20
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو</p>	تأملات جمالية في نص أدبي	المعرفة	2	21

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علاقة اللغة العربية بالعلوم الاخرى	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حفظ نص نثري	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات جمالية في نص نثري	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	فنون الكلام الجميل	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي	الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	26

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	العدد	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اتطبيقات على العدد	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جزم الفعل المضارع	المعرفة	2	30



### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور  
العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات  
60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في قواعد الانشاء والاملاء	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التطبيق النحوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....).
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
English Language	
<b>2. Course Code:</b>	
MUR 101	
<b>3. Semester / Year:</b>	
2023-2024	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
2023-2024	
<b>5. Available Attendance Forms</b>	
Daily attendance	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
1 hour (theoretical)	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Assistant Professor Munthir Email: <a href="mailto:munthirshakir@mu.edu.iq">munthirshakir@mu.edu.iq</a>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	The objective is to help students acquire and improve their skills at a beginner level. This includes building vocabulary, improving pronunciation, and developing grammatical understanding.
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emphasize interactive and meaningful communication in English. Encourage students to engage in pair work, group discussions, and role-plays to practice their speaking and listening skills.</li> <li>2- Lecture, use of the blackboard and presentation</li> <li>3- Demonstration (using graphs, pictures and educational films using a data projector)</li> <li>4- Interactive discussion</li> <li>5- Self-education</li> </ol>

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
<b>1</b>	<b>1</b>	knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to the course and syllabus overview</li> <li>- Greetings and introductions</li> <li>- Numbers, plurals, and basic vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecture, use of the blackboard and presentation</li> <li>-Demonstration (using graphs,</li> </ul>	Theoretical, practical/oral and written examinations (daily,

				pictures and educational films using a data projector) -Interactive discussion -Self-education - Open educational classes using the Classroom platform	monthly and midterm exam) and scientific reports
2	1	knowledge	vocabulary related to countries. - Questions and Answers in	=====	=====
3	1	knowledge	- Vocabulary of jobs	=====	=====
4	1	knowledge	- Presenting and practicing - The alphabet	=====	=====
5	1	knowledge	Simple present tense (forms and structures).	=====	=====
6	1	knowledge	Negatives and Questions	=====	=====
7	1	knowledge	Personal information	=====	=====
8	1	knowledge	Social Expressions (I)	=====	=====
9	1	knowledge	Mid-term Exam	=====	=====
10	1	knowledge	' vocabulary related to family and friends	=====	=====
11	1	knowledge	Possessive pronouns (our, their)	=====	=====
12	1	knowledge	Sports/Food/Drinks • PresentSimple-1/you/we/they • a/an	=====	=====
13	1	knowledge	Languages and nationalities • Numbers and prices	=====	=====
14	1	knowledge	The time • Present Simple -- he/she • always/sometimes/never	=====	=====
15	1	knowledge	Words that go together • Days of the week	=====	=====
16	1	knowledge	Exam	=====	=====
17	1	knowledge	this/that •Adjectives • Can I ... '	=====	=====
18	1	knowledge	Question words • me/him/us/them	=====	=====
19	1	knowledge	Directions	=====	=====
20	1	knowledge	Prepositions	=====	=====
21	1	knowledge	- irregular verbs • have/do/go " When's your birthday?	=====	=====

22	1	knowledge	Saying years • was/were born	=====	=====
23	1	knowledge	Past Simple - regular and irregular	=====	=====
24	1	knowledge	• Questions and negatives	=====	=====
25	1	knowledge	• Sport and leisure terms	=====	=====
26	1	knowledge	Adjective+ noun	=====	=====
27	1	knowledge	can/can't Adverbs	=====	=====
28	1	knowledge	I'd like- some/any • In a restaurant • Signs all around	=====	=====
29	1	knowledge	Colours and clothes • Present Continuous	=====	=====
30	1	knowledge	Opposite verbs • What's the matter?	=====	=====

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
40 marks (5 marks for the first monthly exam + 5 marks for the second monthly exam + 15 marks for the midterm exam) + 2 marks for daily preparation and daily tests	
Practical (5 marks for the first monthly exam + 5 marks for the second monthly exam )+3marks	
Evaluating absences and activities	
60 marks (marks final theoretical exam)	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Headway for beginners
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Websites available on Google Chrome

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حقوق انسان					
2. رمز المقرر					
UREQ102					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم :م.م. حسين علي هدهود الأيميل : hussain.hadhood @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة الانسان موضوع الحق من حيث طبيعة الانسان وتكوينه والتعريف به والتطرق الى ابرز سماته وكذلك الى أنواع الحقوق و جذور هذه الحقوق التاريخية ، واهم المصادر التي نصت على حقوق الانسان		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء 2 - العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3 - المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	التعريف بالإنسان موضوع الحق مظاهر التكريم الإلهي للإنسان	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير بحثية
2	2	المعرفة	طبيعة الانسان وتكوينه	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو	=====

	<p>المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>				
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	التعريف بالحق	المعرفة	2	3
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	سمات حقوق الانسان	المعرفة	2	4
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	خصائص حقوق الانسان	المعرفة	2	5
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	أنواع حقوق الانسان	المعرفة	2	6
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي</p>	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية .	المعرفة	2	7

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حقوق الانسان في الحضارات القديمة والإسلام	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الشرعة الدولية لحقوق الانسان	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مصادر حقوق الانسان	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المصادر الدولية	المعرفة	2	11

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	المصادر الإقليمية والوطنية	المعرفة	2	12
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	المواثيق الدولية .	المعرفة	2	13
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	المواثيق الإقليمية .	المعرفة	2	14
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	حقوق الانسان في العصر الحديث .	المعرفة	2	15
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية</p>	الحقوق والانتخابات	المعرفة	2	16



	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الانتخابات وتعريفها	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية الانتخابات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصويت والاستفتاء	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	واجبات الانسان	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور	القيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	المعرفة	2	21

	والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية مفهوم	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تاريخ الديمقراطية	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سمات النظام الديمقراطي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مزايا الديمقراطية	المعرفة	2	25

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	مكونات الديمقراطية	المعرفة	2	26
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الدستور والديمقراطية	المعرفة	2	27
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	المجتمع المدني والديمقراطية	المعرفة	2	28
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الديمقراطية المعاصرة	المعرفة	2	29
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية</p>	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المعرفة	2	30

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room			
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....).			
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
حاسبات					
2. رمز المقرر/					
UREQ 103					
3. الفصل / السنة/					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2023-11-12					
5. أشكال الحضور المتاحة/ مختبر حاسبات و الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية ( 60 ساعة سنويا) / عدد الوحدات (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. شاكر رزاق عبد الكريم الأيمليل : shakirmuthana@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم الحاسبات</li> <li>التعرف على مفهوم الانظمة العددية</li> <li>التعرف على العمليات الحسابية على نظام الثنائي</li> <li>التعرف على مفهوم انظمة التشغيل</li> <li>التعرف على تطبيق وادارة نظام الوندوز</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- ردود الفعل في وقت المحاضرة</li> <li>- التعاون وسلسلة الملاحظات</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بالحلول العددية -ممارسة انماط مختلفة من أساليب الحل -امتلاك مهارات التفكير، الاستنتاج، التقييم، التحليل والملاحظة	مدخل الى الحاسبات	-الالاقانية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السيورة والداثا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهرية - واجبات بيتية
	2	=	مدخل الى الانظمة العددية وانواعها	=	=
	2	=	تحويل بين الانظمة العددية	=	=
	2	=	عمليات الحسابية على نظام	=	=

		الثاني			
=	=	تمثيل الاعداد ذات الاشارة	=	2	5
=	=	العمليات الحسابية على الاعداد ذات الاشارة	=	2	6
=	=	تعرف على الانظمة التشغيل	=	2	7
=	=	مدخل الى نظام التشغيل وندوز10	=	2	8
=	=	مميزات نظام وندوز10	=	2	9
=	=	النوافذ المنبثقة ومربعات الحوار	=	2	10
=	=	تعرف على محتويات شاشة سطح المكتب وانواع الايقونات	=	2	11
=	=		=	2	12
=	=	قائمة المنبثقة من سطح المكتب واوامر تعديل خصائص سطح المكتب	=	2	13
=	=	تعديل خصائص ومميزات الحاسوب	=	2	14
=	=	قوائم المنبثقة من ايقونة This pc	=	2	15
=	=	سلحة المحذوفات وايقونة الشبكات	=	2	16
=	=	تحكم والتعديل على اعدادات الحاسوب	=	2	17
=	=	تعديل على خصائص شريط المهام	=	2	18
=	=	شرح وتطبيق امر ابدء	=	2	19
=	=	تغيير اعدادات وخصائص امر ابدء	=	2	20
=	=	ادارة وتعديل المخزن	=	2	21
=	=	تعديل في خصائص سطح المكتب	=	2	22
=	=	شرح مهام ايقونة لوحة التحكم	=	2	23
=	=	تغيير خصائص الحاسوب من خلال لوحة التحكم	=	2	24
=	=	ادارة النوافذ	=	2	25
=	=	تعرف على اعم مجلدات الوندوز10	=	2	26
=	=	استكشاف الاخطاء وتعديلها	=	2	27
=	=	طرق حذف البرامج من خلال لوحة التحكم	=	2	28
=	=	مناقشة وشرح التقارير	=	2	29
=	=	مراجعة	=	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( 40 درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

1 - شرح نظام الوندوز 10	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر	
1. اسم المقرر	التفاضل المتقدم
2. رمز المقرر	Math 200
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري داخل القاعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	150 ساعة (90 نظري + 60 مناقشة) ، 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. عامر خريجه عبد الأيمل : <a href="mailto:amer.khrija@mu.edu.iq">amer.khrija@mu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- ان يتعرف الطلبة على المتتابعات والمتسلسلات الغير منتهية	
- ان يتعلم الطلبة مفهوم الاحداثيات القطبية	
- ان يتعلم الطلبة مفهوم الفضاء ثلاثي الأبعاد , المتجهات	
- ان يتعرف الطلبة على مفاهيم الدوال المتعددة المتغيرات , الغايات , الاستمرارية	
- ان يتعرف الطلبة على المشتقات الجزئية , النهايات العظمى والصغرى , معامل لاكرانج لحساب النهايات	
- ان يتعلم الطلبة مفهوم التكامل المتعدد مع التطبيقات ويمزون عن التكامل الكلاسيكي	



- ان يتعرف الطلبة على مفهوم نظريات كرين والتباعد وستوك

### 1. استراتيجيات التعلم والتعليم

#### الاستراتيجية

- المحاضرات داخل القاعة .
- المناقشة داخل القاعة الدراسية .
- إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية .
- حلقات نقاشية مصغرة للواجبات الاسبوعية.

### 2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الاحداثيات القطبية	التحويل من الاحداثي الكارتيزي الى القطبي والعكس ورسم النقاط	نظري من خلال المحاضرات المطبوعة من مصادر متنوعة وشرحها على السبورة مع تكليف الطلبة بالواجبات الاسبوعية ومناقشتها	- اجراء الامتحانات اليومية القصيرة والمتنوعة - اجراء الامتحانات الشهرية - كتابة التقارير العلمية للمواضيع المهمة من المادة
2	5	رسم الدوائر والمستقيمات	رسم الدوائر من المعادلات القطبية وكذلك التي تمثل مستقيمات	=	=
3	5	رسم شكل التخطيط	من خلال المعادلات القطبية وتمثيلها بنقاط		

=	=	على المستوى الثنائي ينتج الشكل القلبي والزهري	القلبي والزهري		
=	=	استخدام التكامل في حساب طول المنحني والمساحة لمنحني المعادلة القطبية	المنحني طول داخل والمساحة المنحني	5	4
=	=	تعريف ومراجعة عامة المعادلات الوسطية	المتجهات	5	5
=	=	طرق حساب الضرب لمتجهين تطبيقات الضرب النقطي والاتجاهي	الضرب النقطي والاتجاهي	5	6
=	=	استخراج معادلة المستقيم من المتجهات	معادلة المستقيم	5	7
=	=	استخراج معادلة المستوي من المتجهات تقاطع المستويات	معادلة المستوي	5	8
=	=	تعريف مجال ومدى الدالة ذات متغيرين او ثلاثة متغيرات رسم مجال الدالة ذات المتغيرين	الدوال متعددة المتغيرات	5	9
		تعريف غاية الدالة	الغايات	5	10

=	=	ومبرهنات الغاية وامثلة			
=	=	تعريف الاستمرارية والمبرهنات والامثلة	الاستمرارية	5	11
=	=	المشتقة بالتعريف والقواعد وامثلتها	المشتقات الجزئية والتامة	5	12
=	=	ايجاد المشتقة من خلال المتجهات	المشتقات الاتجاهية	5	13
		ايجاد مشتقة تركيب دالتين بمتغيرين	قاعدة السلسلة	5	14
			امتحانات	5	15
=	=	طرق حساب التكامل الثنائي حساب المساحات	التكامل المضاعف	5	16
=	=	طرق حساب التكامل الثنائي على منحنى حساب المساحات	التكامل على المنحني	5	17
=	=	نص المبرهنة مع البرهان والامثلة	مبرهنة كرين	5	18
=	=	طرق حساب التكامل الثلاثي حساب الحجم	التكاملات الثلاثية	5	19
=	=	طرق حساب التكامل على سطوح الاشكال	التكامل على السطوح	5	20

=	=	تعريف المتتابعة وامثلتها وتطبيقاتها	المتتابعات	5	21
=	=	تعريف المتتابعة المقيدة وامثلتها	المتتابعات المقيدة	5	22
=	=	تعريف المتتابعة الرتبية وامثلتها	المتتابعات الرتبية	5	23
=	=	تعريف التقارب والتباعد	تقارب المتتابعات	5	24
=	=	تعريف المتسلسلة وامثلتها	المتسلسلات	5	25
=	=	تعريف المتسلسلة المتقاربة والمتباعدة ومبرهناتها وامثلتها	تقارب وتباعد المتسلسلات	5	26
=	=	انواع اختبار تقارب المتسلسلات	اختبارات التقارب	5	27
=	=	صيغة متسلسلة القوى نصف قطر التقارب	متسلسلات القوى	5	28
=	=	الصيغة العامة لمتسلسلة تايلر وماكلورين وامثلتها	متسلسلة تايلور وماكلورين	5	29
			امتحانات	5	30

### 3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

4. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسابان متقدم/تفاضل وتكامل وهندسة تحليلية /علوم الرياضيات وطرقها للكليات العلمية.</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculus Tomas,1990</li> <li>- التفاضل والتكامل المتقدم \سلسلة ملخصات شوم</li> <li>- <b>Calculus, Seventh Edition, Anton. Bivens. Davis</b></li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://www.freescience.info/math">www. Freescience.info/math</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الإعتيادية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الدراسية (2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(120) ساعة سنوياً، (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. علياء عبد الكاظم صبري الأيميل : alyaa_ros@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على أنواع المعادلات بصورة عامة والمعادلات التفاضلية بصورة خاصة، ودراسة العلاقة بين التفاضل والتكامل والمعادلات التفاضلية، ومن ثم التركيز على المعادلات التفاضلية الإعتيادية ودراستها بصورة مفصلة من خلال التعريف بها وطرق حلها وأنواعها وكيفية تطبيقها في المسائل المهمة وخاصة مسائل الحياة اليومية.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			إستخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة العلمية للطلاب منها إعداد محاضرات الإلكترونية، عرض المادة العلمية أثناء المحاضرة، طريقة المناقشة، تكوين مجاميع لحل التمارين، مشاركة الطلبة في المحاضرة بالإجابة على الأسئلة المطروحة وغيرها من الطرق المستخدمة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30 أسبوع	أربع ساعات أسبوع		مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
توزيع الدرجة: (10 درجات) إمتحان الفصل الأول - (15 درجة) إمتحان نصف السنة - (10 درجة) إمتحان الفصل الثاني - (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، الواجبات، الإختبارات اليومية والحضور - (60 درجة) الإمتحان النهائي.					

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المعادلات التفاضلية – الجزء الأول – أ.د. حسن مصطفى العويضي، د. عبد الوهاب عباس رجب، د. سناء علي زارع.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات – د. إسماعيل بوقفة، د. عايش الهنادوة. المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية – (1999) د. مجدي أمين كتبي، د. مروان أمين كتبي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ جبر الزمر					
2. رمز المقرر/ Math 201					
3. الفصل / السنة/ 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024-2-5					
5. أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية ( 90 ساعة سنويا)/ عدد الوحدات (5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أوراس باسم جميل الأيمل : orasbj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعرف على مفهوم الزمرة ,انواعها وتطبيقاتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بجبر الزمر -ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية -امتلاك مهارات التفكير ,الاستنتاج,التقييم,التحليل والملاحظة	تعريف الزمرة,شبه الزمرة	-الالقاءية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السبورة والداثا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يوميا -امتحانات شهرية - واجبات بيئية
2	3	=	نظريات اساسية الزمر	=	=
3	3	=	زمر التباديل	=	=
4	3	=	زمرة التطابق مقاس n	=	=
5	3	=	مبرهنتات زمرة التطابق	=	=
6	3	=	الزمر الدوارة	=	=
7	3	=	مبرهنتات الزمر الدوارة	=	=
8	3	=	الزمر الجزئية	=	=



=	=	المصاحبات	=	3	9
=	=	نظرية لاكرانج	=	3	10
=	=	الزمر الناظرية	=	3	11
=	=	العناصر والزمر المترافقة	=	3	12
=	=	الزمر البسيطة	=	3	13
=	=	زمرة القسمة	=	3	14
=	=	الضرب الداخلي والخارجي المباشر	=	3	15
=	=	تعريف وامثلة عن التشاكل	=	3	16
=	=	مبرهنتات التشاكل	=	3	17
=	=	انواع التشاكل	=	3	18
=	=	نواة التشاكل ومبرهنتاتها	=	3	19
=	=	تعريف وامثلة التماثل	=	3	20
=	=	المبرهنة الاساسية الاولى للتماثل مع الامثلة	=	3	21
=	=	المبرهنة الاساسية الثانية والثالثة للتماثل	=	3	22
=	=	السلاسل وانواعها	=	3	23
=	=	مبرهنة جوردن هولدر وامثلتها	=	3	24
=	=	مبرهنة كايلي	=	3	25
=	=	الزمرة القابلة للحل مع الامثلة	=	3	26
=	=	الزمرة الاولى مع الامثلة	=	3	27
=	=	زمرة سيلو	=	3	28
=	=	نظرية سيلو الاولى	=	3	29
=	=	نظرية سيلو الثانية	=	3	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ( 40 درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Introduction to modern abstract Algebra by :Dvauid M. Burton	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
نظم البديهيات والهندسة				
2. رمز المقرر				
Math 203				
3. الفصل / السنة				
فصلي 2023 / 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
1/10/2023				
5. أشكال الحضور المتاحة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
3 ساعات اسبوعيا / 5 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: هديل هادي ابوالسود الأيمل : hadeel.hadi@mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلاب بالنظام البديهي ، نظام يونك وفانو ، خواص النظام البديهي</li> <li>• تعريف الطلاب بالهندسة لمفهوم اقليدس ، فرضية التوازي ، بعض محاولات برهنة فرضية التوازي</li> <li>• تعريف الطلاب بنشوء الهندسة الاقليدية ( الهندسة الهذلولية الهندسة الاهليجية ).</li> <li>• تعريف الطلاب مقارنة بين الهندسات ( الاقليدية واللاقليدية ).</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
استخدام الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة والتي تشمل العصف الذهني والامتحانات السريعة والتوقف برهة لقياس الاستيعاب.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	مكونات النظام البديهي، بديهيات المستوي السقاطي	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة التقويمية
2	3 ساعات	مستويات اسقاطية منتهية، المستوى التالفي. مستويات تالفية منتهية	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة التقويمية
3	3 ساعات	نظام يونك وفانو	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة التقويمية
4	3 ساعات	خواص النظام البديهي (الاتساق، الاستقلال)	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة التقويمية
5	3 ساعات	نقد إقليدس (التعاريف ،البديهيات ومبرهنات اقليدس)	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة التقويمية
6	3 ساعات	تقويم هندسة اقليدس، بديهيات الوقوع والوجود، بديهيات الترتيب	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة التقويمية
7	3 ساعات	القطع	اتباع طريقة المناقشة و الحو	الاسئلة

التقويمية				
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	بديهيات باخ، المجموعات المحدبة، داخل وخارج المثلث، الزوايا، رباعي الاضلاع المحدب.	3 ساعات	8
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	التطابق والمقارنة	3 ساعات	9
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	تطابق الزوايا والمثلثات	3 ساعات	10
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	جمع وطرح الزوايا ، مقارنة الزوايا	3 ساعات	11
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	هندسة أولية اعادة براهين مبرهنات اقليدس مبرهنة الزوايا الخارجية	3 ساعات	12
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الزوايا القوائم و الزوايا غير القوائم	3 ساعات	13
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	القياس (قياس قطعة مستقيم ،جمع قطع المستقيمت، جمع الزوايا)	3 ساعات	14
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الهندسة الاقليدية	3 ساعات	15
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	بديهية التوازي وبعض مكافئاتها، محاولات لبرهنة بديهية التوازي	3 ساعات	16
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الهندسة الهذلولية ( بديهية التوازي للهندسة الهذلولية)	3 ساعات	17
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	المثلث المحاذي	3 ساعات	18
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الهندسة الاهليجية (البديهية المميزة للهندسة الهليجية)	3 ساعات	19
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الهندسة الاسقاطية (مبدا الثنائية، التشكولات)	3 ساعات	20
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	بديهية فانو، بديهية ديارك، رباعي الزوايا التام ،رباعي الاضلاع التام،	3 ساعات	21
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	المجموعات التوافقية	3 ساعات	22
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	بديهيات الفصل ، بديهية الاستمرارية، المنظورية والاسقاطية المنظورية والاسقاطية	3 ساعات	23
الاسئلة التقويمية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	المستوي الاسقاطي التحليلي (نموذج اقليدي للمستوى الاسقاطي ، نموذج تحليلي). معادلات النقاط والمستقيمت	3 ساعات	24

25	3 ساعات	المعنى الهندسي للارتباط الخطي، تطبيقات هندسية عن الارتباط الخطي، التحويلات على $Rn$	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
26	3 ساعات	النظام الاحداثي للمستقيم، تغيير الاحداثيات،	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
27	3 ساعات	النسبة التبادلية، زمرة التحويلات، زمرة التحويلات الاسقاطية، الزمر الجزئية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
28	3 ساعات	المستوى التآلفي التحليلي، المستوى الاقليدي وزمرة التحويلات الاقليدية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
29	3 ساعات	المستوى الاقليدي وزمرة التحويلات الاقليدية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
30	3 ساعات	هندسات جزئية اخرى من الهندسة الاسقاطية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
1 - امتحان الشهر الاول / 10 درجات.				
2 - امتحانات يومية / 2 درجة.				
3 - الحضور / 3 درجة.				
4 - امتحان نصف السنة / 15 درجة.				
5 - امتحان الشهر الثاني / 10 درجة.				
6 - الامتحان النهائي / 60 درجة.				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
المراجع الرئيسية ( المصادر)		مفاهيم أساسية في الهندسة من تأليف د.أمال شهاب المختار		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		مفاهيم أساسية في الهندسة من تأليف د.أمال شهاب المختار		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
حاسبات 2					
2. رمز المقرر /					
UREQ 201					
3. الفصل / السنة /					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /					
2023-10-1					
5. أشكال الحضور المتاحة/ مختبر حاسبات و الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية ( 60 ساعة سنويا) / عدد الوحدات (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. شاكر رزاق عبد الكريم الايميل : shakirmuthana@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم Microsoft office</li> <li>التعرف على مفهوم word</li> <li>التعرف exsel</li> <li>التعرف على مفهوم algorithm</li> <li>التعرف على تطبيق matlab</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- ردود الفعل في وقت المحاضرة</li> <li>- التعاون وسلسلة الملاحظات</li> </ul>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بالحلول العددية - ممارسة انماط مختلفة من أساليب الحل - امتلاك مهارات التفكير، الاستنتاج، التقييم، التحليل والملاحظة	مدخل الى برنامج الاوفس	-الالاقانية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السيورة والداتا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهرية - واجبات بيتية
2	2	=	تعرف على واجهات وعمل برنامج الورد	=	=
3	2	=	شرح وتطبيق تبويب الصفحة	=	=

		الرئيسية			
=	=	شرح وتطبيق تبويب ادراج	=	2	4
=	=	شرح وتطبيق تخطيط الصفحة	=	2	5
=	=	شرح وتطبيق تبويب ملف	=	2	6
=	=	شرح وتطبيق تبويب العرض	=	2	7
=	=	شرح وتطبيق تبويب تصميم	=	2	8
=	=	شرح وتطبيق تبويب المايكرو	=	2	9
=	=	تعرف على واجهات برنامج الاكسل	=	2	10
=	=	شرح وتطبيق تبويب ادراج	=	2	11
=	=	شرح وتطبيق تخطيط الصفحة	=	2	12
=	=	شرح وتطبيق تبويب ملف	=	2	13
=	=	شرح وتطبيق تبويب العرض	=	2	14
=	=	شرح وتطبيق تبويب تصميم	=	2	15
=	=	شرح وتطبيق تبويب المايكرو	=	2	16
=	=	شرح دالة if , ifs	=	2	17
=	=	شرح دالة count , countif , countifs	=	2	18
=	=	شرح دالة sum , sumif , sumifs	=	2	19
=	=	شرح دالة vlookup , hlookup ,	=	2	20
=	=	شرح دالة average , averageif	=	2	21
=	=	شرح بعض دوال الاكسل المهمة	=	2	22
=	=	مدخل الى مفهوم الخوارزميات	=	2	23
=	=	شرح طريقة كتابة بعض الخوارزميات لجمل البرمجة	=	2	24
=	=	شرح خوارزمية if , for	=	2	25
=	=	مخل الى برنامج الماتلاب واهم مميزاته	=	2	26
=	=	شرح شاشات الرئيسية لبرنامج الماتلاب	=	2	27
=	=	شرح كتابة المتغيرات والعمليات الحسابية بالماتلاب	=	2	28
=	=	كتابة برامج تستخدم دوال الرياضيات في الماتلاب	=	2	29
=	=	مراجعة	=	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( 40 درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- مقدمة في الماتلاب 2- الخوارزميات 3- شرح الاكسل خطوة بخطوة 4- شرح الورد خطوة بخطوة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر					
CREQ201					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة سنوي ٤ وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.شهد منصور مجيد					
الأيمل : shahad.mansoor@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المعنى العام لعلم نفس النمو</li> <li>التعرف على اهم مباديء و قوانين النمو</li> <li>معرفة النظريات الخاصة بالنمو وتقسيمه</li> <li>النمو حسب العمر</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف المادة الدراسية</li> <li>التعرف على علم نفس النمو ومراحله ونظرياته ومظاهره</li> <li></li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المناقشة، مشاركة جماعية، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات عن الم وعرضها في قاعة الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	ساعتان			طرق متنوعة	طرق متنوعة



11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
سيكولوجية النمو في الطفولة والمراهقة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اساسيات علم نفس الطفولة والمراهقة			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	تاريخ الاسبوع من - الى	رقم
		مفهوم علم نفس النمو وقوانين النمو ومطالبه		1
		العوامل المؤثرة على النمو		2
		نظريات النمو		3
		تقسيم النمو الى مراحل - والمرحلة الجنينية		4
		مرحلة الرضاعة		5
		مرحلة الطفولة المبكرة من 3 - 6 سنوات		6
		مرحلة الطفولة الوسطى من 6 - 9 سنوات		7
		مرحلة الطفولة المتأخرة 9 - 12 سنة		8
		مشكلات مرحلة الطفولة		9
		مرحلة البلوغ والمراهقة - مفهومها - تقسيماتها - اشكالها		10
		مرحلة المراهقة المبكرة - من 12-15 سنة		11
		المراهقة المتأخرة - من 15 - 21 سنة		12
		حاجات المراهقين ومشكلاتهم		13
		الرشد والشيخوخة		14

		امتحان شفهي مع تكليف الطلبة بعمل تقارير	15
--	--	---	----

## أستمارة الخطة التدريسية (الفصل الدراسي الثاني)

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	تاريخ الاسبوع من - الى	الأسبوع
		المراهق والاقران		16
		مناهج البحث العلمي وانواعه		17
		ادوات البحث في علم النفس		18
		التطبيقات التربوية		19
		امتحان شفهي		20
		تكليف الطلبة بعمل تقارير		21
		التطبيقات النظرية لعلم نفس النمو		22
		المهنة والمراعاة		23
		ازمات المراهق		24
		الاضطرابات السلوكية عند الأطفال		25
		تعزيز الصحة والوقاية		26
		امتحان شفهي		27
		تكليف الطلبة بعمل تقارير		28
		مراجعة المادة		29
				30

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تعليم ثانوي وإدارة تربوية					
2. رمز المقرر					
CREQ 202					
3. الفصل / السنة					
السنة الدراسية 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة سنوية ، (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيمل : ahlam.adnan@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مساعدة الطلبة على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي و امتلاك مهارات التعليم والإدارة وعملية الاشراف التربوي ، اكساب الطلبة خبرة نظرية لانظمة التعليم الثانوي و تنمية مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة العلمية للطلاب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطلاب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30 أسبوع	ساعات اسبوعياً		مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
توزيع الدرجة : (10 درجات) امتحان الفصل الأول – (15 درجة) امتحان نصف السنة – (10 درجات) امتحان الفصل الثاني (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (60 درجة) الامتحان النهائي .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات في التعليم الثانوي والإدارة التربوية (د. مجبل علوان الماشي)
المراجع الرئيسية ( المصادر )	-حامد زهران ، علم النفس النمو 1980 -يوسف قحطان ،التعليم الثانوي -علاء الدين الكفالي ، الارتقاء النفسي للمراهق . -يوسف يعقوب وعلي حطاب ، التعليم الثانوي والادارة 2015،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الإدارة التعليمية والأشراف التربوي/ أ. محمد خالد عزام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://www.feedo.net">www.feedo.net</a>   Raising children <a href="http://www.aricles.Islam">www.aricles.Islam</a> <a href="http://www.happy family">www.happy family</a> <a href="http://www.acofps">www.acofps</a> <a href="http://www.mesoport.com">www.mesoport.com</a> <a href="http://www.uobabylon.edu.iq">www.uobabylon.edu.iq</a>

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

رقم	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1.		تعريف الادارة بشكل عام		
2.		الادارة الصفية والمدرسية والتعليمية		
3.		ادارة الوقت والجدولة الزمنية للدروس والمحاضرات		
4.		ادارة الموارد البشرية		

		روية معاصرة عن الادارة التربوية	5.
		الوسائل والتقنيات المعتمدة في الادارة المدرسية الثانوية الحديثة	6.
		مستويات الادارة التربوية	7.
		مفهوم وتطوير الادارة التربوية عبر العصور	8.
		الادارة التربوية بين العلم والفن والمهنة	9.
		عمليات الادارة التربوية	10.
		القيادة التربوية	11.
		أهمية وضرورة القيادة	12.
		القيادة والادارة	13.
		خصائص القيادة وانماطها ونظرياتها	14.
		القيادة الادارية في المؤسسات التعليمية	15.

## جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		علاقة الادارة التعليمية بالادارة الناجحة		16
		مميزات الادارة التعليمية الناجحة وخصائصها		17
		الادارة المدرسية اهدافها واهميتها		18
		الصفات الشخصية الادارية		19
		الادارة الصفية واهميتها وخصائصها		20
		انماط الادارة الصفية ومهارات التدريس وامكانية الادارة الصفية		21
		اساليب معالجة المشكلات الصفية والعوامل المؤثرة في ادارة الصف		22
		توجيهات هامة للمدرس في مجال الادارة الصفية		23

		التخطيط التربوي والتخطيط التعليمي	24
		التخطيط التربوي والتطوير	25
		مفهوم ادارة الجودة الشاملة , الجودة في التعليم	26
		مؤشرات الجودة في التعليم الناجح	27
		مفهوم الاشراف التربوي واسسه ومجالاته ومتطلباته	28
		وظائف الاشراف التربوي واساليبه	29
		انواع الاشراف التربوي وادواته ومشكلاته	30

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
لغة انكليزية					
2. رمز المقرر:					
MUR201					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعة واحدة بالاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م..م. خالد سعود جايد الأيميل : Khaled.saud@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية وبالخصوص الازمنة وتصريفات الافعال وتدريبه على معرفة نوع الزمن للجمل والكتابة الصحيحة وطريقة الاستماع الصحيحة.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومیة والتحریریة وامتحان نهاية السنة.	-3 ربط	Getting to know you part 1	1	1
	الأفكار	Getting to know you part2	1	2
	النقدیة	The way we live part 1	1	3
	المشهوره مع	The way we live part 2	1	4
	اراء	It all went wrong part 1	1	5
	النقدیة	It all went wrong part 2	1	6
	للطلبة	Let's go shopping part1	1	7
	-2 استخدام	Let's go shopping part2	1	8
	الوسائل	Activities and examples	1	9
	الحديثه	What do you want to do part1	1	10
	والتقليدية	What do you want to do part2	1	11
	لتوصیل	Tell me what's it like part 1	1	12
	الفكرة الى	Tell me what's it like part 2	1	13
	الطالب باي	Famous couples part 1	1	14
	طریقه	Famous couples part 2	1	15
	ممكنة .	Do's and don'ts part 1	1	16
		Do's and don'ts part 2	1	17
		Quiz	1	18
		Going places part 1	1	19
		Going places part 2	1	20
		Assignment	1	21
		Scared to death part 1	1	22
		Scared to death part 2	1	23
		Things that changed the world part 1	1	24
		Things that changed the world part 2	1	25
		Dreams and reality part 1	1	26
		Dreams and reality part 2	1	27
		Earning a living part 1	1	28
		Earning a living part 2	1	29
		Love you and leave you part 1	1	30
	Love you and leave you part 2	1		
	Review	1		
11. تقييم المقرر				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسة ( المصادر )				



<p>Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press</p> <p>Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley &amp; Sons</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. حسين علي هدهود الأيميل :hussain.hadhood @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2 - العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3 - المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة العراقية الجنائية العليا لسنة 2005	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير بحثية
2	2	المعرفة	مفهوم الجرائم	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	=====

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تعريف الجرائم	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اقسام الجرائم	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع الجرائم الدولية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جرائم الإبادة الجماعية	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	جرائم ضد الإنسانية	المعرفة	2	7

	<p>المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>				
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	جرائم الحرب	المعرفة	2	8
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	قرارات المحكمة العراقية الجنائية العليا	المعرفة	2	9
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	الجرائم الاجتماعية	المعرفة	2	10
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	اثار الجرائم الاجتماعية	المعرفة	2	11
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي</p>	الجرائم النفسية	المعرفة	2	12

	<p>الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>				
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	اثار الجرائم النفسية	المعرفة	2	13
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	انتهاك القوانين العراقية	المعرفة	2	14
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة	2	15
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	القرارات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة	2	16

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق</p>	المعرفة	2	17
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>الجرائم البيئية في محافظة البصرة</p>	المعرفة	2	18
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>جرائم الإبادة الجماعية واستخدام الأسلحة الكيماوية في حلجة</p>	المعرفة	2	19
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام.</p>	المعرفة	2	20
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية</p>	<p>تدمير المدن (سياسة الأرض المحروقة)</p>	المعرفة	2	21

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سياسية تجفيف الاهوار وحرقتها من قبل النظام البعثي	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تجريف البساتين والغابات والأشجار من قبل النظام البعثي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق من (1963-1978)	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للمدة ١٩٧٩م-	المعرفة	2	26

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	٢٠٠٣م			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابر الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية (1988-1980)	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام ١٩٨٣م	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال للمدة ١٩٨٧م-١٩٨٨م	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١م	المعرفة	2	30
11. تقييم المقرر					



<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) .
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التحليل الرياضي					
2. رمز المقرر					
300Math					
3. الفصل / السنة :					
سنوي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات اسبوعياً (120 ساعة سنوياً)/ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عامر حمزة علي الأيجيل : amerhimzi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			باكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات ومفاهيم المتتابعات والمتسلسلات المتقاربه والمتباعده وكذلك التعرف على أنواع التكامل مثل تكامل ريمان وليبيك والمجموعات القابلة للقياس.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الأمثلة والمناقشة اثناء المحاضرة وكذلك تكليف الطلبة بالواجبات وطلب حلها على السبورة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة في المناقشة والحل بعد شرح الماده.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		المجموعات المرتبة والمقيدة		اختبار سريع
2	4		كثافة الاعداد النسبية وخواص القيمة المطلقة		اختبار سريع
3	4		المتتابعات الحقيقية المتقاربة والمتباعدة		اختبار سريع

اختبار سريع		متابعة كوشي والمجموعات المعدودة	4	4
اختبار سريع		المتسلسلات المتقاربة والمتباعدة	4	5
اختبار سريع		المجموعات المرتبة والمقيدة	4	6
اختبار سريع		كثافة الاعداد النسبية وخواص القيمة المطلقة	4	7
اختبار سريع		المتتابعات الحقيقية المتقاربة والمتباعدة	4	8
اختبار سريع		متابعة كوشي والمجموعات المعدودة	4	9
اختبار سريع		المتفوحة والمغلقة	4	10
اختبار سريع		المجموعات المرصوصة في الفضاء المتري	4	11
اختبار سريع		المجموعات المقيدة في الفضاء المتري	4	12
اختبار سريع		الاختبار الاول	4	13
اختبار سريع		تعريف الاستمرارية وامثلتها	4	14
اختبار سريع		مبرهنات الاستمرارية	4	15
اختبار سريع		علاقة نقاط التجمع بالاستمرارية	4	16
اختبار سريع		علاقة التقارب بالاستمرارية	4	17
اختبار سريع		الدوال المستمرة بانتظام	4	18
اختبار سريع		المشتقة وخواصها ونظرياتها	4	19
اختبار سريع		تجزئة المجموعات	4	20
اختبار سريع		تكامل ريمان	4	21
اختبار سريع		خواص تكامل ريمان	4	22
اختبار سريع		تكامل ريمان ستيلجر وخواصه	4	23
اختبار سريع		قياس المجموعات المقيدة	4	24
اختبار سريع		قياس المجموعات غير المقيدة	4	25
اختبار سريع		الدوال القابلة للقياس	4	26
اختبار سريع		المجموعات الصفرية القياس	4	27
اختبار سريع		تكامل ليبيك	4	28
اختبار سريع		خواص تكامل ليبيك	4	29
اختبار سريع		مبرهنات تكامل ليبيك	4	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مقدمة بتحليل الرياضي ( د. عادل غسان )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ التحليل الرياضي ( وولتر رودن ترجمة د. عبد السميع عبد الرزاق )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ جبر الحلقات					
2. رمز المقرر/ Math 303					
3. الفصل / السنة/ 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024-2-5					
5. أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية ( 120 ساعة سنويا)/ عدد الوحدات (6)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أوراس باسم جميل الأيمل : orasbj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم الحلقة ,انواعها وتطبيقاته</li> <li>التعرف على مفهوم نظرية المقاسات وتطبيقاتها</li> <li>التعرف على مفهوم نظرية التمثيل وتطبيقاتها</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- ردود الفعل في وقت المحاضرة</li> <li>- التعاون وسلسلة الملاحظات</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بجبر الحلقات ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية -امتلاك مهارات التفكير ,الاستنتاج,التقييم,التحليل والملاحظة	مفهوم الحلقة-الحلقة الابدالية الحلقة بمحايد-امثلة	-الالقاءية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السبورة والداتا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهرية - واجبات بيئية
2	4	=	القواسم الصفريّة - الساحة التكاملية الحلقة التي لها معكوس	=	=
3	4	=	الحلقة الجزئية-الحقل-حقل القواسم	=	=
4	4	=	المثاليات-التقاطع-التافهة والفعلية	=	=

=	=	مركز ومميز الحلقة	=	4	5
=	=	الحلقة التامة- المثالية الرئيسية	=	4	6
=	=	المثالية الاصغرية -الحلقة المثالية الرئيسية	=	4	7
=	=	المثالية العظمى- Zorn's lemma	=	4	8
=	=	المجموعات المصاحبة حلقة القسمة	=	4	9
=	=	المثالية الاولى	=	4	10
=	=	الساحة المثالية الرئيسية	=	4	11
=	=	عنصر Idempotent- الحلقة المضمورة	=	4	12
=	=	عنصر Nilpotent-المثالية الابتدائية	=	4	13
=	=	التشاكل الحلقي	=	4	14
=	=	مبرهنتات التشاكل الحلقي- نواة التشاكل	=	4	15
=	=	مبرهنتات نواة التشاكل- صورة التشاكل الحلقي-انواع التشاكل	=	4	16
=	=	دالة التطبيق الطبيعي- التماثل الحلقي-المبرهنة الاساسية الاولى	=	4	17
=	=	المبرهنتات الاساسية الثانية والثالثة للتماثل الحلقي	=	4	18
=	=	توسع الحقل حلقة التقسيم (Skew field)	=	4	19
=	=	جذر الحلقة مع نظرياتها	=	4	20
=	=	المثالية معدومة القوى	=	4	21
=	=	متعددات الحدود-انواعها- العمليات الثنائية عليها وانواعها	=	4	22
=	=	حلقة متعددات الحدود	=	4	23
=	=	حقل متعددات الحدود-مبرهنة خوارزمية القسمة	=	4	24
=	=	نظرية البواقي-جذور متعددة الحدود- نظرية التحليل	=	4	25
=	=	متعددة الحدود(القابلة وغير القابلة للحل)	=	4	26
=	=	مفهوم الموديولات - الموديولات الجزئية	=	4	27
=	=	تشاكل الموديولات	=	4	28
=	=	مفهوم التمثيل وبعض انواعه	=	4	29
=	=	التمثيل المصفوفي	=	4	30

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( 40درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)

### 12.مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Introduction to modern abstract Algebra by :Dvaid M. Burton</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ تحليل عددي					
2. رمز المقرر/ Math 301					
3. الفصل / السنة/ 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024-2-19					
5. أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية ( 120 ساعة سنويا)/ عدد الوحدات (6)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. مصطفى عباس فاضل الأيمل : mustafa@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم الحلول العددية ,انواعها وتطبيقاته</li> <li>التعرف على مفهوم الطرق التكرارية وتطبيقاتها</li> <li>التعرف على مفهوم الاندراج وتطبيقاتها</li> <li>التعرف على مفهوم التكامل العددي وتطبيقاتها</li> <li>التعرف على مفهوم الحلول العددية للمعادلات التفاضلية وتطبيقاتها</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- ردود الفعل في وقت المحاضرة</li> <li>- التعاون وسلسلة الملاحظات</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بالحلول العددية</li> <li>- ممارسة انماط مختلفة من أساليب الحل</li> <li>- امتلاك مهارات التفكير والاستنتاج,التقييم,التحليل والملاحظة</li> </ul>	Introduction (What is numerical analysis?, Direct or iterative methods, Floating-point arithmetic, Fixed-point numbers)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الالقاءية</li> <li>-الاستنتاجية</li> <li>-الاستقراء و المناقشة</li> <li>-باستخدام السبورة والداتا شو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-مناقشة شفوية</li> <li>-امتحانات يومي</li> <li>-امتحانات شهر</li> <li>- واجبات بيتية</li> </ul>



=	=	<b>Introduction</b> (Floating-point numbers, Significant figures, Rounding error, Loss of significance)	=	4	2
=	=	<b>Nonlinear Equations</b> (Bisection method)	=	4	3
=	=	<b>Nonlinear Equations</b> (False position methods)	=	4	4
=	=	<b>Nonlinear Equations</b> (Secant methods)	=	4	5
=	=	<b>Nonlinear Equations</b> (Newton-Raphson method)	=	4	6
=	=	<b>Nonlinear equations</b> (Simple fixed-point iteration)	=	4	7
=	=	<b>Polynomial Interpolation</b> (Polynomial interpolation, Taylor series)	=	4	8
=	=	<b>Polynomial Interpolation</b> (Lagrange form, Newton/divided-difference form)	=	4	9
=	=	<b>Polynomial Interpolation</b> (Inverse interpolation, Interpolation error)	=	4	10
=	=	<b>Polynomial Interpolation</b> (Convergence and the Chebyshev nodes, Derivative conditions)	=	4	11
=	=	<b>Linear Equations</b> (Gaussian elimination, Triangular systems)	=	4	12
=	=	<b>Linear Equations</b> (LU factorization, Cholesky factorization)	=	4	13
=	=	<b>Linear Equations</b> (Pivoting, Vector norms, Matrix norms, Condition Number and Conditioning)	=	4	14
=	=	<b>Linear Equations</b> (Basic iterative methods, Jacobi method, Gauss-Seidel method)	=	4	15
=	=	<b>Numerical Integration</b> (Newton-Cotes formula)	=	4	16
=	=	<b>Numerical Integration</b> (The Trapezoidal rule, Error of the Trapezoidal rule)	=	4	17
=	=	<b>Numerical Integration</b> (Simpson's rules, Composite Simpson's rule)	=	4	18
=	=	<b>Numerical Integration</b> (Higher-Order Newton-Cotes formulas)	=	4	19
=	=	<b>Numerical Integration</b> (Romberg integration)	=	4	20
=	=	<b>Numerical Integration</b> (Gaussian quadrature formulas)	=	4	21

=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (High-accuracy differentiation formulas, Richardson extrapolation)	=	4	22
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Taylor series methods)	=	4	23
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Euler's method)	=	4	24
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Improvements of Euler's method)	=	4	25
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Taylor series method of higher order)	=	4	26
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Second-order Runge-Kutta methods)	=	4	27
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Fourth-order Runge-Kutta method)	=	4	28
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (First-order system)	=	4	29
=	=	<b>Numerical Differentiation</b> (Higher-order system)	=	4	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( 40 درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. مقدمة في التحليل العددي، تأليف الدكتور احمد صالح الالوسي و عادل زينل البياتي.</p> <p>2. مبادئ التحليل العددي، تأليف الدكتور علي صادق سيفي و الدكتور ابتهام كمال الدين.</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>1. Conte, S.D. and De Boor, C., 2017. Elementary numerical analysis: an algorithmic approach. Society for Industrial and Applied Mathematics.</p> <p>2. Isaacson, E. and Keller, H.B., 2012. Analysis of numerical methods. Courier Corporation.</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
MATLAB provides a great environment for such courses.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معادلات تفاضلية جزئية					
2. رمز المقرر					
Math 304					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (4 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)					
6/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. سراب كاظم حسن					
الأيمل : sarab.kadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ان يدرك الطالب مفهوم المعادلة التفاضلية الجزئية وان يستطيع ايجاد الحلول العامة والخاصة لها باختلاف المرتبة والدرجة والصيغة القياسية التي تمتلكها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
حل المعادلات التفاضلية الجزئية، ايجاد المعادلة التفاضلية الجزئية من الحل التام او العام لها. بعض طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى، المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية، معكوس المؤثر التفاضلي الجزئي، متسلسلات فوريير، معادلة الموجة في البعد الواحد.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة وبعض التعاريف والمفاهيم الأساسية مع الامثلة	مقدمة عامة وبعض التعاريف والمفاهيم الأساسية مع الامثلة	استنتاجي	مناقشة شفوية
2	4	مناقشة	مناقشة	تحريض	الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية	مناقشة	حل المعادلات التفاضلية الجزئية	حل المعادلات التفاضلية الجزئية	4	3
مهمة الواجب المنزلي	استخدام أقلام الملونة والسبورة البيضاء	مناقشة	مناقشة	4	4
		ايجاد المعادلة التفاضلية الجزئية من الحل التام او العام لها.	ايجاد المعادلة التفاضلية الجزئية من الحل التام او العام لها.	4	5
		مناقشة	مناقشة	4	6
		بعض طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	بعض طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	4	7
		مناقشة	مناقشة	4	8
		بعض الحالات الخاصة لحل معادلات تفاضلية جزئية لاخطية من الرتبة الاولى	بعض الحالات الخاصة لحل معادلات تفاضلية جزئية لاخطية من الرتبة الاولى	4	9
		مناقشة	مناقشة	4	10
		المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية	4	11
		مناقشة	مناقشة	4	12
		معكوس المؤثر التفاضلي الجزئي	معكوس المؤثر التفاضلي الجزئي	4	13
		مناقشة	مناقشة	4	14
امتحان					15

		المعادلات الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من المراتب العليا	المعادلات الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من المراتب العليا	4	16
		مناقشة	مناقشة	4	17
		متسلسلات فورير	متسلسلات فورير	4	18
		مناقشة	مناقشة	4	19
		تكاملات فورير	تكاملات فورير	4	20
		مناقشة	مناقشة	4	21
		تكاملات فورير لنصف المدى	تكاملات فورير لنصف المدى	4	22
		مناقشة	مناقشة	4	23
		تطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية	تطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية	4	24
		معادلة الموجة في البعد الواحد	معادلة الموجة في البعد الواحد	4	25
		مناقشة	مناقشة	4	26
		معادلة الحرارة	معادلة الحرارة	4	27
		مناقشة	مناقشة	4	28
		مناقشة	مناقشة	4	29
امتحان					30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
1. المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د. عطا الله ثامر العاني 1989					

<p>2. المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني</p> <p>3. مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني</p> <p><b>Partial differential Equations / Jhon.F.</b></p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الاحتمالية					
2. رمز المقرر Math 302					
3. الفصل / السنة 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سراب كاظم حسن الأيمل : sarab.kadhim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعلم الطالب أسلوب جمع وتبويب ومعالجة وتحليل البيانات وفهم بعض المؤشرات الإحصائية واستعمالها في الجانب التطبيقي بالإضافة الى التعرف على نظرية الاحتمالات والاحتمال الشرطي وبعض التوزيعات...		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			مقدمة عن علم الإحصاء وتنظيم البيانات والاحتمالية والتوقع الرياضي والدوال والتوزيعات المشتركة وتوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الإحصاء وانواعه	الإحصاء وانواعه	استنتاجي	مناقشة شفوية
2	4	المجتمع والعينة	المجتمع والعينة	تحريض	الامتحانات اليومية
3	4	أنواع المتغيرات	أنواع المتغيرات	مناقشة	الامتحانات الشهرية
4	4	تنظيم البيانات	تنظيم البيانات	استخدام أقلام الملونة والسبورة البيضاء	مهمة الواجب المنزلي

		تنظيم وعرض البيانات الوصفية	تنظيم وعرض البيانات الوصفية	4	5
		تنظيم وعرض البيانات الكمية	تنظيم وعرض البيانات الكمية	4	6
		التوزيعات التكرارية للمتغيرات المستمرة	التوزيعات التكرارية للمتغيرات المستمرة	4	7
		التوزيعات التكرارية المتجمعة	التوزيعات التكرارية المتجمعة	4	8
		مقاييس وصفية رقمية	مقاييس وصفية رقمية	4	9
		حساب الوسط الحسابي	حساب الوسط الحسابي	4	10
		المنوال	المنوال	4	11
		مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	4	12
		الاحتمالية	الاحتمالية	4	13
		قواعد العد	قواعد العد	4	14
امتحان					15
		الاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي	4	16
		المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية	4	17
		دوال الكتلة والكثافة الاحتمالية	دوال الكتلة والكثافة الاحتمالية	4	18
		التوقع الرياضي	التوقع الرياضي	4	19
		خصائص التوقع الرياضي	خصائص التوقع الرياضي	4	20
		تطبيقات التوقع الرياضي	تطبيقات التوقع الرياضي	4	21
		المتوسط والتباين	المتوسط والتباين	4	22
		الدوال المولدة للعزوم	الدوال المولدة للعزوم	4	23



		الدوال المولدة للعزوم اللامركزية	الدوال المولدة للعزوم اللامركزية	4	24
		التوزيعات المشتركة	التوزيعات المشتركة	4	25
		الدالة التوزيعية المشتركة	الدالة التوزيعية المشتركة	4	26
		التوزيع الحدي	التوزيع الحدي	4	27
		التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	4	28
		التوزيع الطبيعي	التوزيع الطبيعي	4	29
امتحان					30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1-المشهداني,محمود حسن وهرمز,أمير حنا"الإحصاء" العراق/جامعة بغداد 1989			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
2-الغرابي,سليم إسماعيل وسيفي,علي محمد صادق"مبادئ الإحصاء" العراق/جامعة بغداد 1985					
Togand A.Grage "Introduction to mathematical statistics" NEW YORK 1974			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مناهج وطرائق تدريس

٢. رمز المقرر : CREQ 300

٣. الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٧

٥. أشكال الحضور المتاحة :

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات أسبوعياً / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م مروة عدنان عليوي الأيميل : marwaadnanbio@mu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية // تعريف الطلبة في هذه المر على المنهج والمقارنة بين المنهج الحديث والقديم والاطلاع طرائق التدريس الحديثة ومعرفة استراتيجيات التدريس والتفريق بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية وتعد هذه المرحلة بداية التأهيل التربوي الأكاديمي للطلبة وتهيئتهم لمرحلة التطبيق المقبلة في المرحلة الرابع

تعريف الطلبة المتعلمين على طرائق التدريس القديمة والحديثة .  
- تعريف الطلبة المتعلمين على أنواع التقويم واستخداماته في كافة مراحل العملية التعليمية .  
تدريب الطلبة المتعلمين على اعداد خطة يومية وخطة سنوية وخطة شهرية وكيفية تنفيذها داخل قاعة الصف .  
تدريب الطلبة المتعلمين على كيفية التعامل مع مختلف أصناف المتعلمين .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و جانب المتعلم ويشمل التعلم .  
نستخدم في مادة القياس والتقويم مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ما هو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث  
إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلم في المدارس اثناء فترة التطبيق .

## نموذج وصف المقرر

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣		مصطلحات عامة تخص المناهج وطرائق التدريس	استراتيجية العصف الذهني وطريقة تبادل الأدوار	أسئلة تقويمية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير .... الخ					
1. امتحان الشهر الأول..... 10 درجات .					
2. تقارير أسبوعية تحريرية ..... 2 درجتان لكل تقرير .					
3. تعزيز دور التربية العملية في القاعة ( تأدية درس مع كتابة خطة) ..... 1 لكل تنفيذ درس .					
4. امتحان الشهر الثاني أو نصف السنة ..... 15 درجة .					
5. امتحان الشهر الثالث ..... ١٠ درجات .					
امتحان النهائي ..... ٦٠ ستون درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة [ المنهجية أن وجدت ]			المناهج وطرائق التدريس (موجود في المجانية)		
المراجع الرئيسة [ المصادر]			استراتيجيات تطوير المناهج وأساليب التدريس الحديثة / مصطفى نمر دعس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها [المجلات العلمية، التقارير.... ]			ملخصات ومحاضرات تعززيه لإثراء المنهج الجامعي لطلبة المرحلة الثالثة في مادة المناهج وطرائق التدريس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الاطلاع على الكتب الخاصة بمادة المناهج وطرائق التدريس المتواجدة على مواقع التواصل الاجتماعي .		

## نموذج وصف المقرر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
MATH305					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة سنوي ٤ وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م.شهد منصور مجي الأيبييل : shahad.mansoor@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم معنى البحث العلمي وانماطه</li> <li>• كيفية اختيار موضوع البحث وتحديد مشكلة البحث</li> <li>• معرفة مناهج البحث العلمي وكيفية جمع المعلومات</li> </ul>			تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي ويتمكن الطالب من كتابة مشكلة البحث وكتابة المصدر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المناقشة، مشاركة جماعية، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات عن الم وعرضها في قاعة الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثون اسبوع	ساعتان			طرق متنوعة	طرق متنوعة

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
اصول البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
منهج البحث العلمي في الرياضيات			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الملاحظات	المادة العملي	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		الفلسفة و الرياضيات		1
		العلم و أهدافه		2
		الأسلوب العلمي وأهميته		3
		خصائص الأسلوب العلمي		4
		البحث العلمي ، المنهج		5
		أنماط البحث العلمي		6
		أهمية البحث العلمي للطالب وميادين العلوم		7
		المعرفة وتصنيفها		8

		طرق الوصول إلى المعرفة		9
		صفات البحث والباحث الجيد		10
		خطوات البحث العلمي		11
		مناهج البحث		12
		مصادر جمع البيانات ( المصدر الميداني والتاريخي )		13

		أسلوب جمع البيانات		14
		المجتمع والعينة		15
عطلة نصف السنة				

الملاحظات	المادة العمليّة	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		العينات الاحتمالية		16
		العينات غير الاحتمالية		17
		الاستمارة الإحصائية		18
		أخطاء الاستمارة الإحصائية		19
		تصنيف البيانات ( أنواع الجداول)		20
		التبويب (أنواعه ، وسائله )		21
		التوزيعات التكرارية		22

		مقاييس النزعة المركزية	2019/4/9	23
		مقاييس التشتت	2019/4/16	24
		تنظيم المبحث ( قراءة المصادر و الاستفادة منها )	2019/4/23	25
		تنظيم صفحة العنوان ، المقدمة والمحتويات	2019/4/30	26
		الملاحق	2019/5/7	27
		إعداد قائمة المصادر و المراجع	2019/5/14	28
		ملخص البحث	2019/5/21	29
		الاقتباس	2019/5/28	30

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
MUR301	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1/10/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة بالاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. خالد سعود جايد الأيمل : Khaled.saud@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية وبالخصوص الازمنة وتصريفات الافعال وتدريبه على معرفة نوع الزمن للجمل والكتابة الصحيحة وطريقة الاستماع الصحيحة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		How to write a letter		1	1
		Activities		1	2
		How do I write an email to your boss, teacher, family, etc.		1	3
		Activities		1	4
		Present Tenses in English!		1	5
		=		1	6
		Present indefinite Tense		1	7
		Present continuous Tense		1	8
		Quiz		1	9
		Present Perfect Tense		1	10
		Present Perfect Continuous Tense		1	11
		Past Tenses in English		1	12
		Past indefinite Tense		1	13
		Past continuous Tense		1	14
		Past Perfect Tense		1	15
		Past Perfect Continuous Tense		1	16
		Future Tenses in English!		1	17
		=		1	18
		Activities and examples		1	19
		Future indefinite Tense-1		1	20
		Future continuous Tense-2		1	21
		Future Perfect Tense-3		1	22
		Future Perfect Continuous Tense-4		1	23
		Activities		1	24
		Assignment		1	25
		Graphics (Tenses in English with Examples)		1	26
		Activities and examples		1	27
		Tenses Formula		1	28
		Regular and Irregular verbs		1	29
		Examples and Activities		1	30
		Quiz		1	
		General revision		1	

11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons					
<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a>  <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الارشاد التربوي والصحة النفسية					
2. رمز المقرر					
CREQ302					
3. الفصل / السنة					
السنة الدراسية 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة سنوية، (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م منى كمال حسين الأيمل : muna.ajalale@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية وتسهيل جوانب النمو الطبيعي لدى الفرد وتلبية متطلباته لمساعدته على بلوغ اقصى درجات النضج الاجتماعي والنفسي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام وسائل متنوعة في اقبال المادة العلمية للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة، طريقة المناقشة، مشاركة جماعية، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30 أسبوعاً	ساعتان أسبوعياً		مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة

--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
توزيع الدرجة: (10 درجات) امتحان الفصل الاول- (15 درجة) امتحان نصف السنة- (10 درجات) امتحان الفصل الثاني- (5 درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، الواجبات، الاختبارات اليومية والحضور- (60 درجة) الامتحان النهائي.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد النفسي والتربوي، د. فاطمة عبد الرحيم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-التوجيه والارشاد التربوي المعاصر، د. عواطف محمود -الاشراف في الارشاد النفسي التربوي، د. صالح حسن -مبادئ التوجيه والارشاد التربوي، د. عبدالله الطراونة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التوجيه والارشاد النفسي ، د. سهير كامل احمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.uobabylon.edu.iq">www.uobabylon.edu.iq</a> <a href="http://www.moj.gov.iq">www.moj.gov.iq</a> <a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
تبولوجي				
2. رمز المقرر				
Math400				
3. الفصل / السنة				
سنوي/2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/10/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعيا				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 ساعات / 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. قيس حاتم عمران الايمليل: <a href="mailto:gays.imran@mu.edu.iq">gays.imran@mu.edu.iq</a>				
8. أهداف المقرر				
إكساب الطلبة معلومات عامة عن المفاهيم الأساسية للتبولوجيا العامة.		أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الإستراتيجية
10. بنية المقرر				
الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	عدد الساعات	الأسبوع
		الفضاءات التبولوجية	4	1
		التبولوجيات المترية	4	2
		الجوارات	4	3
		القاعدة المحلية	4	4
		قاعدة التبولوجي	4	5
		مجموعات المشتقة	4	6
		الانغلاق	4	7
		النقاط الداخلية	4	8
		النقاط الخارجية	4	9
		التبولوجي النسبي	4	10
		الاستمرارية	4	11
		الدوال المغلقة والمفتوحة	4	12

		التشاكل	4	13
		المجموعات المنفصلة	4	14
		الترابط أو الاتصال	4	15
		الفضاءات الغير مرتبطة كليا	4	16
		التراص	4	17
		الفضاءات المتراسة محليا	4	18
		فضاء ليندولوف	4	19
		تطبيق	4	20
		تطبيق	4	21
		تطبيق	4	22
		تطبيق	4	23
		تطبيق	4	24
		تطبيق	4	25
		فضاء $T_0$ وفضاء $T_1$	4	26
		فضاء $T_2$	4	27
		الفضاء العادي	4	28
		الفضاء السوي	4	29
		ضرب الفضاءات التوبولوجية	4	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

التبولوجيا العامة (د.سمير بشير الحديد)، التبولوجيا العامة (د.عريبي الزويبي وعطالله ثامر العاني)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
general topology by Willard- introduction to general topology by Ho	المراجع الرئيسية ( المصادر)
----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع العلمية مثل Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ احصاء رياضي					
2. رمز المقرر / Math 401					
3. الفصل / السنة/ 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024-2-19					
5. أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية ( 120 ساعة سنويا)/ عدد الوحدات (6)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. مصطفى عباس فاضل الأيمل : mustafa@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان يتعرف الطالب على مقدمة للإحصاء الرياضي وطرق إيجاد التوزيعات و الإحصاءات المرتبة و التقديرات و اختبار الفرضيات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	-قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة التوزيعات الاحصائية -ممارسة انماط مختلفة من أساليب الحل	مقدمة في الإحصاء	-الالقاءية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السبورة والداثا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومي -امتحانات شهر - واجبات بيتية

			امتلاك مهارات التفكير ،الاستنتاج،التقييم،التحليل والملاحظة		
=	=	التوزيعات الاحتمالية	=	4	2
=	=	الدالة المولدة للعزوم	=	4	3
=	=	طريقة التحويلات	=	4	4
=	=	طريقة دالة التوزيع	=	4	5
=	=	الإحصاءات المرتبة	=	4	6
=	=	السلوك التقارب	=	4	7
=	=	الاعداد الكبيرة	=	4	8
=	=	نظرية الغاية المركزية	=	4	9
=	=	التوزيعات المقيدة	=	4	10
=	=	التوزيع ثنائي الحدين	=	4	11
=	=	توزيع برنولي	=	4	12
=	=	توزيع كاما	=	4	13
=	=	توزيع الفا	=	4	14
=	=	مراجعة	=	4	15
=	=	تطبيق	=	4	16
=	=	تطبيق	=	4	17
=	=	تطبيق	=	4	18
=	=	تطبيق	=	4	19
=	=	تطبيق	=	4	20
=	=	تطبيق	=	4	21
=	=	تطبيق	=	4	22
=	=	تطبيق	=	4	23
=	=	متباينة Cheb	=	4	24
=	=	التوزيع الطبيعي	=	4	25
=	=	توزيع مربع كاي	=	4	26
=	=	توزيع T	=	4	27
=	=	توزيع F	=	4	28
=	=	الفرضيات الاحصائية	=	4	29
=	=	نظرية لتقدير	=	4	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( 40 درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و 60 درجة الامتحان النهائي)



12. مصادر التعلم والتدريس	
الاحصاء الرياضي تأليف امير حنا هرمز	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Fundamentals of applied statistics Sultan chand&sons	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر	
1. اسم المقرر	
التحليل العقدي	
2. رمز المقرر	
Math 402	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي حضوري داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة (60 نظري + 60 مناقشة) ، 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عامر خريجه عبد الأيمل : <a href="mailto:amer.khrija@mu.edu.iq">amer.khrija@mu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف الطلبة الاعداد المعقدة و صفاتها وتحويل الاعداد المعقدة الى القطبية</li> <li>- أن يتعرف الطلبة على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاشتقاق .</li> <li>- ان يتعرف على معادلات كوشي -ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية .</li> <li>- ان يتعرف الطالب على الدوال الأولية:الأسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، معكوس الدوال</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

- أن يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي ، بالإضافة للمبرهنات المتعلقة بالتكامل.					
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- المحاضرات داخل القاعة . - المناقشة داخل القاعة الدراسية . - إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية . - حلقات نقاشية مصغرة للواجبات الاسبوعية.					
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	العدد العقدي	تعريف العدد العقدي وخواصه الجبرية	نظري من خلال المحاضرات المطبوعة من مصادر متنوعة وشرحها على السبورة مع تكليف الطلبة بالواجبات الاسبوعية ومناقشتها	- اجراء الامتحانات اليومية القصيرة والمتنوعة - اجراء الامتحانات الشهرية - كتابة التقارير العلمية للمواضيع المهمة من المادة
2	4	التمثيل الهندسي	تمثيل العدد على المستوي الاحداثي وتحديد زاوية العدد	=	=
3	4	التمثيل القطبي	التعبير عن العدد العقدي باستخدام الدوال		

=	=	المثلثية			
=	=	تمثيل العدد العقدي باستخدام الدالة الاسية	التمثيل الأسي	4	4
=	=	مبرهنة دي موفر ونتيجتها وبعض الامثلة	القوى والجزور	4	5
=	=	بعض الصفات التبولوجية للأعداد العقدية	المناطق في المستوي العقدي	4	6
=	=	الدوال المتباينة والشاملة والعكسية والتحويلات	الدوال العقدية	4	7
=	=	صفات الدوال الاسية العقدية والدوال المثلثية	الدوال الأسية, الدوال المثلثية	4	8
=	=	تعريف الغاية والاستمرارية وخواصها ومبرهناتها	الغايات, الاستمرارية	4	9
=	=	تعريف المشتقة ومبرهنات قواعد الاشتقاق مع الامثلة	المشتقة, قواعد الاشتقاق	4	10
=	=	نص المبرهنة وبرهانها وتطبيقاتها	معادلات كوشي-ريمان	4	11
=	=	تعريف الدالة التحليلية وخواصها وعلاقتها بالاشتقاق	الدوال التحليلية	4	12
		تعريف المرافق التوافقي ومعادلات	الدوال التوافقية	4	13

=	=	لابلاس			
=	=	تعريف التكامل المعقد وانواع المنحنيات وامثلة	التكامل المعقد	4	14
			امتحانات	4	15
=	=	نص النظرية وبرهانها مع الامثلة التطبيقية	مبرهنة كوشي – كورسات	4	16
=	=	نص الصيغة وتعميمها وتطبيقاتها	صيغة كوشي التكاملية	4	17
=	=	نص المبرهنات مع البرهان والتطبيق في الامثلة	مبرهنة ليوفيل, مبرهنة مورير	4	18
			تطبيق	4	19
			تطبيق	4	20
			تطبيق	4	21
			تطبيق	4	22
			تطبيق	4	23
			تطبيق	4	24
=	=	مراجعة مع التعاريف وبعض الامثلة	المتابعات والمتسلسلات	4	25
=	=	التعاريف وطرق اختبارات التقارب	متسلسلات القوى	4	26

=	=	النقاط الشاذة وتفصيلها مع حلول الامثلة والمبرهنات	الأقطاب والبواقي	4	27
=	=	طرق حساب رواسب الدالة ومبرهناتها وامثلها	حساب البواقي	4	28
=	=	مبرهنات مع امثلة	التطبيقات الحافظة للزوايا	4	29
			امتحانات	4	30

### 3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 4. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- مقدمة في التحليل العقدي د. عطا الله ثامر العاني د. ابتسام كمال الدين 1999
المراجع الرئيسية ( المصادر)	- المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها جي . براون ر. شرشل 1985 - الدوال المعقدة\سلسلة ملخصات شوم - Alan Jeffrey, Complex Analysis and Applications,(2006).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www. Freescience.info/math

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظرية البيان					
2. رمز المقرر					
Math 407					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
4 ساعات / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: اكرام عبد علي					
الأيمل : ekramalimth@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة اساسيات البيان تعريف البيان درجته حجمه.....</li> <li>انواع البيانات وخصائصهم .....</li> <li>دراسة توليد الفضاء التبولجي من البيان</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تعريف الطالب من خلال التعاريف والرسومات وطرح امثلة تطبيقية عن البيان وانواعه واستخدام المبرهنات التي تسهل فهم الطالب للمادة واجراء مناقشة مع الطلبة</p> <p>اثناء المحاضرة لغرض الاستماع الى المفاهيم التي توصل لها الطالب</p>		
10. بنية المقرر					
11.					
12.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن نظرية	مقدمة عن نظرية البيان	-الالقائية	-مناقشة شفوية
2	4			-الاستنتاجية -الاستقراء و	-امتحانات يومية -امتحانات شهرية

- واجبات بيتية	-المناقشة	تعريف البيان حجمه	البيان تعريف البيان		3
		ورتيته عن البيان	حجمه ورتيته عن		4
		البيان الجزئي والبيان الجزئي الممتد	البيان	4	4
		و التماثل	البيان الجزئي والبيان الجزئي		5
		انواع البيانات	الممتد و التماثل	4	6
		المسارات	انواع البيانات	4	7
		الاتصال في البيان	المسارات		8
		المصفوفات في البيان	الاتصال في البيان		9
		انواع المصفوفات	المصفوفات في البيان		10
		الاشجار	انواع المصفوفات		11
		خصائص الاشجار	الاشجار		12
		الدرجة والمتابعة للشجرة	خصائص الاشجار		13
		عدد الاشجار	الدرجة والمتابعة للشجرة		14
		بيان اويلر	عدد الاشجار		15
		بيان هاملتون	بيان اويلر		16
		قطر البيان	بيان هاملتون		17
		وزن البيان	قطر البيان		18
		الراس القطع والحافات	وزن البيان		19
		القطع	الراس القطع		20
		مجموعة الراس القطع	والحافات القطع		21
		البيات الموجه	مجموعة الراس القطع		22
		نظرية Fary	البيات الموجه		23
			نظرية Fary		24
		نظرية jordan	نظرية jordan		25
		نظرية euler	نظرية euler		26
			هيكله البيان كفضاء		27
		هيكله البيان كفضاء	تبولوجي		26
			الطريقة الاولى		27



		تولوجي	الطريقة الثانية		28
		الطريقة الاولى	الطريقة الثالثة		29
		الطريقة الثانية			30
		الطريقة الثالثة			

### 13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 14. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Harary. F, نظرية البيان للمؤلف	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة العلوم العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Note on graph theory , <a href="http://stackexchange.com">http://stackexchange.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بحوث العمليات	
2. رمز المقرر	
Math405	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في الصف حسب الجدول	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 وحدات بواقع 4 ساعات اسبوعية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حاجم عات دحام الأيمل : hajem.daham@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>شرح وتوضيح موضوع البرمجة الخطية وتعليم الطالب كيفية صياغة وحل نموذج البرمجة الخطية</li><li>تعليم الطالب كيفية صياغة وحل نماذج مسائل النقل والتخصيص</li><li>تعليم الطالب كيفية صياغة وحل نماذج مسائل الشبكات ونظرية المباراة</li></ul>
1 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرات النظرية داخل الصف</li><li>- المحاضرات المناقشة والتي تشمل حل الامثلة وتوضيح استفسارات الطلبة</li><li>- الصفوف والمحاضرات الالكترونية</li></ul>

2 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	بنهاية العام الدراسي من المتوقع ان يكون الطالب:	Introduction to Operational Research	المحاضرات النظرية والمناقشات	الكوزات والواجبات والامتحانات الشهرية
الثاني	4	قادر على صياغة وحل نماذج البرمجة الخطية، مشاكل النقل والتخصيص	Linear Programming	داخل الصف والمحاضرات الالكترونية	
الثالث	4	بالإضافة الى شبكات الاعمال ونظرية المباراة	Graph Method		
الرابع	4		Special Cases in OR		
الخامس	4		Simplex Method		
السادس	4		Monthly Exam		
السابع	4		Duality		
الثامن	4		Transportation Problems		
التاسع	4		North West Corner Method		
العاشر	4		Least Cost Method		
الحادي عشر	4		Vogel Method		
الثاني عشر	4		Assignment Problems		
الثالث عشر	4		Hungarian Method		
الرابع عشر	4		Transshipment Problems		
الخامس عشر	4		Networks		
السادس عشر	4		Critical Path Method		
السابع عشر	4		Forward/Backward Pass Method		
الثامن عشر	4		PERT Method		
التاسع عشر	4		Game Theory		
العشرون	4		Principle of Dominance		

		<b>Games with Saddle Point</b>		4	الواحد والعشرون
		<b>Graphical Method</b>		4	الثاني والعشرون
3 تقييم المقرر					
<p>تتوزع الدرجة كما يلي : 40 درجة السعي السنوي للطالب : 10 درجة الفصل الدراسي الثاني ، 10 درجة الفصل الدراسي الأول ، 10 درجات الفصل الدراسي الاول ، 15 درجة نصف السنة ، 3 درجة كوزات وواجبات وتقارير ، 2 درجة حضور الطالب و 60 درجة لامتحان النهائي</p>					
4 مصادر التعلم والتدريس					
Wayne L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms (2004)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتب بحوث العمليات الموجودة في المكتبة			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
كتب بحوث العمليات المتوفرة على الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
يوتيوب ومحرك كوكل			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
قياس وتقويم	
2. رمز المقرر :	
CREQ401	
3. الفصل / السنة :	
فصلي 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعثن أسبوعياً / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م مروة عدنان عليوي الأيميل : marwaadnanbio@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية // أعداد الطلبة في المرحلة الرابعة لمرحلة التطبيق ، وتهيئتهم نفسياً وتربوياً لهذه المرحلة ، وكيف اعداد الاختبارات التحصيلية وتنفيذها على المتعلمين في المدارس أثناء فترة التطبيق .	. تدريب الطلبة المتعلمين على اعداد الاختبارات التحصيلية . - تدريب الطلبة المتعلمين على تنفيذ التقويم بأنواعه كافة وتطبيقها بصورة عملية على المتعلمين . . تدريب الطلبة المتعلمين على اعداد جدول مواصفات للموافقة بين المحتو التعليمي والاهداف التربوية . تدريب الطلبة المتعلمين على معرفة صفات الاختبار الجيد وتطبيقها على الاختبارات ومعرفة نتائجها وبيان صحتها . تعزيز دور التربية العملية في المنهج التربوي وبيان أهمية الجانب الاكاديمي في التأهيل الخاص بالطلبة الخريجين .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و جانب المتعلم ويشمل التعلم . نستخدم في مادة القياس والتقويم مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ما هو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلمين في المدارس اثناء فترة التطبيق .

## نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول		معرفة القياس التربوي وأنواعه المستخدمة في العملية التربوية . أنواع التقويم في العملية التربوية	القياس والتقويم	ستراتيجية العصف الذهني وطريقة تبادل الأدوار	أسئلة تقويمية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
1. امتحان الشهر الأول ..... 10 درجات .					
2. تقارير أسبوعية تحريرية ..... 2 درجتان لكل تقرير .					
3. تعزيز دور التربية العملية في القاعة ( تأدية درس مع كتابة خطة ) ..... 1 لكل تنفيذ درس .					
4. امتحان الشهر الثاني أو نصف السنة ..... 15 درجة .					
5. امتحان الشهر الثالث ..... 10 درجات .					
امتحان النهائي ..... 60 ستون درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			القياس والتقويم (موجود في المجانية)		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ( عبد السلام جودة)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها [المجلات العلمية، التقارير.... ]			ملخصات ومحاضرات تعززه لإثراء المنهج الجامعي لمرحلة الرابعة في مادة القياس والتقويم		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الاطلاع على الكتب الخاصة بمادة القياس والتقويم المتواجدة موقع التواصل الاجتماعي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
مشاهدة وتطبيق	
2. رمز المقرر :	
CREQ402	
3. الفصل / السنة :	
سنوي 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م مروة عدنان عليوي الأيميل : marwaadnanbio@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية // أعداد الطلبة في المرحلة الرابعة لمرحلة التطبيق ، وتهيئتهم نفسياً وتربوياً لهذه المرحلة	. تهيئة الطلبة المتعلمين وإكمال تأهيلهم التربوي للانخراط في المجال الوظيفي المهني . . تعزيز دور التربية العملية في المنهج التربوي وبيان أهمية الجانب الأكاديمي في التأهيل الخاص بالطلبة الخريجين .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و جانب المتعلم ويشمل التعلم . نستخدم في مادة المشاهدة والتطبيق مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ما هو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلمين في المدارس اثناء فترة التطبيق .

## نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	3	معرفة مصطلح المشاهدة والتطبيق وبيان أهمية كل مصطلح على حدة	أهمية المشاهدة والتطبيق وبيان دور كل منهما على حدة في تأهيل الطلبة المتعلمين في مرحلة التطبيق	اعتماد طريقة المناقشة الفعالة والعصف الذهني	أسئلة تقويمية
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>1. امتحان الشهر الأول ..... 10 درجات .</p> <p>2. تقارير أسبوعية تحريرية ..... 2 درجتان لكل تقرير .</p> <p>3. تعزيز دور التربية العملية في القاعة ( تأدية درس مع كتابة خطة ) ..... 1 لكل تنفيذ درس .</p> <p>4. امتحان الشهر الثاني أو نصف السنة ..... 15 درجة .</p> <p>مرحلة التطبيق .....</p> <p>5. المشرف التربوي ..... زيارة ميدانية في مرحلة التطبيق من 20 درجة .</p> <p>6. المشرف العلمي ..... زيارة ميدانية في مرحلة التطبيق من 30 درجة .</p> <p>7. تقييم إدارة المدرسة ..... 10 درجة ( بعد انتهاء مرحلة التطبيق تسلم للطالب استمارة تقييم الإدارة )</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لايوجد		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
مهارات التدريس الفعال سعد زاير وآخرون		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
المناهج وطرائق تدريس / دكتور سعد زاير		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
المواقع التي توجد فيها المحاضرات التي تتعلق بالمناهج الحديثة واستراتيجيات التعليم والتعلم		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



## نموذج وصف المقرر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
MVRU402					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. حسين علي هدهود الأيميل :hussain.hadhood @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف على الاخلاق من حيث المفهوم والنشأة والمدارس التي تناولت هذا المفهوم ، ومصادر الاخلاق ، نظريات التربية الأخلاق مهنة التعليم من حيث مفهوم المهنة والاهمية وكيفية ترسيخ وتطوير مهنة التعليم لدى الطلاب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2 - العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3 - المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفهوم الاخلاق	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير بحثية
2	2	المعرفة	تعريف الاخلاق	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شروط الفعل الخلفي	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نشأة علم الاخلاق وتطوره	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المراحل التي مر بها علم الاخلاق	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تشكل علم الاخلاق	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	مصادر علم الاخلاق	المعرفة	2	7

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	النظريات المؤثرة في اخلاقيات المهنة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اخلاق مهنة التعليم	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أهمية الاخلاق في مهنة التربية والتعليم	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مصادر اخلاقيات المهنة	المعرفة	2	11

=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	<p>الاخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها صاحب مهنة التعليم</p>	المعرفة	2	12
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	<p>المسؤوليات الملقاة على صاحب مهنة التعليم</p>	المعرفة	2	13
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	<p>أنواع المسؤوليات</p>	المعرفة	2	14
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room</p>	<p>محددات مهنة التربية والتعليم</p>	المعرفة	2	15
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية</p>	<p>تطوير وترسيخ اخلاقيات مهنة التعليم</p>	المعرفة	2	16

	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهداف السياسة التعليمية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مدير المدرسة هو القدوة للمعلمين والطلبة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المدير قائد واداري	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مدير المدرسة مشرف ومدرّب	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلم صاحب رسالة	المعرفة	2	21

	والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلم وموقعه من العملية التربوية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المهارات التي يتحلّى بها مدير المدرسة والفريق الناجح	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدراسة الميدانية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاflam التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مشكلة الدراسة واهميتها	المعرفة	2	25

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغياب والتسرب من المدرسة	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التعريف بالغياب المدرسي واشكاله	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الأسباب المؤدية للغياب المدرسي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك العدواني للموظف في بيئة التعليم	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية	مشكلة ضعف التحصيل الدراسي	المعرفة	2	30



	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room			
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اخلاقيات المهنة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....).			
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
English Language	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>ENGLISH – BIO 4<sup>th</sup></b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
<b>2023-2024/ second stage</b>	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
<b>2023-2024</b>	
<b>5. Available Attendance Forms</b>	
: 2 hours per week	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>	
64 hours	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Dr. Hasan Jumaah Mrayeh <span style="float: right;">Email: hasan.mrayeh@mu.edu.iq</span>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the student to the rules of the English language, especially nouns, and irregular and irregular verb conjugations, and training them to know possessive nouns and their types, converting nouns into adjectives, as well as countable and uncountable nouns, and knowing ways to solve questions related to these topics. To navigate the internet, search for information, and communicate through email and web pages to learn more about English skills.</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Direct Instruction:</b> Involves the teacher providing guidance, transferring knowledge and concepts, presenting information clearly, and guiding discussions and learning activities.</li> <li><b>Blended Learning:</b> Aims to integrate traditional and electronic elements in the learning process. Modern technology and electronic tools are used alongside traditional methods such as face-to-face lessons and printed books.</li> <li><b>Collaboration and Interaction:</b> Encourages collaboration between learners and between the teacher and students, including group work, discussions, and interactive learning.</li> <li><b>Active Learning:</b> Encourages students to actively participate in the learning process, including engaging in hands-on activities and practical application of concepts.</li> <li><b>Problem-Based Learning:</b> Focuses on solving real problems and challenges that students face. This includes problem analysis and application of strategies to solve them.</li> </ul>

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2		Present Tenses in English!	In Class (Datashow)	
Second	2		Present tense	In Class (Datashow)	
Third	2		Present Tense types	In Class (Datashow)	
Fourth	2		Past Tense	In Class (Datashow)	
Fifth	2		Past Tense types	In Class (Datashow)	
Sixth	2		Future Tense	In Class (Datashow)	
Seventh	2		Future Tense Types	In Class (Datashow)	
Eighth	2		Like & Would Like	In Class (Datashow)	
Ninth	2		Solve some examples	In Class (Datashow)	
Tenth	2		Nouns	In Class (Datashow)	
Eleventh	2		Regular Plural Nouns	In Class (Datashow)	
Twelfth	2		Irregular Plural Nouns	In Class (Datashow)	
Thirteenth	2		Possessive Nouns	In Class (Datashow)	
Fourteenth	2		Nouns as Adjective	In Class (Datashow)	
Fifteenth	2		(Much/many – some/any – a few/a little/ a lot of)	In Class (Datashow)	
Sixteenth	2		Compound nouns	In Class (Datashow)	
Seventeenth	2				
Eighteenth	2		Practices by Solving Some Examples	In Class (Datashow)	
Nineteenth	2		Practices by Solving Some Examples	In Class (Datashow)	
Twentieth	2		How to write a letter?	In Class (Datashow)	
Twenty-first	2		Solve some examples from the text book	In Class (Datashow)	
Twenty-second	2				

<b>Twenty-third</b>	2				
<b>Twenty-fourth</b>	2				
<b>Twenty-fifth</b>	2				
<b>Twenty-sixth</b>	2				
<b>Twenty-seventh</b>	2				
<b>Twenty-eighth</b>	2				
<b>Twenty-ninth</b>	2				
<b>Thirtieth</b>	2				

### 11. Course Evaluation

- Monthly tests for academic subjects.
- Daily tests with multiple-choice questions for academic subjects.
- Oral assessment through engaging students in discussions.
- Practical exams.

### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Yes
Main references (sources)	Yes
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Yes
Electronic References, Websites	Yes