



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦ / ٣ / ٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنيا

الذكورية / المعهد: كلية التربية للعلوم المصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهج: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سوري

تاريخ إعداد الوصف: 2024/3/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3/4

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د حاجم عات دحام
التاريخ : ٢٤ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د هناء كاظم شنان
التاريخ : ٦ / ٣ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. ياسر دخيل كرميش الاسدي
التاريخ: ١١ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع: د. ج. ك.
مصادقة السيد العميد
أ.د. جواد كاظم مريح
التاريخ: ٣ / ١١ / ٢٠٢٤



١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علوم الحياة إلى أن يحظى بالاعتراف العالمي في مجالات البحث العلمي والتدريس من خلال تحقيقه للجودة الأكاديمية وكذلك الاعتراف المحلي في مجال إمداد سوق العمل بكوادر علمية عالية الكفاءة.

٢. رسالة البرنامج

رفع كفاءة الباليوجين وعلوم الحياة بالمجتمع ودعم تخصصات العلوم المختلفة بخريجين على مستوى عال للمساهمة الفاعلة في النهضة العلمية وتطوير السبل التي من شأنها بناء باليوجين مؤهلين على أعلى مستوى في التدريس والتدريب ليساهموا في رفع مستوى الفكر الباليولوجي لدى المتدربين.

٣. أهداف البرنامج

١. تخريج طالب قادر على ان يدرس في المتوسطة والإعدادية.
٢. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الأساسية علوم الحياة.
٣. تخريج طالب ملم بالأساليب التربوية للتعامل مع المراهقين.
٤. تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلاً.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟
نعم البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي – دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي – قسم الاعتماد – المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢٦	١٥	%١٠	
متطلبات الكلية	٤٠	٢٢	%٢٠	
متطلبات القسم	١١٦	٦٤	%٧٠	
التدريب الصيفي	-	-	-	-

* ممكن إن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً .

٧. وصف البرنامج

اسم المادة	الرمز	الساعات	الوحدات	الرمز	الساعات	الوحدة	المرحلة الثانية

	العملي	النظري		اسم المادة		العملي	النظري						
6	2	2	Bio 200	لافقريات	6	2	2	Bio 100	١- علم الاحياء العام				
6	2	2	Bio 201	تصنيف النبات	6	2	2	Bio 101	٢- تشريح نبات				
6	2	2	Bio 202	علم النسج	6	2	2	Bio 102	٣- حياتية خلية				
6	2	2	Bio 203	علم الاجنة	4	2	1	Bio 103	٤- كيمياء عامة				
6	2	2	Bio 204	الكيمياء الحياتية	2	-	1	Bio 104	٥- علم الارض				
2	٢	-	UREQ 201	الحسابات II	4	-	2	CREQ101	٦- علم نفس التربوي				
4	-	2	CREQ 201	علم نفس النمو	4	-	2	CREQ100	٧- اسس تربية				
4	-	2	CREQ 202	ادارة تربوية و تعليم ثانوي	2	-	1	UREQ101	٨- اللغة العربية				
٤	٢	١	Math 205	الاحصاء الحياني	2	-	1	MUR101	٩- اللغة الانكليزي I				
2	-	1	MUR201	اللغة الانكليزي II	2	2	-	UREQ103	١٠- الحاسبات I				
					٢	-	١	UREQ102	١١- حقوق الانسان				
					٢	-	١	UREQ104	١٢- الامن والسلامة البايلوجية				
٤٦	١٢	١٦	المجموع		٤٢	١٠	١٦	المجموع					
المرحلة الرابعة					المرحلة الثالثة								
الام حدا	الساعات		الام حدا	الام حدا		الام حدا	الساعات		الام حدا				
	النظري	العملي					النظري	العملي					

6	2	2	Bio 400	علم الطفليات		6	2	2	Bio 300	علم البيئة والتلوث
6	2	2	Bio 402	علم فسلجة حيوان		6	2	2	Bio 301	علم الحشرات
6	2	2	Bio 403	علم فسلجة نبات		6	2	2	Bio30³	تشريح مقارن للحبيبات
6	2	2	Bio 40¹	علم الاحياء المجهرية		6	2	2	Bio 30⁴	علم الطحالب واركيكونات
4	٢	١	Bio 40⁴	علم المناعة		6	2	2	Bio 30⁵	الوراثة
4	-	2	Bio40--	اختياري		6	2	2	Bio302	علم الفطريات
2	2	-	Bio 40⁶	مشروع البحث		4	-	2	CREQ30⁰	مناهج وطرائق تدريس
4	-	2	CREQ 401	القياس والتقويم		4	-	2	CREQ301	أسس البحث العلمي
4	2	1	CREQ 402	المشاهدة والتطبيق		4	-	2	CREQ302	الارشاد التربوي والصحة النفسية
2	-	١	MUR401	اللغة الانكليزية IV		2	-	1	MUR³01	اللغة الانكليزية III
2	-	١	MUR402	اخلاقيات المهنة						
٤٦	١٤	١٦	المجموع			٤٦	12	19	المجموع	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة علوم الحياة.
- ١٢- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.
- ١٣- إعداد مدرس احياء بمستوى عالي الجودة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ١. أسلوب التفكير العلمي الصحيح.
- ب ١ - أن يكتسب الطالب مهارة تدريس.

٢. أسلوب المناقشة. ٣. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية.	ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة في أساليب التفكير. ب ٣ - أن يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات.
ج- الأهداف الوجданية والقيمية	
١. من خلال الاختبارات اليومية والشهرية. ٢. المناقشات. ٣. الاختبارات العملية والتطبيقية. ٤. من خلال الإطلاع على خبرات جامعات مختلفة.	ج ١- أسلوب المناقشة وال الحوار بين الطالب والأستاذ. ج ٢- الاستنتاج. ج ٣- المنطق والتحليل.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
	د ١- توظيف المعلومات المكتسبة. د ٢- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعرفة. د ٣- الانخراط في مهنة التدريس. د ٤- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التدريس النظري والعملي لعلوم الحياة وكذلك بحوث التخرج وغيرها.

١٠. طرائق التقديم
١. الاختبارات النظرية والعملية. ٢. المناقشات. ٣. الامتحانات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
إعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	دقيق	عام
	✓	كيمياء حياتية	علوم الكيمياء
	✓	تقانات احيانية	علوم حياة
	✓	أمراض	طب بيطري
	✓	فلسفة	علوم حياة
	✓	طفيليات	علوم حياة
	✓	وراثة جزيئية	زراعة
	✓	احياء مجهرية طبية	علوم حياة
			أ. م. د. حسن رحيم خضر

	✓			جغرافية طبية	جغرافية	م.د نادية حسين علي
	✓			احياء مجهرية طبية	تحليلات مرضيه	م.د. فؤاد قاسم جبير
	✓			تصنيف نبات	علوم حياة	م.د. محمد باقر حسين
	✓			فلسلجة حيوان	علوم حياة	أم اقبال عوض كاطع
	✓			كيمياء عضوية	علوم الكيمياء	م. اسراء عبد الحسن حمدان
	✓			فلسلجة حيوان	علوم حياة	م. دعاء حمزة حمد
	✓			فلسلجة حيوان	علوم حياة	م.م. هادي عبد الامير
	✓			وقاية نبات	زراعة	م.م زينب محسن حسن
	✓			طرائق تدريس اجتماعيات	تاريخ	م.م. نيراس مسافر شاكر
	✓			وقاية نبات	نبات عام	م.م. كواكب عوض عطشان
	✓			فلسلجة تتاسل	الانتاج حيواني	م.م. نوال جمعة شنشول
	✓			تشريح نبات	زراعة	م.م. اسماء صاحب عبد العباس
	✓			انتاج حيواني	زراعة	م.م. اسامه غازى عباس
	✓			بيئة	علوم حياة	م.م. ضرغام خالد ناصر
	✓			كيمياء	علوم كيمياء	م.م. حنين ماجد صاحب
	✓			احياء مجهرية	علوم حياة	م.م. بيداء حسين جاسم
	✓			طرائق تدريس العلوم		م.م. دعاء رحيم كتون
	✓			تقانات احيائية	علوم حياة	م.م. مصطفى عبد باشي
	✓			لغة عربية	تربية لغة عربية	م.م. نور الهدى محمد جريو
	✓			محاصيل حقلية	زراعة	أ.د محمد رضوان محمود
	✓			علوم سياسية	علوم سياسية	م.م. حسين على هدهود
	✓			لغة عربية	لغة عربية	م.د. علي جواد عبادة عودة
	✓			حراريات	هندسة ميكانيك	م.د. حسن جمعة مریح
	✓			انتاج حيواني	زراعة	م.م. محمد حاتم عبد
	✓			انكليزي	انكليزي	م.م. خالد سعود جايد
	✓			اتصالات	اتصالات	م.م. شيماء كريم عبد الله
	✓			اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	أ.م.د. منذر شاكر جوكى
	✓			بيئة	علوم حياة	م.د. عباس عبد الامير عزيز
	✓			علوم الحياة	علوم حياة	م.م. صابرین فالح حسن

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تم توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد لإكمال اختبار صلاحية التدريس ودخولهم في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إدخال أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.

١٢. معيار القبول

- ١- القبول المركزي.
- ٢- المقابلة العلمية.
- ٣- يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الإحياني - التطبيقي) حسريا.
- ٤- الفحص الطبي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية).
- ٢- مصادر خارجية وكتب متعددة.
- ٣- الانترنيت.

٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- الإكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية.
- ٢- الإكثار من التطبيقات العملية.

مختطف مهارات المنهج

مخطوط مهارات المنهج

بيان) وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردي من البرنامج الخاضعة للتحقيق.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطوط مهارات المنهج

بيان وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنبيه

المهنة	أخلاقيات	اللغة الإنجليزية	اساسي	المشاهدة والتطبيق	اساسي	CREQ	UREQ301	٢٠٢٣-٢٠٢٤
المهنة	أخلاقيات	اللغة الإنجليزية	اساسي	المشاهدة والتطبيق	اساسي	CREQ	UREQ301	٢٠٢٣-٢٠٢٤
المهنة	أخلاقيات	اللغة الإنجليزية	اساسي	المشاهدة والتطبيق	اساسي	CREQ	UREQ301	٢٠٢٣-٢٠٢٤
المهنة	أخلاقيات	اللغة الإنجليزية	اساسي	المشاهدة والتطبيق	اساسي	CREQ	UREQ301	٢٠٢٣-٢٠٢٤
المهنة	أخلاقيات	اللغة الإنجليزية	اساسي	المشاهدة والتطبيق	اساسي	CREQ	UREQ301	٢٠٢٣-٢٠٢٤



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الرشاد التربوي والصحة النفسية
2. رمز المقرر	CREQ302
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري / عدد الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. كاظم محمد سبع الايميل : dr.kadhemajalr@mu.edu.iq	

8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعتبر مادة الارشاد والصحة النفسية مهمة لإعداد مدرسين لهم القابلية للتعامل مع الطلاب في المدارس الثانوية وحل المشاكل المتعلقة بالماد الدراسية والتغيرات النفسية والجسدية للطلاب في هذه المرحلة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطبات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الارشاد التربوي ، تعريف الارشاد	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطبات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية/ شفعية وتحريرية (يومية/ شهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الاسس الفلسفية للارشاد	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام	-----



	الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مراحل تطور علم النفس الارشادي	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مبررات الحاجة للارشاد النفسي في المدارس	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخري	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلومات الازمة للارشاد النفسي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعريف المقابلة في البحث العلمي	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المدرس المرشد اهميته - وظائفه - اعداده	المعرفة	2	8



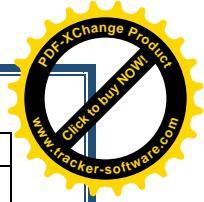
	المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مجلس الاباء والمعلمين ودوره في الارشاد التربوي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تاريخ الصحة النفسية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك السوي والسلوك الشاذ ومعايير التحديد	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل المؤثرة في التوافق	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الاتزان الانفعالي	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية	تكامل الشخصية	المعرفة	2	14



	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحباط النفسي	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طيط - مفهومه - اهدا أهمية - مبادئه	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعريف القرار وانواع	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك العدواني لدى التلاميذ	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مستويات القلق والتكيف النفسي	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القلق النفسي المزمن	المعرفة	2	20



	فتح صفوف على Google class room	التجهيزات العالمية الجديدة في الارشاد	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحتياجات النفسية للأيتام	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المشكلات الانفعالية لدى المراهقين	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مشاكل الاباء والتكييف النفسي للأبناء	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	قياس العنف الاسري وعلاقتها بالاحتياجات الارشادية للطلاب	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أسباب الامراض النفسية	المعرفة	2	26



	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على	الشذوذ	المعرفة	2	27
=====	Google class room المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على	الشذوذ النفسي	المعرفة	2	28
=====	Google class room المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على	التوافق النفسي	المعرفة	2	29
=====	Google class room المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على	العلاج النفسي	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
 اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (60 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).
موقع الكترونية متعددة لعلم النفس	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الامن والسلامة المختبرية				
2. رمز المقرر	UREQ104				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023				
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	1 نظري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. هناء كاظم شنان الآيميل: hanakadum @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
جعل الطالب قادر على استيعاب وفهم المبادئ والمفاهيم الأساسية كيفية التعامل مع المواد المختبرية بنوعيتها البيولوجي والكيميائي وكيفية مراقبة آمن المختبرات العلمية		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم التعريف بأساسيات تعزيز ثقافة السلامة المختبرية ومعرفة أنواع المواد الكيميائية الخطيرة وكيفية التعامل معها					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية و عمل ميداني في الحول النباتي	المحاضرة واستخدام السيوره واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخاطبات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مقدمة عن الامن و السلامة في المختبرات الكيميائية	المعرفة	2	1
=====	=====	القواعد العامة لضمان السلوك السليم داخل المختبر	المعرفة	2	2
=====	=====	اشتراطات لتحقيق الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية	المعرفة	2	3
=====	=====	الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من	المعرفة	2	4

		المواد الكيميائية المتداولة			
=====	=====	تفعيل أمن وسلامة المختبر وتجهيزات المختبر ، النظافة الصحية داخل المختبر	المعرفة	2	5
=====	=====	الرموز العامة للأمن والسلامة، والاشارات الواجب احترامها في المختبرات	المعرفة	2	6
=====	=====	الاسعافات الاولية، انواع عوامل الاطفاء	المعرفة	2	7
=====	=====	المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية	المعرفة	2	8
=====	=====	المخاطر الاشعاعية والمواد المشعة في المختبر	المعرفة	2	9
=====	=====	المخاطر البيولوجية والنفايات الخطيرة	المعرفة	2	10
=====	=====	السلامة في المختبرات التعليمية	المعرفة	2	11
=====	=====	ارشادات السلامة في المختبرات البحثية	المعرفة	2	12
=====	=====	للمواد التعرض السامة الكيميائية	المعرفة	2	13
=====	=====	الكيميائية المواد للاشتعال القابلة والمنفجرة والمتفاعلة	المعرفة	2	14
=====	=====	الأخطار أنواع في المخاطر الكيميائي المختبر	المعرفة	2	15
=====	=====	للمواد التعرض السامة الكيميائية	المعرفة	2	16
=====	=====	الكيميائية المواد للاشتعال القابلة والمنفجرة والمتفاعلة	المعرفة	2	17
=====	=====	البيولوجية المخاطر الخطيرة و النفايات	المعرفة	2	18
=====	=====	سلامة أمن تفعيل المختبر وتجهيزات	المعرفة	2	19

		المختبر			
=====	=====	تقييم المخاطر والأخطار المختبر داخل	المعرفة	2	20
=====	=====	العمل باستخدام الأجهزة المعملية و إدارة الفيابات	المعرفة	2	21
=====	=====	السلامة الأحياءانية	المعرفة	2	22
=====	=====	اهداف السلامة الحيوية	المعرفة	2	23
=====	=====	الأمان الحيوي في المختبرات الميكروبيولوجي	المعرفة	2	24
=====	=====	عملية إزالة التلوث في مختبرات الميكروبيولوجي	المعرفة	2	25
=====	=====	سباق الأمن البيولوجي العصري	المعرفة	2	26
=====	=====	بعض العوامل التي تؤثر في الأمن البيولوجي	المعرفة	2	27
=====	=====	الخطر على الامن البيولوجي	المعرفة	2	28
=====	=====	المعنيون بالأمن البيولوجي	المعرفة	2	29
=====	=====	ثقافة السلامة ودورك فيها في المستقبل	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير.... الخ

40 درجة سعي سنوي نظري (10 امتحان شهري اول + 10 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفى) + 2 درجات التحضير اليومي والنشاطات + 3 درجات تقييم الغيابات
40 درجة السعي (60 درجة امتحان النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الامن والسلامة المختبرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).

الموقع الالكترونية المتوفّر على

Google Chrome ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	بيئة وتلوث				
2. رمز المقرر	Bio 300				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023				
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري / عدد الوحدات 6				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. عباس عبدالامير عزيز الإيميل : Alraadabbas89@gmail.com				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية دراسة النظام البيئي الطبيعي ومكوناته، والعلاقة بين الإنسان والبيئة. تزويد الطلبة بالمفاهيم الرئيسية حول البيئة وأقسامها وعلاقة العلوم البيئية بالعلوم الأخرى. وتعريف الطالب بأنواع البيئة على سطح الأرض وخصائصها والتباينات فيما بينها. وتعريف الطالب بالمشكلات البيئية وبالخصوص العالمية منها (كمشكلة التغير المناخي وما ينتج عنها من ظواهر البيئة الحديثة كالاحتباس الحراري زقق الاوزون الرئيسية، وطرق مواجهتها.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- اللقاء المحاضرة بطريقة المناقشة التفاعلية 2- استخدام السبورة 3- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 4- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.				
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع
امتحانات نظرية وعملية/ شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	1. لقاء المحاضرة بطريقة المناقشة التفاعلية. 2. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	مقدمة في علم البيئة	جعل الطالب قادر على معرفة: 1. تاريخ علم البيئة. 2. تعريف علم البيئة 3. علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	2	1



امتحانات نظرية وعملية /شفوية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	1. اللقاء المحاضرة بطريقة المناقشة التفاعلية. 2. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	أقسام علم البيئة	فروع علم البيئة، الاتجاهات الحديثة في الدراسات البيئية.	2	2
//////	//////	النظام البيئي	مكونات النظام البيئي الحية وغير الحية النظم البيئية الغير كاملة	2	3
//////	//////	الدورات الحياتية الأرضية الكيميائية	تأثير الإنسان على دورة المياه دورة الغازات	2	4
//////	//////	الدورات الحياتية الأرضية الكيميائية 2	تأثير الإنسان على دورة الكربون دورة النتروجين	2	5
//////	//////	الدورة الروسية	تأثير الإنسان على دورة الفسفور في الطبيعة	2	6
//////	//////	العامل المحددة	تعرف الطالب على قوانين التحمل مثل قانون لييج للحد الأدنى، وقانون شلوفورد	2	7
//////	//////	العامل المحددة 2	العامل غير الحياتية، الكيميائية والفيزياوية.	2	8
//////	//////	الطاقة وعلاقتها بالأنظمة البيئية	السلال الغذائية والشبكات الغذائية، تأثير الإنسان على تعقد النظام البيئي وثباته.	2	9
//////	//////	الطاقة وعلاقتها بالأنظمة البيئية 2	التركيب الغذائي، الاهرامات البيئية، الانتجاجية وطرق قياسها	2	10
.....	امتحان الفصل الأول		2	11
//////	//////	الجماعة السكانية	العلاقة بين افراد النوع الواحد، خواص السكان ، التركيب.	2	12
//////	//////	الجماعة السكانية 2	معدل المواليد والوفيات ، الانتشار ، توزيع العمر والجنس.	2	13
//////	//////	الجماعة السكانية 3	خصائص الجماعة السكانية، الكثافة، الولادة، الهلاك، انتشار السكان	2	14
//////	//////	المجتمعات البيئية	العلاقات بين الانواع المختلفة ، التكاثر ، التطفل، الاقتراس ، التعايش،	2	15
		امتحان نصف السنة			16
//////	//////	المجتمعات البيئية 2	التنظيم السكاني، الاقليمية، مرتب الهيمنة، السلوكي الاجتماعي في تنظيم السكان، القراءة على تنظيم الاعداد.	2	17



/// / / /	/// / / /	العلاقات بين الانواع	العلاقات السلبية، العلاقات الايجابية، التعاش المعيشية، التباين بين الانواع.	2	18
/// / / /	/// / / /	التعاقب البيئي	الانواع الاساسية للتعاقب، التعاقب الابتدائي، التعرية والتجريد.	2	19
/// / / /	/// / / /	التعاقب البيئي 2	التعاقب الثاني، التعاقب المائي، (المياه العذبة، المياه المالحة)	2	20
/// / / /	/// / / /	مقدمة في التلوث البيئي	تعرف الطالب على تعريف التلوث، مسبباته، عوامله، مكان خطورته.	2	21
/// / / /	/// / / /	تلوث الهواء والتلوث الضوضائي	طبيعة الغلاف الجوي، المصادر الرئيسية للتلوث، انواع الملوثات في الهواء، الدقائقيات، الملوثات الغازية مصادر الضوضاء وكيفية التقليل منها	2	22
/// / / /	/// / / /	تلوث المياه والتلوث بالميديات	BOD ملوثات المياه، الفضلات المتطلبة للاوكسجين العوامل المسيبة للمرض تأثير الميدات على التربة والمياه	2	23
/// / / /	/// / / /	تلوث التربة	أهمية التربة، المركبات العضوية المصنعة، المغذيات النباتية، الكيمياويات غير الغضوية والمواد المعدنية	2	24
/// / / /	/// / / /	التلوث الاشعاعي	خطورة التلوث الاشعاعي الامراض الذي يمكن ان يسببها	2	25
.....	امتحان الفصل الثاني			26
/// / / /	/// / / /	التغير المناخي	اثر البشر في تغير المناخ المحلي والاقليمي والعالمي	2	27
/// / / /	/// / / /	الملوثات ذات الطابع العالمي	التعرف على اهم الملوثات الذي تؤثر عبر العالم	2	28
/// / / /	/// / / /	طبقة الاوزون	التعرف على اهمية طبقة الاوزون تأكل هذه الطبقة	2	29
/// / / /	/// / / /	الاحتباس الحراري	التعرف على الغازات الدفيئة والاثار البيئية لظاهر الاحتباس الحراري	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (عملي نهائي 20+نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس



مولود، بهرام خضر، حسين علي السعدي، فوزي شناوه الزبيدي علم البيئة . جامعه بابل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير). المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت
--	---

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :				
	اخلاقيات المهنة				
2.	رمز المقرر				
	MUR402				
3.	الفصل / السنة				
	2023-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2023-2024				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	الحضور اليومي				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	4 نظري				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)				
	الاسم : م.م. حسين علي هدهود الايميل: hussain.hadhood @mu.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>التعرف على الاخلاق من حيث المفهوم والنشأة والمدارس التي تناولت هذا المفهوم ، ومصادر الاخلاق ، نظريات التربية الأخلاق مهنة التعليم من حيث مفهوم المهنة والأهمية وكيفية ترسیخ وتطوير مهنة التعليم لدى الطالب</p>				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء</p> <p>2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)</p> <p>3- المناقشة التفاعلية</p> <p>4- التعليم الذاتي</p>				
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير بحثية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مفهوم الاخلاق	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو ()	تعريف الاخلاق	المعرفة	2	2

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	شروط الفعل الخالي		المعرفة	2 3
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	نشأة علم الاخلاق وتطوره		المعرفة	2 4
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	المراحل التي مر بها علم الاخلاق		المعرفة	2 5
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	تشكل علم الاخلاق		المعرفة	2 6
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	مصادر علم الاخلاق		المعرفة	2 7

	الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	النظريات المؤثرة في اخلاقيات المهنة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	اخلاق مهنة التعليم	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	أهمية الاخلاق في مهنة التربية والتعليم	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلams التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	مصادر اخلاقيات المهنة	المعرفة	2	11

=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الأخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها صاحب مهنة التعليم		المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	المسؤوليات الملقاة على صاحب مهنة التعليم		المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	أنواع المسؤوليات		المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	محددات مهنة التربية والتعليم		المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	تطوير وترسيخ اخلاقيات مهنة التعليم		المعرفة	2	16

	التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	اهداف السياسة التعليمية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مدير المدرسة هو القوة للمعلمين والطلبة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	المدير قائد واداري	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مدير المدرسة مشرف ومدرب	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	المعلم صاحب رسالة	المعرفة	2	21

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلم وموقعه من العملية التربوية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المهارات التي يتخلل بها مدير المدرسة والفريق الناجح	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدراسة الميدانية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مشكلة الدراسة واهميتها	المعرفة	2	25

=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الغياب والتسرب من المدرسة	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	التعريف بالغياب المدرسي واسكاله	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الأسباب المؤدية للغيب المدرسي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	السلوك العدواني للموظف في بيئة التعليم	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	مشكلة ضعف التحصيل الدراسي	المعرفة	2	30

التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	11. تقييم المقرر <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور</p> <p>العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات</p> <p>60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)</p>	12. مصادر التعلم والتدريس <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">اخلاقيات المهنة</td><td style="width: 50%;">الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)</td></tr> <tr> <td></td><td>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).</td></tr> <tr> <td>الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome</td><td>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</td></tr> </table>	اخلاقيات المهنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
اخلاقيات المهنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)							
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).							
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت							

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	جرائم حزب البعث				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024				
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. حسين علي هدهود الايميل: hussain.hadhood @mu.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء - العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير بحثية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداداشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة العراقية الجنائية العليا لسنة 2005		المعرفة	2
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداداشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على	مفهوم الجرائم		المعرفة	2

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	تعريف الجرائم		المعرفة	2 3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	اقسام الجرائم		المعرفة	2 4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	أنواع الجرائم الدولية		المعرفة	2 5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	جرائم الإبادة الجماعية		المعرفة	2 6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	جرائم ضد الإنسانية		المعرفة	2 7

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	جرائم الحرب		المعرفة	2 8
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	قرارات المحكمة العراقية الجنائية العليا		المعرفة	2 9
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	الجرائم الاجتماعية		المعرفة	2 10
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	اثار الجرائم الاجتماعية		المعرفة	2 11
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	الجرائم النفسية		المعرفة	2 12

	الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	أثر الجرائم النفسية		المعرفة	2 13
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	انتهاك القوانين العراقية		المعرفة	2 14
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		المعرفة	2 15
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والأفلams التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	القرارات السياسية والعسكرية لنظام البعث		المعرفة	2 16

=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الجرائم البيئية في محافظة البصرة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	جرائم الإبادة الجماعية واستخدام الأسلحة الكيميائية في حلبة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام.	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	تمهير المدن (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة	2	21

	التعليم الذاتي فتح صحف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صحف على Google class room	سياسية تجفيف الاهوار وحرقها من قبل النظام البغبي	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صحف على Google class room	تجريف البساتين والغابات والأشجار من قبل النظام البغبي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صحف على Google class room	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صحف على Google class room	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق من (1963-1978)	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور	مقابر الإبادة الجماعية المركبة من قبل نظامبعث البائد للمدة ١٩٧٩م-	المعرفة	2	26

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	٢٠٠٣م			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابر الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية (1988-1980)	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانين لعام ١٩٨٣م	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأطفال للمرة ١٩٨٨-١٩٨٧م	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانقاضة الشعبانية لعام ١٩٩١م	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :				
	حقوق انسان				
2.	رمز المقرر				
	UREQ102				
3.	الفصل / السنة				
	2023-2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2023-2024				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	الحضور اليومي				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	2 نظري				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم : م.م. حسين علي هدهود الايميل: hussain.hadhood @mu.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<p>دراسة الانسان موضوع الحق من حيث طبيعة الانسان وتكونه والتعریف به والتطرق الى ابرز سماته وكذلك الى أنواع الحقوق و جذور هذه الحقوق التاريخية ، واهم المصادر التي نصت على حق الانسان</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p>				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<p>1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي</p> <p>الاستراتيجية</p>				
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير بحثية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	التعريف بالإنسان موضوع الحق مظاهر التكريم الإلهي للإنسان	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو ()	طبيعة الإنسان وتكوينه	المعرفة	2	2

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	التعریف بالحق		المعرفة	2 3
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	سمات حقوق الانسان		المعرفة	2 4
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	خصائص حقوق الانسان		المعرفة	2 5
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	أنواع حقوق الانسان		المعرفة	2 6
=====	المحاضرة واستخدام السيرة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية .		المعرفة	2 7

	الاستعانة بالمخطوطات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	حقوق الانسان في الحضارات القديمة والإسلام	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	مصادر حقوق الانسان	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطوطات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	المصادر الدولية	المعرفة	2	11

=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	المصادر الإقليمية والوطنية		المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	المواضيق الدولية .		المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	المواضيق الإقليمية.		المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	حقوق الانسان في العصر الحديث.		المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الحقوق والانتخابات		المعرفة	2	16

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الانتخابات وتعريفها	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية الانتخابات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصوير والاستفتاء	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	واجبات الانسان	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	المعرفة	2	21

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية مفهوم	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تاريخ الديمقراطية	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سمات النظام الديمقراطي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مزايا الديمقراطية	المعرفة	2	25

=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مكونات الديمقراطية	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدستور والديمقراطية	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المجتمع المدني والديمقراطية	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية المعاصرة	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المعرفة	2	30

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور					
العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات					
60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)			
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....). المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تشريح نبات					
2. رمز المقرر Bio 101					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري وعملی 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. كواكب عوض عطشان الايميل: kawakib.awadh @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر دراسة النبات بصورة عامة وكيفية تشريحها بعدة طرق ومشاهدة محتويات العينة الماخوذة من جزء معين من النبات المواد فحصه تحت المجهر اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطبات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية و عمل ميداني في حول النباتية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطبات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	تعريف بعلم تشريح النبات	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية	الخلية النباتية	المعرفة	2	2

	التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	أهمية النبات والفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	الصفات العامة للنباتات	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	طرق زراعة النبات ودراسة الظروف الملائمة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	البروتوبلازم	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على ogle class room	الغشاء الخلوي	المعرفة	2	7

	والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخاطبات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	البلاستيدات واجسام كولجي	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخاطبات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الرايبوسومات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخاطبات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	المایتوكوندريا	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخاطبات والصور والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الليزوسومات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام	الفجوات العصرارية	المعرفة	2	12

	السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	والنواة			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	البلورات و حبيبات الاليرون والنقر	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	النظريات و الانسجة النباتية	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الانسجة المرستيمية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الانسجة النباتية الدائمة	المعرفة	2	16

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الأنسجة البرنكيمية والكولنكيمي والسكلرنكيمي	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الأنسجة الضامة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الأنسجة المستديمة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع البشرة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاوراق والأنسجة الورقية	المعرفة	2	21

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	زوائد البشره وانواعها / الخلايا الحارسة وانواعها	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	التركيب الداخلي للزهره	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	نسيج اللحاء /الكامبيوم الفليني والكامبيوم الوعائي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والألقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على ogle class room	الالياف القصبات و القصيبات العاديه والخشب الابتدائي والثانوي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والألقاء	الكامبيوم / الاولى الحزم، الوعائي /	المعرفة	2	26

	<p>العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على oole class room</p>	<p>أنواع الخشب الربيعي والحزم</p>			
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على oole class room</p>	<p>الخشب وانواعه الخشب منتشر المسام / خشب لحقي المسام</p>		المعرفة	2 27
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على oole class room</p>	<p>الخلايا والأنسجة الأفرازية، من شأنها / الغدد الخارجية / الغدد الداخلية الكريوية</p>		المعرفة	2 28
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على oole class room</p>	<p>القويات الأفرازية، من شأنها / الثبور المائية / الغدد الخارجية والبشرة</p>		المعرفة	2 29
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على oole class room</p>	<p>القشره ومكوناتها / الاسطوانة الوعائية</p>		المعرفة	2 30

ogle class room			
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والنقارير والعمل الميداني في الحقل الزراعي والعمل في المختبر الخ			
40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور			
العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات			
60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)			
12. مصادر التعلم والتدرис			
تشريح النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير....).		
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	تصنيف نبات				
2. رمز المقرر	Bio 201				
3. الفصل / السنة	2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024				
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. محمد باقر حسين الآيميل: Mohamed-almosawy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يعتبر تصنيف النبات من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظراً لما يمثل التصنيف أهمية كبيرة للكشف عن العوائل والاجناس التابعة		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام (الداداشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	مقدمة عن علم التصنيف مع حقول علم التصنيف التي تتضمن التشخيص والتسمية والتصنيف، تاريخ علم التصنيف	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور)	التسمية العلمية وتتضمن الاسم العلمي ، اسم الجنس	المعرفة	2	2

	والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	اسم النوع والاسم العامي او المحلي			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	العلاقات بين النباتات وتشمل العلاقات التطورية بين البناء والاباء والاجداد	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	تقسيم الصفات في النباتات وتشمل الصفات الخضرية والنكارية والصفات الكمية والنوعية	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والأفلams التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	قسم النباتات البذرية (Spermatophytes) والتي تشمل صف مغطاة البذور وعاريات البذور	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والأفلams التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	اصطلاحات عامة	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والأفلams التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	General terms	المعرفة	2	7

=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الصفات الخضرية Vegetative characters	المعرفة	2	8
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الجزر وانواعه واهميته التصنيفية	المعرفة	2	9
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الساق وانواعه واهميته التصنيفية	المعرفة	2	10
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الاوراق وانواعها ومدى اهميتها الكبيرة في التصنيف	المعرفة	2	11
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الازهار وملحقاتها والتي تعتبر من الصفات المستقرة	المعرفة	2	12
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	الثمار وانواعها واهميتها التصنيفية	المعرفة	2	13

	التعليم الذاتي فتح صور على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الذور وانواعها	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	القتابات ومدى اهميتها التصنيفية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	اشكل حبوب اللقاح	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	أنواع الناقير واهميتها التصنيفية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الجنين Embryo ومدى اهميتها التصنيفية	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	المراتب التصنيفية والمعاشب والحدائق النباتية	المعرفة	2	19

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	Herbarium المعشب	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الحدائق النباتية Garden Botanical	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	النباتات العراقية والثروة النباتية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	أهمية الثروة النباتية	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعارة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	النباتات الغذائية Food plant	المعرفة	2	24

=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>النباتات السامة Poisonous plants</p>	المعرفة	2	25
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>النباتات الطبية Medicine plant</p>	المعرفة	2	26
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>النباتات الصناعية Industrial plant</p>	المعرفة	2	27
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>التقسيم النباتي</p>	المعرفة	2	28
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>التصنيف الخلوي Cytotaxonomy</p>	المعرفة	2	29
=====	<p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعanaة بالمخططات والصور) والفلام التعليمية باستخدام (الدائشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>أهم محاور دراسة الكروموسومات مورفولوجياً</p>	المعرفة	2	30

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)					
60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
نحو تطوير الادارة المدرسية ((دراسات نظرية ومدانية)، سيكولوجية الادارة المدرسية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).				
الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :				
	تقنيات احيانية				
2.	رمز المقرر				
	Bio 40.....				
3.	الفصل / السنة				
	2024-2023				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024-2023				
5.	أشكال الحضور المتاحة :				
	الحضور اليومي				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	2نظري				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم : أ.م.د. هناء كاظم شنان الايميل: hanakadum @mu.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<p>-تعريف الطالب علم التقنيات الاحيانية مع بيان علاقه هذا العلم بالعلوم الاخ</p> <p>التعرف الطالب على البايلوجي الجزئ والتعدل الوراثي بالاعتماد على</p> <p>مجموعة من الاسس العلمية .</p> <p>تعليم الطالب عن التطبيقات الحديثة للتقنيات الاحيانية مع التطرق الى جم</p> <p>الجوانب الخاصة بالبايلوجي .</p> <p>تعريف الطالب على كيفية التطبيق للتقنيات الاحيانية في حياتنا اليومية</p>				
9.	اهداف المادة الدراسية				
	<p>الاستراتيجية التعريف بأساسيات تعزيز ثقافة التقانات الاحيانية ودورها في حياتنا اليومية</p>				
10.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية و عمل ميداني في حول النباتية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخاطرات والصور) (التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقدمة موجز للتكنولوجيا الحيوية	المعرفة	2	1
=====	=====	دور التقنيات الاحيانية في تطور مجالات الحياة المختلفة	المعرفة	2	2
=====	==	التعريف بتقنية الهندسة الوراثية	المعرفة		3
=====	=====	تصنيف واستنساخ النظام البكتيري المهم بباليوجيا	المعرفة	2	4
=====	=====	نمو الفطريات وأدوات التخمير	المعرفة	2	5

=====	=====	الأدوات والخطوات المتبعة في تحسين السلالة الميكروبية	المعرفة	2	6
=====	=====	الانتقاء الطبيعي والطفرة	المعرفة	2	7
=====	=====	الاحتياجات الغذائية والنمو للإحياء الصناعية	المعرفة	2	8
=====	=====	طريق التنمية المستخدمة في التقنية الحيوية	المعرفة	2	9
=====	=====	اعداد اللقاح البادنى	المعرفة	2	10
		وراثة الاحياء المجهرية وتحسين العزلات	المعرفة	2	11
		حفظ الاحياء المجهرية الصناعية	المعرفة	2	12
=====	=====	تطبيقات التكنولوجيا الحيوية	المعرفة	2	13
=====	=====	بروتين احدى الخلية	المعرفة	2	14
=====	=====	بروتينات مؤلفه (إنتاج وتطبيقات في الحياة)	المعرفة	2	15
=====	=====	خمرة الخبز	المعرفة	2	16
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية النباتية	المعرفة	2	17
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية النباتية (تطبيق لإنتاج الحياة)	المعرفة	2	18
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية الحيوانية			19
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية الحيوانية (تطبيق على الحياة)	المعرفة	2	20
=====	=====	الإنتاج الحيوى للفيتامينات	المعرفة	2	21
=====	=====	الاحماض الامينية	المعرفة	2	22
=====	=====	زراعة الخلايا (المنتجات الميكروبية المستخدمة في العلاج)	المعرفة	2	23
=====	=====	زراعة الخلايا الصناعية (رفع مستوى) زراعة الخلايا الصناعية (معالجة التيار الأسفل)	المعرفة	2	24
=====	=====	تقنية الكلونة الجينية	المعرفة	2	25
=====	=====	التعبير الجيني في المختبر	المعرفة	2	26
=====	=====	طرق السيطرة على التعبير الجيني	المعرفة	2	27

=====	=====	تنقية وتحليل البروتينات	المعرفة	2	28
=====	=====	تنقية مضاعفة المادة الوراثية	المعرفة	2	29
=====	=====	تنقية تحليل الجينات باستخدام الكمبيوتر	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 40 درجة سعي سنوي نظري (10 امتحان شهري اول + 10 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والنشاطات + 3 درجات تقييم الغيابات
 40 درجة السعي (60 درجة امتحان النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتابات الاحيائية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	

الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تشريح مقارن

2. رمز المقرر : علم التشريح المقارن Bio303

3. الفصل / السنة : سنوي (الفصل الأول والفصل الثاني)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 06\02\2024

5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي الالزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 / 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: الآيميل :

(أ.د. كريمة عاكول منخي.) Kama-akool18@mu.ed.iq

8. اهداف المقرر

دراسة التشريح المقارن وتتفاصيل عن اجهزة الجسم المختلفة في
الحبليات وفق المنظور التطوري من حيث التركيب العام
والنشوء والوظيفة والتدرج التطوري..

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- معرفة نشوء وتطور أجهزة الجسم في الحبليات
- مقارنة ذات منحى تركيبي ووظيفي.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Origin & General characters of chordates	المعرفة	٤	١

استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Classification of Chordates 1	المعرفة	٤	٢
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Classification of Chordates 2	المعرفة	٤	٣
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Integumentry system 1	المعرفة	٤	٤
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Integumentry system 2	المعرفة	٤	٥
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Skin derivatives	المعرفة	٤	٦
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Muscular system 1	المعرفة	٤	٧
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Muscular system 2	المعرفة	٤	٨
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Digestive system 1	المعرفة	٤	٩
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Digestive system 2	المعرفة	٤	١٠
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Digestive glands	المعرفة	٤	١١
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Respiratory system 1	المعرفة	٤	١٢
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Respiratory system 2	المعرفة	٤	١٣
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Respiratory system 3	المعرفة	٤	١٤
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Theory and practical examination	المعرفة	٤	١٥
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Excretory system 1	المعرفة	٤	١٦
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Excretory system 2	المعرفة	٤	١٧
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Excretory system 3	المعرفة	٤	١٨
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Genital system 1	المعرفة	٤	١٩
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Genital system 2	المعرفة	٤	٢٠
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Genital system 3	المعرفة	٤	٢١
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Hermaphroditism	المعرفة	٤	٢٢
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Circulatory system	المعرفة	٤	٢٣

استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Heart	المعرفة	٤	٢٤
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Aortic arches	المعرفة	٤	٢٥
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Nervous system	المعرفة	٤	٢٦
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Brain	المعرفة	٤	٢٧
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Cranial	المعرفة	٤	٢٨
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Skeletal system 1	المعرفة	٤	٢٩
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Skeletal system 2	المعرفة	٤	٣٠

١١. تقييم المقرر

الشهر الأول (٥ شهري + ٢,٥ حضور و코زات + ٥ عملي) ، نصف السنة ١٥ درجة ، الشهر الثاني (٥ شهري + ٢,٥ حضور و코زات + ٥ عملي) = ٤٠ ، الامتحان النهائي ٦٠ (١٨ عملي + ٤٢ نظري)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التشريح المقارن Comparative anatomy of Chordates by M A Gali & H A Dauod	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Comparative Anatomy of Chordates by Girish Chopra R C Gupta	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Links for comparative anatomy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	حشرات				
2. رمز المقرر	Bio 301				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023				
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري / عدد الوحدات 6				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.أسامة غازي عباس الإيميل: asama.khazi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
يعتبر علم الحشرات من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظرا لما يمثل من أهمية كبيرة في معرفة الحشرات وسلوكياتها وبيئتها وتشريحها وفسلختها .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء - العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نبذة تاريخية - المميزات العامة للحشرات	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	الشكل الظاهري للحشرة	المعرفة	2	2

	والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيطرة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	الاسلاخ - مراحله و انواعه	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيطرة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	الرأس وزوائده	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيطرة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	اجزاء الفم	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيطرة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	الصدر وأجزاءه	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيطرة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	الأرجل وأنواع الأرجل و توريتها	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيطرة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاطبات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	الاجنحة- تعریقها العضلات المحرکة	المعرفة	2	8

	الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	البطن و زوائدتها	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	النمو و التحول في الحشرات	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	التشريح الداخلي الجهاز الهضمي	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	طابع العذاء	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	الهضم وطرق الهضم	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على boggle class room	اعضاء الارحام	المعرفة	2	14

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	علم التصنيف - تعريف - تأريخية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	المرتبات التصنيفية	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	القسم - انواعه - الط التصنيفية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	تقسيم الحشرات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	النظام الحديث لقسام الحشرات	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	الاجراءات التصنيفية	المعرفة	2	20

	التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room	تشخيص النماذج و الفرقه التصنيفية	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room	حصيرة التفرقة	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room	التبين غير وراثي وراثي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room	المفاتيح التصنيفية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room	التسميات - التسمية العلمية	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oople class room	الرتب الحشرية	المعرفة	2	26

	فتح صور على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والمصور والافلام التعليمية باستخدام الدانشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الصفات المميزة لرتبة الأjenحة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والمصور والافلام التعليمية باستخدام الدانشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الصفات المميزة لرتبة متجانسة الأjenحة	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والمصور والافلام التعليمية باستخدام الدانشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الصفات المميزة لرتبة مستقيمات الأjenحة	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والمصور والافلام التعليمية باستخدام الدانشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room	الصفات المميزة لرتبة لحشرات ثنائية الأjenحة	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحrirية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
 اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (عملي نهائي 20+نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الحشرات العام - ابراهيم قدوري قدو علم الحشرات العام - ابراهيم سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
حياتية خلية
2. رمز المقرر
Bio 102
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة :
الحضور اليومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 نظري / عدد الوحدات 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. فؤاد قاسم جبير حسين الايميل: fouad.qasim@mu.edu.iq

يعتبر علم حياتية الخلية من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظرا لما يمثل من أهمية كبيرة في معرفة تركيب الخلية ومكوناتها وسلوك الانقسامات فيها.	اهداف المادة الدراسية
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي	استراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية/ شفعية وتحريرية (يومية/ وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنفوف على Google class room	النظرية الحديثة للخلية	المعرفة	2	1
-----	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	مقارنة بين الاخلايا الحقيقية والبدائية والفيروسات	المعرفة	2	2



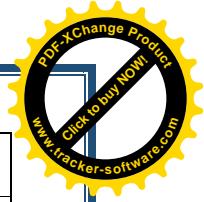
	الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المكونات الكيميائية للخلية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طريق دراسة الخلية- انواع المجاهر	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	-طريقة القطع -تحضير المسحة الطرد المركزي	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاغشية الخلوية-نبذة محضرة عن تطور الغشية الباليلوجية	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	غوج السائل الميزائيكي-عبر المواد خلال الغشية	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	النظام الفجوي السيتو بلازمي	المعرفة	2	8



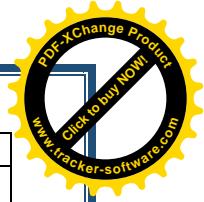
	المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مكونات السايتوبلازم- الشبكة الاندوبلازمية- انواعها ووظائفها- جهاز كوجي	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاجسام الحالة- الاجسام الدقيقة وانواعها- الريبوسومات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عضيات الطاقة	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المایتوکوندریا	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية	الكلوروبلاست	المعرفة	2	14



	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تفاعلات الضوء وثبت اوكسيد الكاربون	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المادة الوراثية انواعها	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	استنساخ المادة الوراثية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الكريوموسومات وانواعها	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعبير المادة الوراثية للبروتينات (الترجمة)	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانقسام الخلوي	المعرفة	2	20



	فتح صفوف على Google class room	الانقسام المباشر واللأخيطي	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانقسام الحسيطي	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانقسام الاختزالي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدورة التكاثرية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة ظاهرة العبور والطفرة الوراثية	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تنظيم انقسامات الخلية- العوامل المهمة	المعرفة	2	26



	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على	الخلايا السرطانية - كيفية تكوينها وسلوكها	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على	دراسة المكونات الخلوية تحت المجهر الالكتروني	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على	الأنسجة الحيوانية	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والاقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخاططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على	أنواع الأنسجة الحيوانية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
 اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (عملي نهائي 20+نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بيولوجية الخلية - جبرائيل برهوم عزيز - جامعة الموصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).
(2017) Cell Biolgy- Pollard	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	ادارة تربوية و تعليم ثانوي
2. رمز المقرر	CREQ 202
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ.م.د. نادية حسين علي الايميل: nadiasaoudi@mu.edu.iq	

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية اعطاء فكرة كاملة عن تعريف الطالب بمفهوم الادارة ، وتطور مفهوم الادارة المدرسية والتربية ، والتعرف على مفهوم القيادة ووظائفها وخصائص القيادة العامة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفهوم الادارة وتطور مفهوم الادارة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية/ شفهية وتحريرية (يومية/ شهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	نظريات الادارة المدرسية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	=====

	والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مفهوم الادارة التربوية والادارة المدرسية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	القيادة والادارة	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	الوظائف والخصائص العامة للقيادة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مفهوم التخطيط التربوي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	اسس وقواعد التخطيط التربوي	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مراحل ومتطلبات نجاح التخطيط التربوي	المعرفة	2	8

	الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	فوائد التخطيط التربوي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	دور التخطيط في العملية التربية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	تعريف القرار و أهميته	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	خطوات اتخاذ القرار و أنواع القرارات	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	أنماط القيادة الادارية	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	العوامل المؤثرة على القائد في اتخاذ النمط الاداري	المعرفة	2	14

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الادارة الصفية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الإشراف التربوي ومهامه وأهدافه	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اساليب الادارة التربوي	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم التحفيز	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية الحوافر	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أنواع الحوافر	المعرفة	2	20

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم تقويم الاداء	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهمية تقويم الاداء	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهداف تقويم الاداء	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عناصر تقويم الاداء	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القواعد الاساسية لتقدير الاداء	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والفيلم التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فوائد تقويم الاداء	المعرفة	2	26

	فتح صفوف على Google class room	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطوير عملية تقويم الاداء	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مراحل تقويم الاداء	المعرفة	2	28	
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المهام القيادية والادارية للقائد الاداري	المعرفة	2	29	
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاساليب الاشرافية	المعرفة	2	30	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
 اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
نحو تطوير الادارة المدرسية ((دراسات نظرية ومدنية) ، سيكولوجية الادارة المدرسية . التقارير) .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
الموقع الالكتروني المتوفّر على Google Chrome	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اسس البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
CREQ301					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ.م.د. نادية حسين علي الايميل: nadiasaoudi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطالب بدراسة معنى البحث العلمي وانواعه واهدافه والتعمق بدراسة مناهج البحث المنهج التاريخي والتجريبي والوصفي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء - العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية/ شفهية وتحريرية (يومية/ شهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداداشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلم : تعريف العلم ، نشاعة العلوم وتطورها	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	الفرق بين العلم والمعرفة ، التفكير العلمي واسالياته	المعرفة	2	2

	(الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room	العلم واهدافه		المعرفة	2 3
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room	البحث العلمي وعلاقه بالعلم ، تطور مفهوم نشر البحث العلمية		المعرفة	2 4
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room	خطة البحث		المعرفة	2 5
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مفهوم المشكلة وصفاتها		المعرفة	2 6
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room	كيفية صياغة المشكلة		المعرفة	2 7
=====	المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعلم الذاتي فتح صنوف على Google class room	الفروض		المعرفة	2 8

	التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	خطة البحث واطاره	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	مناهج البحث العلمي وادواتها ، المنهج المسرحي وادواتها	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	المنهج الوصفي وادواته ، المنهج التجاري وادواته	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	المنهج الاحصائي ، منهج دراسة الحالة ، المنهج المقارن	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	تدوين البحث العلمي عنوان البحث ، صياغة عنوان البحث	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو)	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث ، المقدمة ، وطرق الإشارة الى المراجع ، تدوين فقرة المواد وطرق العمل	المعرفة	2	14

	الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	جمع المصادر او المراجع	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	اسلوب كتابة المصادر	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	اعداد قائمة المراجع ، وطرقها ، الكتب المؤلفة ، المترجمة ، المقالات والقارئين	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	هيكل كتابة البحث	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	القياس	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room	ادوات جمع البيانات (الاستبيان)	المعرفة	2	20

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابلة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الملاحظة	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العينات	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نوع العينات	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طرق اختيار العينة	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شروط اختيار العينة	المعرفة	2	26

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	كيفية كتابة التقارير وانواعها	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	معنى الاقتباس والتدوين	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شروط الاقتباس	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاخراج النهائي للبحث	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، مصادر اخرى التقارير).	مناهج ومحاضرات في البحث العلمي ، مصادر اخرى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	علم الارض (جيولوجيا)
2. رمز المقرر	Bio 104
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور اليومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	1 نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ.م.د. نادية حسين علي الايميل: nadiasaoudi@mu.edu.iq	

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
تنمية فهم الطلبة بالمفاهيم العلمية في علوم الارض ذات الصلة بالأرض وتركيبها الغلافي ، المواد المكونة للقشرة الارضية ، التركيب الصخري للقشرة الارضية والصخور المتحولة والرسوبية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء - العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المعرفة	2	1
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	بنية وتركيب الارض	المعرفة	2	2