

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الارض (جيولوجيا)					
2. رمز المقرر					
Bio 104					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. نادية حسين علي      الأيميل: nadiasaoudi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية فهم الطلبة بالمفاهيم العلمية في علوم الارض ذات الصلة بالأرض وتركيبها الغلافي ، المواد المكونة للقشرة الارضية ، التركيب الصخري للقشرة الارضية والصخور المتحولة والرسوبية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	بنية وتركيب الارض	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	=====

	<p>(الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>				
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>اغلفة الارض الغلاف الغازي والمائي والصخري</p>	المعرفة	2	3
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>باطن الارض القشرة والجمبة واللب</p>	المعرفة	2	4
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>العناصر المكونة للقشرة</p>	المعرفة	2	5
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>نظريات خلق الكون (نظريات المجموعة الشمسية)</p>	المعرفة	2	6
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>نظرية الصفائح</p>	المعرفة	2	7
=====	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p> <p>Google class room</p>	<p>المعادن (الصفات الطبيعية للمعادن التركيب الكيميائي للمعادن)</p>	المعرفة	2	8

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف المعادن وصف اهم المعادن الشائعة	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصخور (انواع الصخور ، دورة الصخور في الطبيعة ، الصخور النارية )	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التركيب الكيماوي للصخور	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصخور الرسوبية (التجوية والتعرية)	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التركيب الكيماوي والمعدني	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا ) المناقشة التفاعلية	تصنيف الصخور الرسوبية	المعرفة	2	14

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصخور المتحولة (انواع الصخور المتحولة ، تصنيف الصخور المتحولة)	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الزمن الجيولوجي	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المتحجرات (الاحافير)	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المتحجرات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستفادة من المتحجرات	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	طرق حفظ المتحجرات	المعرفة	2	20

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الزلازل	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل المؤثرة لحدوث الزلازل	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	26

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( 20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي )

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الاحياء العام    General Biology					
2. رمز المقرر					
Bio 100					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 2 عملي / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. ياسر دخيل كريمش الاسدي      الأيميل: dr.yassiralasadiy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء فكرة كاملة عن علم الحيوان وعلم النبات وما له علاقة مع العلوم الأخرى		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	نبذة عامة استعراض تاريخي لعلم الاحياء	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	تطور علم الاحياء	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====



	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية علم الاحياء	المعرفة	4	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فروع علم الاحياء	المعرفة	4	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صفات الحياة تعريف صفات الحياة طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	المعرفة	4	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أنظمة التصنيف	المعرفة	4	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الاحياء المراحل التاريخية	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أسس تصنيف النباتات والحيوانات مفهوم النوع	المعرفة	4	8

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر والنمو في النبات	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تكملة التكاثر والنمو في النبات	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر والنمو في الحيوانات	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تكملة التكاثر والنمو في الحيوانات	المعرفة	4	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنسيق الهرموني مقدمة التنسيق في الحيوانات	المعرفة	4	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنسيق في الانسان	المعرفة	4	14

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنسيق في النباتات	المعرفة	4	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التطور اهم مفاهيم علم التطور	المعرفة	4	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظريات التطور اللاماركية الدارونية	المعرفة	4	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطور الحيوانات الوطنة	المعرفة	4	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطور الفقاريات	المعرفة	4	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سلوك الحيوانات	المعرفة	4	20
=====	المحاضرة واستخدام	الجهاز العصبي	المعرفة	4	21

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	والسلوك			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك الفطري والمتعلم	المعرفة	4	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التوجه في الزمان والمكان	المعرفة	4	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الحركة الجماعية والهجرة	المعرفة	4	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الرتابة والساعة الحياتية	المعرفة	4	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية	المعرفة	4	26
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	علم البيئة بعض مفاهيم علم البيئة	المعرفة	4	27

	العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وعلاقته بالعلوم الاخرى			
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الطيف البايولوجي - النظام البيئي ( الدورات والعلاقات الغذائية )	المعرفة	4	28
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المفهوم البشري لعلم البيئة واهم تقسيماتها مفهوم الجماعات الكثافة السكانية	المعرفة	4	29
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مجالات التوطن الاهرامات البيئية النظم البيئية الطبيعية الرئيسية سلوك الاحياء	المعرفة	4	30

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 5 درجات امتحان عملي اول + 5 درجات امتحان شهري عملي ثاني ( 60 درجة ) ( 20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علم الحيوان العامة – للصفوف الجامعية الاولى – الطبعة الثالثة تأليف الدكتور محمد عمار الراوي مع مجموعة من اساتذة علم الحيوان ببول الحيوان- الجزء الثاني والثالث تأليف احمد حماد الحسيني واميل 1995 النبات العملي الجزء الأول والثاني تأليف د. حازم الالوسي و د. عبدالرؤف سيالة 1989 اساسيات علم البيئة الحديث – تأليف د. كاظم المقدادي 2017 علم الاحياء – مراجعة وتأليف أ.د. حسين علي السعدي و أ.د. حسين عبد داود جامعة بغداد – 2005	المراجع الرئيسية ( المصادر )  الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) .

المواقع الإلكترونية المتوفرة على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الطفيليات Parasitology					
2. رمز المقرر					
Bio 400					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 2 عملي / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. ياسر دخيل كريمش الاسدي      الأيميل: dr.yassiralasadiy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء فكرة عامة عن الطفيليات مع توضيح علاقة هذه الكائنات مع الكائنات الاخرى من حيث التأثير والتأثر وما هي اهم الامراض المتسبب هذه الكائنات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة عامة، تاريخ علم الطفيليات العلاقات العامة ما بين الحيوانات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية / شفوية وتحريرية (يومية وشهرية نصف سنوية ) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	مميزات التطفل ا- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضائنها ب-الأضرار التي تجنيها الطفيليات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

		من مضافها			( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
3	4	المعرفة	انواع التطفل، انواع الطفيليات والمضاف	====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
4	4	المعرفة	التطفل في المملكة الحيوانية، الاطوار المعدية، مصادر العدوى	====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
5	4	المعرفة	مداخل ومخارج العدوى، العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الاصابات الطفيلية مراحل التطفل	====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
6	4	المعرفة	شعبة الابدائيات، مميزات ومظاهر الشعبة ( ) مميزات شعبة الابدائيات , تركيب الجسم ( ) مظاهر الحياة للشعبة ( التغذية , الحركة , التنفس , الإفراز, التكاثر, الإفراز, النمو, الاستجابة للمحفزات, التكاثر, تصنيف الابدائيات)	====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
7	4	المعرفة	*صنف للحميات Class: Sarcodina (مميزات الصنف , أنواع الابدائيات وعلاقتها بالإنسان) 1-اميبا الزحار Entameoba histolytica (الطور الخضري, الكيس, دورة الحياة, الامراضية, الوبائية, التشخيص, الوقاية) 2- اميبا القولون E. Coli	====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
8	4	المعرفة	3- اميبا البزاقة الداخلية القزمية 4- Endolimax nana اميبا اليود 5- Iodomoeba butschlii الاميبا الثنائية الهشة 6- Dientamoeba fragilis اميبا	====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور



	والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفم 7-Entamoeba gingivalis- الأميبات المرضية الحرة المعيشة			
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Class: **صنف حاملات الاسواط Mastigophora (مميزات الصنف) ١- سوطيات الامعاء والردهات وتضم 1. الجيارديا المعوية Giardia intestinalis	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	2- شفوي السياط المستنلي Chiomastix 3-mesnili- المشعرات المهبلية 4-Trichomonas vaginalis- مشعرات اللثة T.tenax 5- المشعرات المعوية 6 T. hominis- مشعرات الابفار T. foetus	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ب - سوطيات الدم والأنسجة ويضم جنس اللشمانيا 1- اللشمانيا المدارية Leishmania tropica 2- اللشمانيا الاحشائية L.donovani	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جنس التريپانوسوما ويضم 1- المثقبيات الغامبية 2-Trypanosoma gambianse- المثقبيات الامريكية T. cruzi صنف البوغيات الحيوانية Class: sporozoa وتضم جنس (P. Plasmodium vivax , ovale ,P. malarae, P. falciparum	المعرفة	4	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الدورة اللاجنسية ( الانفلاقية) في جسم الإنسان الدورة الجنسية (المشيجية أو البوغية ) في جسم البعوضة المقوسات الكوندية Topxoplasma gondii	المعرفة	4	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Class: **صنف حاملات الاهداب Ciliophora ( مميزات الصنف ) القريبات القولونية Blantidium coli (جميع الطفيليات المذكورة أعلاه يتم دراسة الشكل وتركيب الطفيلي ,دورة	المعرفة	4	14

	الحياة، الأمراض، الوبائية، التشخيص، الوقاية) ( الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شعبة الديدان المسطحة Phylum: platyhelminthes شعبة الديدان المسطحة، تركيب جدار الجسم، الجهاز الهضمي، الجهاز البولي، الجهاز العصبي، الجهاز التناسلي، دورة الحياة	المعرفة	4	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	*صنف المخرمات Class; Trematoda (مميزات الصنف، رتبة أحادية المشأ، رتبة ثنائية المنشأ) 1- مخرمات الكبد Liver flukes دودة حلزون كبد الأغنام Fasciola hepatica مخرم الكبد الصيني Clonorchis sinensis 2- مخرمات الأمعاء Intestinal flukes Fasciolopsis busk Heterophyes heterophyes	المعرفة	4	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مخرمات الدم Blood flukes عائلة 1 Schistosomatidae 1- بلهارزيا المجاري البولية Scistosoma haematobium 2- بلهارزيا الأمعاء S. mansoni 3 - بلهارزيا اليابانية S. Jpanicum	المعرفة	4	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مخرمات الرئتين Lung flukes الرئوي الشرقي Paragonimus westernmai	المعرفة	4	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صنف الديدان الشريطية Class: Cestoda مميزات الصنف، تركيب جدار الجسم، أجهزة الجسم، دورة الحياة )	المعرفة	4	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	رتبة 1 Pseudophyllidae - الدودة الشريطية السمكية Diphyllobothrium	المعرفة	4	20

	<p>العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	<p>latum رتبة Cyclophyllidae 1-الدودة الشريطية البقرية Taenia saginata 2- الدودة الشريطية الخنزيرية T. solium 3 - الدودة الشريطية المشوكة الحبيبية Echinococcus granulosus 4- الدودة الشريطية الكلبية ذات الفتحتين Dipyldium caninum (جميع الطفيليات المذكورة أعلاه يتم دراسة الشكل وتركيب الطفيلي دورة الحياة، الأمراض، الوبائية، التشخيص، الوقاية)</p>			
21	4	المعرفة	<p>شعبة الديدان الخيطية : Phylum Nematoda (مميزات الشعبة، غطاء الجسم، التراكيب المتخصصة الناشئة عن سطح الجسم، أجهزة الجسم المختلفة، تصنيف الشعبة) 1- دودة التراخيما Trichinella spiralis 2-الدودة السوطية Trichuris trichura</p>	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	====
22	4	المعرفة	<p>3- دودة الصفر الخراطيني Ascaris lumbricoides 4- الدودة الشصية Ancylostoma duodenale 5- الدودة المدورة Strongyloides stercoralis</p>	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	====
23	4	المعرفة	<p>6-الدودة الفاسميديا Wuchereria bancrofti 7-دودة المدينة Draculus medinesis ( جميع الطفيليات المذكورة اعلاه يتم دراسة الشكل وتركيب الطفيلي دورة الحياة، التأثيرات المرضية والإعراض، الوبائية، التشخيص، الوقاية)</p>	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	====
24	4	المعرفة	<p>شعبة المفصليات Phylum : Arthropoda مفصليات الأرجل المؤذية Harmful Arthropods ( الصفات العامة، جهاز الهضم، جهاز الإبراز، الجهاز العصبي، الجهاز التناسلي) أهمية المفصليات</p>	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p>	====
25	4	المعرفة	<p>تصنيف مفصلية الأرجل صنف الحشرات ( الصفات العامة، رتب وتحت رتب صنف الحشرات) 1-الذباب المنزلي Musca domestica 2- ذباب الاسطبل Stomoxys calcitrans 3- ذبابة الرمل Phlebotomus papata</p>	<p>المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على</p>	====

	Google class room				
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	4- ذبابة اللواسن Glossina 5- القوارم (اكلات اللحوم) Sarchophagidae 6- النغف Myiasis * البعوض Mosquitoes	المعرفة	4	26
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	* القمل Lice أ- القمل الماص ( القمل البشري, قمل العانة) ب- القمل العاض 1- قمل الدواجن Menopon gallinae	المعرفة	4	27
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	2- قمل الجسم Menacanthus stramineus * البراغيث Fleas 1- البرغوث المهيح) Pulex (المخرش) irritanus 2-براغيث Ctenocephalides	المعرفة	4	28
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صنف العنكبوتيات Class: Arachnida 1- رتبة القراديات Order: Acarina ب- القراد Ticks 1- عائلة القراد اللين 2- عائلة القراد الصلب	المعرفة	4	29
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ب-الحلم Mites 1- رتبة العقارب Order: Scorpionoidea 2-رتبة العناكب Order Arenea	المعرفة	4	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 5 درجات امتحان عملي اول + 5 درجات امتحان شهري عملي ثاني ( 60 درجة ( 20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>علم الحيوان العامة – للصفوف الجامعية الاولى – الطبعة الثالثة</p> <p>تأليف الدكتور محمد عمار الراوي مع مجموعة من اساتذة علم الحيوان ببيروت</p> <p>الحيوان- الجزء الثاني والثالث</p> <p>تأليف احمد حماد الحسيني واميل 1995</p> <p>النبات العملي الجزء الأول والثاني</p> <p>تأليف د. حازم الالوسي و د. عبدالرؤوف سيالة 1989</p> <p>اساسيات علم البيئة الحديث – تأليف د. كاظم المقدادي 2017</p> <p>علم الاحياء – مراجعة وتأليف أ.د. حسين علي السعدي و أ.د. حسين عبد الله داود</p> <p>جامعة بغداد – 2005</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العامة	
الكيمياء التحليلية والكيمياء العضوية	
2. رمز المقرر:	
Bio103	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. اسراء عبد الحسن حمدان    الإيميل : <a href="mailto:israa.hamdan@mu.edu.iq">israa.hamdan@mu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... 1- تعليم الطلبة على العمل المختبري و التعامل مع الادوات</li> <li>• ..... والمواد الكيميائية</li> <li>• ..... 2- تعليم الطلبة تحضير المحاليل واجراء الحسابات الكيميائية</li> <li>3- اكساب الطلبة مهارة البحث العلمي عن السبب والنتيجة</li> <li>4- تعليم الطلبة بعض التفاعلات العضوية</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	طالب يعرف كيف يتعامل مع ال الكيميائية الخطرة والسامة كما يعرف طريقة التعامل الص في المختبر يجيد شرح الكيمياء وربطها الاحياء كونه مدرس علوم الحياة بالاضافة الى مهارة الحاس الكيميائية ونعليم التفاعلات العضوية ومافاه بالحياة اليومية	الكيمياء التحليلية الكيمياء العضوية	شرح المادة بشكل مفصل مراجعة المادة و ربطها بالحياة الاسئلة والاجوبة الكوزات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: امتحان الفصل الاول 5% و الفصل الثاني 5% ونصف السنة 15% و امتحان العملي فصل اول 5% و امتحان العملي فصل ثاني 5% بالاضافة الى الغيابات 3%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اسس الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد الغبشة) اسس الكيمياء العضوية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	سكوج ومورسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الوراثة					
2. رمز المقرر					
Bio305					
3. الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ارشد ناجي حسين الأيمل : arshad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية لعلم الوراثة</li><li>• توضيح الصفات المرتبطة بالجنس</li><li>• تصف التركيب الأساس للمادة الوراثية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العرض استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية التعليم المدمج استراتيجية التدريب والتطبيق استراتيجية الدروس التفاعلية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1 الوراثة المندلية	1. مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع الحر ، والتفسير السايولوجي لهما	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العرض</li></ul>	عرض أسئلة واجوبة
2	2	2. التوسع في الوراثة المندلية	2. السيادة غير التامة ، السيادة المشاركة	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العصف الذهني</li></ul>	عرض مواقف تعليمية
3	2	3. الجينات	3. الجينات المميطة ، تداخل فعل الجين	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العمل الجماعي</li></ul>	
4	2	4. الاليات	4. الاليات المتعددة ، الوراثة والجنس ، النقاذ		

وتفسيرها	● استراتيجية المناقشة	والتعبير الجيني	5. الوراثة الكمية	2	5
يكلف الطالب	● استراتيجية التعليم	5. الوراثة الكمية : أهمية الجينات المتعددة ،	6. الارتباط والعبور	2	6
بكتابة تقرير	الدمج	المكافئ الوراثي ، التوائم	7. رسم الخرائط الوراثية	2	7
مهام وواجبات	● استراتيجية التدريب	6. الارتباط والعبور الوراثي : الارتباط غير	8. البكتريا	2	8
كوزات	والتطبيق	التام ، الارتباط التام ، الية العبور ، العوامل	9. الكروموسومات	2	9
امتحانات	● استراتيجية الدروس	المؤثرة على العبور	10. طفرات الكروموسومات	2	10
شهيرة	التفاعلية	7 . كيفية رسم الخرائط الوراثية للكائنات	11. الوراثة السائتوبلازمية	2	11
		حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور والتبادل بين	12. الطفرات والامراض	2	12
		الكروماتيدات الشقيقة	13. تركيب وجزئي للمادة	2	13
		8. طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في	الوراثية RNA DNA		
		البكتريا	14. تضاعف ال DNA	2	14
		9. الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في	15. امتحان الفصل الأول	2	15
		كائنات مختلفة	16. دور ال RNA	2	16
		10. طفرات الكروموسومات ، التشوهات	17. الترجمة	2	17
		الكروموسومية في الانسان	18. جين واحد	2	18
		11. الوراثة السائتوبلازمية وتأثير الام ، التفاف	19. حقيقية النواة	2	19
		الصدفة في القوقع لدينا Limnaea ، كما في	20. بدائيات النواة	2	20
		البراميسيوم	21. الطفرة الجينية	2	21
		12 الطفرات في ال DNA	22. الضرر في ال DNA	2	22
		المائتوكونديري في الانسان وبعض الامراض		2	23
		13 تركيب وتحليل جزئي للمادة			
		الوراثية DNA ، تجارب للبرهنة على ان ال			
		DNA هو المادة الوراثية وان ال RNA هو			
		المادة الوراثية في بعض الرواشح			
		14 تضاعف ال DNA : البرهان			
		على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ،			
		انزيمات التضاعف			
		15 امتحان الفصل الأول			
		16 دور ال RNA ، عمليات			
		التقطيع والتحويل في انواعه الثلاثة			
		17. الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية			
		وخصائصها ، العوامل المساعدة ، بناء السلسلة			
		الببتيدية			
		18. تطور نظرية جين واحد — سلسلة ببتيدية			
		واحدة ، السيطرة الوراثية على عملية الايض			
		19. تنظيم التعبير الجيني في حقيقية النواة			
		20. تنظيم التعبير الجيني في بدائيات النواة			

24	2	23. الجينوم	21. الطفرة الجينية : انواعها وفقا للتغيرات الجزيئية ، الطفرة التلقائية ، استحداث الطفرات بواسطة الاشعاع وبعض المواد الكيميائية
25	2	24. التقنيات الوراثية	22. انظمة اصلاح الضرر في ال DNA ، الجينات القافزة
26	2	25. سمنار الطلبة	23. الجينوم Genomics تركيب الكروموسومات وتنظيم تتابع ال DNA فيها ، استخلاص DNA و
27	2	26. الوراثة التكوينية	24. تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالمهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفزر بصمات ال DNA والنجاز مشروع الجينوم البشري
28	2	27. الوراثة السكانية	25. سمنار الطلبة
29	2	28. الوراثة والتطور	26. الوراثة التكوينية : موت الخلايا المبرمج ، كيف ان الحالة المتخصصة تنكشف من جينوم الكائن
30	2	29. كوز شامل	27. الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قانون هاردي ، واينبرج ، التكرار الجيني والعوامل الوراثية المؤثرة
	2	30. امتحان الفصل الثاني	28. الوراثة والتطور : التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع ، تضاعف العدد الكروموسومي
			29. كوز شامل
			30. امتحان الفصل الثاني

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

10% فصل اول (5% نظري +5% عملي) +15% نصف السنة +10% فصل ثاني (5% نظري +5% عملي) +2% حضور +3% واجبات وكوزات =40% سعي

40% سعي +60% امتحان نهائي =100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	علم الوراثة / سعد جابر تاج الدين , الوراثة العامة ، عبد الحسين الفيصل Snustad, D. P., & Simmons, M. J. (2015). Principles of genetics. John Wiley & Sons
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	Jorde, L. B., Carey, J. C., & Bamshad, M. J. (2015). Medical genetics e-Book. Elsevier Health Sciences Griffiths, P., & Stotz, K. (2013). Genetics and philosophy: an introduction. Cambridge University Press

<p>«Saggu S. «Rehman H. «Trivedi S. Panneerselvam C. &amp; Ghosh S. K. (2020). DNA barcoding and molecular phylogeny (Second.). Springer.</p> <p>MI Genetics Resource Center (2018). Genetic Inheritance Patterns. <a href="https://migrc.org/teaching-tools/genetic-inheritance-patterns">https://migrc.org/teaching-tools/genetic-inheritance-patterns</a></p>	
Yes	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فسلجة النبات					
2. رمز المقرر					
Bio403					
3. الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م.د. ارشد ناجي حسين الأيمل : arshad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية لفسلجة النبات</li><li>• توضيح الصفات الفسلجية للنبات</li><li>• تصف التركيب الأساس للعمليات الفسلجية و الحيوية في النباتات</li></ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية العرض استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية التعليم المدمج استراتيجية التدريب والتطبيق استراتيجية الدروس التفاعلية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. الفسلجة النباتية	1. مدخل مفهوم الفسلجة النباتية و اهميته و علاقته بفروع علوم وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص ، المحاليل والنظام الغرواني	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العرض</li><li>• استراتيجية العصف الذهني</li></ul>	عرض أسئلة واجوبة
2	2	2. العلاقات المائية للخلية النباتية	2. العلاقات المائية للخلية النباتية 3. الانتشار : المفهوم ، انتشار الغازات	<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العمل الجماعي</li></ul>	عرض مواقف تعليمية

<p>وتفسيرها يكلف الطالب بكتابة تقرير مهام وواجبات كوزات امتحانات شهيرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية التعليم المدمج</li> <li>• استراتيجية التدريب والتطبيق</li> <li>• استراتيجية الدروس التفاعلية</li> </ul>	<p>وخواصها والازموزية (التنافذ): المفهوم، الظروف المثالية، الاغشية نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات)</p> <p>4. الجهد الازموزي والمائي و الضغط و العلاقة بينهم، الانكماش البرلازمي (البلمة، طرائق قياس انواع الجهد)</p> <p>5. النقل اللحائي وامتصاص الماء وانتقاله في النبات : المفهوم والاليات والعوامل المؤثرة</p> <p>6. النتج : المفهوم، الثغور وتوزيعها، الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتج</p> <p>7. التغذية المعدنية للنبات: مكونات النبات المعدنية، طرائق دراستها، العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة)، الامتصاص السلبي واليات.</p> <p>8. الامتصاص الفعال: المفهوم، الدلائل، الالية، الوظائف أو الاهمية الفسيولوجية للعناصر الاساسية</p> <p>9. التركيب (البناء) الضوئي: نظرة عامة، الصبغات، طيف الامتصاص وطيف الفعل، الضوء والطيف المرئي</p> <p>10. تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل، نقل الالكترون، تأثير امبرسون والنظامين الضوئيين والفسفرة الضوئية.</p> <p>11. تفاعلات الظلام: نباتات C3 و C4 كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي.</p> <p>12. العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي ، النقل بالحاء : نظرة عامة، مميزات، اليته</p> <p>13. التنفس : الانشطار السكري ودورة كريس، مسار البنتوزات (الاسبوع الرابع المفسفرة و الكلايوكسيليت، معامل التنفس</p> <p>14. نمو وتكوين النبات والتكوين والتماين، اماكن (الاسبوع الحادي النمو و انواع المرستيمات، حركية النمو</p> <p>15. امتحان</p> <p>16. منظمات النمو والهرمونات النباتية : تعاريف، الاوكسينات (الاكتشاف توزيعه في</p>	3. الانتشار	2	3
			4. الجهد	2	4
			5. النقل اللحائي	2	5
			6. النتج	2	6
			7. التغذية المعدنية للنبات	2	7
			8. الامتصاص الفعال	2	8
			9. التركيب الضوئي	2	9
			10. تفاعلات الضوء	2	10
			11. تفاعلات الظلام	2	11
			12. النقل بالحاء	2 2	12
			13. التنفس		13
			14. نمو وتكوين النبات	2	14
			15. امتحان	2	15
			16. منظمات النمو والهرمونات النباتية	2	16

17	2	17. التأثيرات، الفسيولوجية	النبات، نقله ، النبات الحيوي.
18	2	18. الجبرلينات	17. التأثيرات، الفسيولوجية، حساسية اعضاء النبات ، اضمحلال
19	2	19. حامض الازيسيك	18. الجبرلينات والساييتوكاينيات : الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية
20	2	20. الفترة الضوئية	19. حامض الازيسيك والاثيلين: الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية
21	2	21. مناقشة تقارير	20. الفترة الضوئية والتزهير، الارتياح
22	2	22. الفاييتوكروم	21. مناقشة تقارير
23	2	23. حركات النبات	22. الفاييتوكروم : مفهوم وحالاته وتأثيراته الفسيولوجية
24	2	24. الانبات	23. حركات النبات: الحركات الانتمائية والموضعية (Nasties)
25	2	25. امتحان	24. انبات وكمون البذور
			25. امتحان
<b>11. تقييم المقرر</b>			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			
10% فصل اول (5% نظري +5% عملي) +15% نصف السنة + 10% فصل ثاني (5% نظري +5% عملي) + 2% حضور + 3% واجبات وكوزات = 40% سعي			
40% سعي + 60% امتحان نهائي = 100%			
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
		المراجع الرئيسية ( المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
د. بسام طه ياسين(2001). اساسيات فسيولوجيا النبات. جامعة قطر		صباحي درهاب . فسيولوجيا النبات Plant Physiology ص 219-232 ، محتوى الكتاب مصدره موسوعة النبات ، مركز سوزان مبارك الاستكشافي العلمي ، الاعداد والاشراف العلمي الأستاذ الدكتور محمد حامد ادريس.	
Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). Plant physiology and development (No. Ed. 6). Sinauer Associates Incorporated.		اساسيات كيميوجيوي وفسيولوجيا النبات.	
Lambers, H., Chapin, F. S., & Pons, T. L. (2008). Plant physiological ecology (Vol. 2, pp. 11-99). New York: Springer.		Bhatla, S. C., & Lal, M. A. (2023). Plant physiology, development and metabolism. Springer Nature.	
Lazar, T. (2003). Taiz, L. and Zeiger, E. Plant physiology. 3rd edn.		Vince Ördög (2011). Plant physiology. Az Agrármérnöki MSc szak tananyagfejlesztése	
Bhatla, S. C., & Lal, M. A. (2023). Plant physiology, development and metabolism. Springer Nature.		TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0010 projekt	
Vince Ördög (2011). Plant physiology. Az Agrármérnöki MSc szak tananyagfejlesztése		نعم	
TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0010 projekt		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق تدريس / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
CREQ 300	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دعاء رحيم كتون الأيمل: duaa.raheem@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع المناهج الدراسية واسس بناءها والمبادئ والاهداف والمعتقدات التي توجه نشاط كل فرد وتمده بالقيم التي ينبغي ان يتخذها مرشدا لسلوكه في الحياة.</li> <li>كذلك التعرف على عناصر بناء المناهج الدراسية.</li> <li>التعرف على المحتوى الذي يحقق لنا الأهداف الدراسية والطرائق والوسائل التعليمية والكتب المدرسية الهامة في العملية التعليمية.</li> <li>التعرف على الأهداف السلوكية للمادة وشروط صياغتها ومعرفة كيفية اعداد الخطط اليومية والسنوية للمعلم</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اللقاء الشفوي المباشر</li> <li>التدوين على السبورة , واعتماد الكتابة موجهها بصريا تعليميا لتثبيت المعلومة .</li> <li>عرض بوربوينت</li> <li>المناقشة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	



## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		مفهوم العلم والتكنولوجيا مكونات العلم وخصائصه	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	2		مهارات التفكير العلمي فلسفة تدريس العلوم	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	2		مفاهيم أساسية في المنهج مفهوم المنهج (المنطقي والسيكولوجي)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع	2		أسس بناء المنهج الدراسي - الأساس المعرفي. - الأساس الاجتماعي. - الأساس النفسي. - الأساس الفلسفي.	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس	2		أنواع المناهج الدراسية - منهج المواد المنفصلة - منهج النشاط - منهج الوحدات - منهج المجالات الواسعة المنهج المحوري	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس	2		عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي - معنى الأهداف التربوية واهميتها مصادر اشتقاق الأهداف التربوي	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع	2		مستويات الأهداف التربوي (عامة، خاصة، سلوكية) الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن	2		تصنيف الأغراض السلوكية اهداف تدريس العلوم في المرحلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع	2		التعليم العام تطبيقات عملية	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع العاشر	2		المحتوى والخبرات التعليمية - مفهوم المحتوى، الخبرة العلمية قواعد اختيار المنهج (المعارف والخبرات التعليمية)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الحادي عشر	2		تنظيم محتوى المنهج تطبيقات عملية / مستويات مناهج العلوم في التعليم العام	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية

السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية - التعلُّيم المبرمج / الحاسوب	2	الأسبوع الثاني عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	طرق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية - التعليم التعاوني - المناقشات الجمعية. - المشاريع الألعاب التعليمية	2	الأسبوع الثالث عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	طرق تدريس أخرى العرض المباشر , الاستجواب , الزيارات الميدانية , اعداد التقارير	2	الأسبوع الرابع عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التقنيات التعليمية / مفهومها وانواعها تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها.	2	الأسبوع الخامس عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التقويم - مفهومه , خصائصه , انواعه . تقويم المنهج الدراسي	2	الأسبوع السادس عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وانواعها مبادئ عامة لصياغة واستعمال الأسئلة الصفية. إرشادات عامة لرفع كفاية الاسئلة الصفية	2	الأسبوع السابع عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الكتاب المدرسي: أهمية ووظيفته أسس اعداده	2	الأسبوع الثامن عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	خصائص الكتاب المدرسي الجيد تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي)	2	الأسبوع التاسع عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التخطيط في التدريس مفهوم التخطيط وأهميته	2	الأسبوع العشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الخطة السنوية الخطة الفصلية	2	الأسبوع الحادي والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الخطة اليومية تطبيقات عملية	2	الأسبوع الثاني والعشرون

الأسبوع الثالث والعشرون	2	التعلم الصفي الفعال. المبادئ التي يتم مراعاتها حتى يتم التعليم الفعال. خصائص المتعلم الفعال الكفايات التعليمية اللازمة لمعلم العلوم	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع والعشرون	2	خصائص المعلم الجيد خصائص مميزة لنموذجين من المعلمين خصائص المعلم المبدع او المجدد خصائص المعلم الحرفي الماهر	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس والعشرون	2	طرائق تدريس العلوم التجريب المختبري أهمية المختبر في تدريس العلوم	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس والعشرون	2	أهمية المختبر في تدريس العلوم أنواع التجارب التوضيحية من ناحية تقديمها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع والعشرون	2	استخدام الالغاز الصورية العمل الميداني او الحقلي أهمية طرائق العمل الميداني او الحقلي الشروط التي يجب مراعاتها في العمل الميداني او الحقلي.	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن والعشرون	2	طريقة حل المشكلات , مميزاتها , وعيوبها أنواع التعلم بالاكتشاف مميزات الطريقة الاستكشافية و عيوبها مراحل التعلم بالاكتشاف	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع والعشرون	2	طريقة المناقشة شروط طريقة المناقشة واجراءاتها إيجابيات طريقة المناقشة سلبات طريقة المناقشة أساليب المناقشة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثلاثون	2	مراجعة عامة للمادة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم
المراجع الرئيسة (المصادر)	المناهج الدراسية الجديد في تدريس العلوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعلم الناجح</li> <li>أساليب تدريس العلوم</li> <li>النماذج الحديثة وطرائق التدريس</li> </ul>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p><a href="https://almo3allem.com">مكتبة بورسيبا</a></p> <p><a href="https://almo3allem.com">https://almo3allem.com</a></p> <p><a href="https://almo3allem.com">مكتبة النور</a></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
MUR301	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة بالاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. خالد سعود جايد      الأيميل : Khaled.saud@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• وبالخصوص الازمنة وتصريفات الافعال</li> <li>• وتدريبه على معرفة نوع الزمن للجمل</li> <li>• والكتابة الصحيحة وطريقة الاستماع الصحيحة.</li> </ul>	..... ..... .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		How to write a letter	3- ربط	الامتحانات
2	1		Activities	الأفكار	الأسبوعية
3	1		How do I write an email to your boss,	النقدية	والشهرية
4	1		teacher, family, etc.	المشهورة مع	والبيومية
5	1		Activities	آراء النقدية	والثحريرية
6	1		Present Tenses in English!	للطلبة	وامتحان
7	1		=		
8	1		Present indefinite Tense		
9	1		Present continuous Tense	2- استخدام	نهاية السنة.
10	1		Quiz	الوسائل	
11	1		Present Perfect Tense	الحديثة	
12	1		Present Perfect Continuous Tense	والتقليدية	
13	1		Past Tenses in English	لتوصيل	
14	1		Past indefinite Tense	الفكرة الى	
15	1		Past continuous Tense	الطالب باي	
16	1		Past Perfect Tense	طريقة	
17	1		Past Perfect Continuous Tense	ممكنة.	
18	1		Future Tenses in English!		
19	1		=		
20	1		Activities and examples		
21	1		Future indefinite Tense-1		
22	1		Future continuous Tense-2		
23	1		Future Perfect Tense-3		
24	1		Future Perfect Continuous Tense-4		
25	1		Activities		
26	1		Assignment		
27	1		Graphics (Tenses in English with		
28	1		Examples)		
29	1		Activities and examples		
30	1		Tenses Formula		
	1		Regular and Irregular verbs		
	1		Examples and Activities		
	1		Quiz		
	1		General revision		

11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press  Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry  ..(Vol. 5). John Wiley & Sons	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a>  <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
قياس وتقويم / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
CREQ 401	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دعاء رحيم كتون الأيمل: dua.a.raheem@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسي:	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفهوم القياس والتقويم ,الانواع والتطبيقات.</li> <li>نشر ثقافة تطوير نظم القياس والتقويم للطلاب.</li> <li>التوعية بأهمية التقويم في جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفي , المهاري , الوجداني )</li> <li>اعداد استبانات واستطلاعات للرأي لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان.</li> <li>تدريب الطلاب على أداء تقييم المقررات.</li> <li>معرفة كيفية اعداد اختبار للطلبة وكذلك كيفية قياس مدى أهمية الاختبار وصياغته بالشكل المناسب.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللقاء الشفوي المباشر</li> <li>التدوين على السبورة , واعتماد الكتابة موجهها بصريا تعليميا لتنشيط المعلومة .</li> <li>عرض بوربوينت</li> <li>المناقشة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>

# 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		تحديد مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	2		أنواع التقويم-تقويم المنهج	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	2		اعداد الاختبار التحصيلي	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع	2		الاختبارات التحصيلية وانواعها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس	2		الاختبارات الشفهية ومجالات استخدامها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس	2		مزايا وعيوب الاختبارات الشفهية	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع	2		اختبارات الاداء (قواعد صياغتها-أنواعها)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن	2		الاختبارات التحريرية	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع	2		الاختبارات القائمة على اساس اعطاء اجابة الطالب-انواعها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع العاشر	2		الاختبارات المقالية غير المحددة-القصيرة -أمثلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الحادي عشر	2		الاختبارات القائمة على اساس الاختيار انواعها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثاني عشر	2		اختبار الصواب والخطأ-الاختبار من متعدد-أمثلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثالث عشر	2		اختبار المطابقة-أمثلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع عشر	2		قانون تصحيح الاختبارات الموضوعية من أثر التخمين	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس عشر	2		خطوات الاختبار التحصيلي-شروط الاختبار الجيد ومواصفاته	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع العشرون	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الحادي والعشرون	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية

السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	تطبيق	2	الأسبوع الثاني والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	تطبيق	2	الأسبوع الثالث والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الأهداف التعليمية-تصنيف بلوم للأهداف جدول المواصفات-محتوياته	2	الأسبوع الرابع والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الاختبارات التحصيلية المقننة-انواع الاختبارات التحصيلية	2	الأسبوع الخامس والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	بناء الاختبارات التحصيلية	2	الأسبوع السادس والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التحليل الاحصائي للفقرات-سهولة وصعوبة الفقرات	2	الأسبوع السابع والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التمييز-فعالية البدائل الخاطئة	2	الأسبوع الثامن والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الصدق وانواعه-كيفية حساب كل نوع	2	الأسبوع التاسع والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الثبات-طرق حسابه-انواعه الموضوعية-الشمولية	2	الأسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم مبادئ القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	تقييم التعليم القياس والتقويم التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات القياس والتقويم التربوي</li> <li>القياس والتقويم في التعليم الجامعي</li> </ul>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p><a href="https://cdn.fbsbx.com">مكتبة بورسيبا</a></p> <p><a href="https://cdn.fbsbx.com">https://cdn.fbsbx.com</a></p> <p><a href="#">مكتبة النور</a></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
طحالب واريكوكونات					
2. رمز المقرر					
Bio 304					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد باقر حسين      الأيميل: Mohamed-almosawy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يعتبر علم الطحالب من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظر لما تمثل الطحالب اهمية طبية بالدرجة الاولى حيث اكتشفت عدة ادوية مهمة جدا من الطحالب وايضا لها اهمية اقتصادية من الناحية الغذائية فهي تمثل مصدر مهم للغذاء لسد النقص الحاصل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الطحالب واصل تسميتها واهميتها	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ) التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تواجد الطحالب في . مختلف البيئات والشكل الضاهري للطحالب والشكل الخضري ايضا لها	المعرفة	2	2
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة التكاثر وطرقها تتضمن التكاثر الجنسي والخضري والتكاثر . اللاجنسي	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الطحالب الخضراء المزرقه والصفات العامة لها . .	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ومعرفة تركيبها . قسم الطحالب البنية دراسة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب الحمراء ومعرفة تركيب جدارها الخلوي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	دراسة قسم الطحالب العصوية ومعرفة كل خصائصها	المعرفة	2	7

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الطحالب الخضراء	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الأهمية الاقتصادية للطحالب الخضراء	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الأهمية . الاقتصادية للطحالب المصفرة او الصفراء	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الطحالب . الخضراء المزرقه والصفات العامة لها	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تواجد الطحالب . الخضراء المزرقه في مختلف البيئات والشكل الظاهري للطحالب والشكل الخضري ايضا لها	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقارنة بين الطحالب الخضراء المزرقه والبكتيريا	المعرفة	2	13

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( ) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب الذهبية من كل الجوانب	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( ) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	معرفة الالهية الاقتصادية والطبية للطحالب الذهبية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( ) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب البنية من كل الجوانب	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( ) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طرق عزل الطحالب البنية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( ) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع التكاثر اللاجنسي للطحالب البنية	المعرفة	2	18

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر الجنسي للطحالب البنية	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب اليوجلينية من من ناحية الصفات العامة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دورات حياة الطحالب اليوجلينية	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاهمية الاقتصادية للطحالب اليوجلينية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الدائيات من ناحية الصفات العامة	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	طرق التكاثر للدائيات	المعرفة	2	24



	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تركيب الجدار الخلوي ونوع الاسواط والغذاء المخزون للدايتومات	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصبغات التمثيلية للدايتومات	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المميزات العامة للاريكونات	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر البيضي والتكاثر متشابه ومتباين الامشاج للاريكونات	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الية الحركة للطحالب والاريكونات	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور ( والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب والاريكونات	المعرفة	2	30

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني ( 60 درجة ) 40 درجة امتحان نظري نهائي (					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
نحو تطوير الادارة المدرسية ((دراسات نظرية ومدانية)، سيكولوجية الادارة المدرسية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) .		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الانسجة					
2. رمز المقرر					
Bio 202					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دعاء حمد حمزه      الأيميل : doaa.hamad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على الانسجة المكونة لأعضاء اجهزة جسم الكائن الحي ومكونات كل نسيج وانواعها ومواقعها في جسم الانسان ومعرفة وظيفة كل نوع من انواع الانسجة .			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة تعريفية عن علم الانسجة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	تصنيف الانسجة الحيوانية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور	=====

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانسجة الطلائية النسيج الطلائي البسيط	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الطلائي الطبيقي	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الطلائي الغدي	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الرابط , مكونات النسيج الرابط	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الرابط الاصيل	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العظام	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام		المعرفة	2	9

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغضاريف			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدم	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانسجة العضلية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الانسجة العضلية	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العضلات الهيكلية	المعرفة	2	13

14	2	المعرفة	النسيج العصبي	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
15	2	المعرفة	انواع الخلايا العصبية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
16	2	المعرفة	المادة الوراثية انواعها	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
17	2	المعرفة	جهاز الدوران	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
18	2	المعرفة	القلب	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
19	2	المعرفة	الجهاز التنفسي	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	=====

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الرئة , القصبات الهوائية , القصبات الهوائية	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز الهضمي	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المرئ , المعدة , الامعاء	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العصبي المركزي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العصبي المحيطي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	الجهاز البولي	المعرفة	2	25

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز الغطائي الجلد	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز التناسلي الذكري	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز التناسلي الانثوي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز اللمفاوي	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اجزاء الجهاز اللمفاوي	المعرفة	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي )



## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Basic Histology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Histology and Cell biology - HISTOLOGY A TEXT AND ATLAS Atlas of Descriptive Histology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) .
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاحصاء الحياتي		
2. رمز المقرر		
Math205		
3. الفصل / السنة الثانية		
2024-2023		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024-2023		
5. أشكال الحضور المتاحة :		
الحضور اليومي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
60 ساعة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: أ.د. محمد رضوان محمود      الأيميل : <a href="mailto:modrn@mu.edu.iq">modrn@mu.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر		
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الأهداف القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p> <p>1- التعرف على مفهوم الاحصاء الاستدلالي والاستنتاجي .</p> <p>2- التعرف على الفرضيات الاحصائية الصفرية والبديلة وكيفية التحقق منها.</p> <p>3- التعرف على الفروق الموجودة بين الاحصاء.</p> <p>4- تمكين الطلبة من القدرة على تفسير النتائج الاحصائية .</p> <p>5- تمكين الطلبة من القدرة على التمييز بين في كيفية استخدام الاحصاء اللامعلمي.</p> <p>6- تمكين الطلبة من تطبيق الوسائل الاحصائية بشكل مناسب في ضوء كل موضوع.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم	

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبة
- 4- العروض التعليمية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة		المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	مقدمة في الاحصاء	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
3	2	المعرفة	المجتمع والعينة/ طرائق اختيار العينات/	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
4	2	المعرفة	المعالم والتقدير/ات/ الاخطاء العينية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية

امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس النزعة المركزية 1	المعرفة	2	5
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	. مقاييس النزعة المركزية 2	المعرفة	2	6
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار شهري	المعرفة	2	7
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تبويب البيانات - العرض الجدولي	المعرفة	2	8
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	□ جدول التوزيع التكراري.	المعرفة	2	9
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	□ العرض الجدولي للبيانات الوصفية	المعرفة	2	10
امتحانات نظرية وعملية	المحاضرة واستخدام	□ جدول التوزيع	المعرفة	2	11

الشفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكراري للبيانات الكمية.			
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	□ الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل.	المعرفة	2	12
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس التثشت 1	المعرفة	2	13
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس التثشت 2	المعرفة	2	14
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس التثشت 3	المعرفة	2	15
		امتحانات شهرية	المعرفة	2	16
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	ان يعرف ويميز بين المجتمع والعينة ويوظف طرائق اختيار العينات عند اختيار العينة	المعرفة	2	17

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	توييب البيانات	المعرفة	2	18
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوسط الحسابي -	المعرفة	2	19
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوسيط - منوال	المعرفة	2	20
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التباين - الانحراف المعياري المدى - الانحراف المتوسط	المعرفة	2	21
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الخطأ القياسي - معامل الاختلاف	المعرفة	2	22
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	ان يوظف الفرضيات الاحصائية في البحوث	المعرفة	2	23

	فتح صفوف على Google class room				
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يقلل من احتمالات وقوع الباحث بالخطأ عند اختباره الفرضيات الخطأ من النمط الاول الفا والخطأ من النمط الثاني بيتا	المعرفة	2	24
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يوظف مستوى الدلالة / درجات الحرية/ امثلة باستخدام الحقيقية الاحصائية	المعرفة	2	25
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يعرف الاحصاء الاستدلالي المعلمي الاختبار الشهري	المعرفة	2	26
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يوظف الفرضيات الاحصائية في البحوث	المعرفة	2	27
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار z	المعرفة	2	28
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار T	المعرفة	2	29

امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية	Google class room المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشغو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار F	المعرفة	2	30
--	--	----------	---------	---	----

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي )

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى الاحصاء للدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل 2000 – مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي- نعيم ثنمي المحمد – مؤيد احمد اليونس – زليد خالد المراني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسة ( المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى <a href="https://agr.mu.edu.iq">/https://agr.mu.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فلسفة حيوان					
2. رمز المقرر					
Bio 402					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ. د. كاظم محمد سبع      الأيميل : dr.kadhemajalr@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأهمية علم فلسفة الحيوان ومعرفة الوظائف التي يؤديها كل عضو من أعضاء الجسم وعلاقة اجهزة الجسم بتكيف الحيوان للبيئة ومقاومة الظروف البيئية غير الملائمة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن علم الفلسفة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	فلسفة الخلية والنقل عبر الغشاء	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	=====

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وسائل النقل الخلوي			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنظيم الحراري والحيوانات ثابتة الحرارة ومتغيرة الحرارة	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدم وتركيبه	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	قياس الهيموكلوبين	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة مكونات الدم والخلايا الحمراء والبيض والعد التفريقي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تركيب القلب والاوعية الدموية	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	الدورة الدموية الصغرى والكبرى والدورة البوابة	المعرفة	2	8

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الكبدية			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جهاز الهضم , تركيب الجهاز , تعريف الهضم , الهضم الميكانيكي , الكيميائي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الهضم في الفم , المعدة , الامعاء	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز البولي , الوظيفة والتركيب	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عملية ترشيح الدم , اعادة الامتصاص . الافراز	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العصبي , الجهاز العصبي المركزي , الجهاز العصبي المحيطي	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	الجهاز التناسلي الانثوي	المعرفة	2	14

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز التناسلي الذكري	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جهاز الغدد الصماء	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدة النخامية , المحوق والوظيفة	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدة الدرقية , الموقع والوظيفة واهم الهرمونات المفرزة وتأثيرها في التمثيل الغذائي	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدة الكظرية . وصف الغدة , القشرة , اللب اهم الهرمونات المفرزة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	حاسة البصر التركيب والوظيفة	المعرفة	2	20

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حاسة السمع , التركيب والوظيفة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حاسة الشم	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حاسة اللمس	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز الغطائي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العضلي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع العضلات وظائفها	المعرفة	2	26

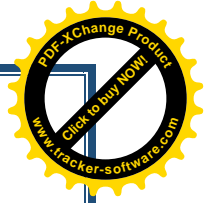
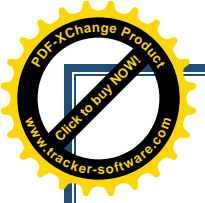
Google class room					
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سلوك المهجرة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ملحقات الجلد	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الشعر	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدد العرقية واللبنية	المعرفة	2	30

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير  
اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي + 20 درجة امتحان عملي نهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
أساسيات فلسفة الحيوان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع الكترونية متعددة لعلم النفس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فطريات					
2. رمز المقرر					
Bio 302					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري و عملي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم :م.م. زينب محسن حسن      الأيميل : zainabmuhsen @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة الفطريات وتصنيفها وطرق معيشتها في الطبيعة ، الاهمية الاقتصادية للفطريات والتعرف على بعض أثارها الضارة والنافعة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو )		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	تعريف بعلم الفطريات وتاريخه	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	النمو في الفطريات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====



	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اهمية الفطريات	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الصفات العامة للفطريات	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	زراعة وتغذية الفطريات	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مناهج الحياة المختلفة للفطريات	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التكاثر في الفطريات	المعرفة	2	7

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تركيب الفطريات	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاهمية الاقتصادية للفطريات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تصنيف الفطريات	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	طرق المعيشة للفطريات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	السموم الفطرية	المعرفة	2	12

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مملكة الفطريات البداية	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات الهلامية	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة المميزات العامة ، صفوفها ، ورتبها ودورة حياتها	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Class: Plasmodiophor om	المعرفة	2	16

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة مميزاتها ومثال عليها بعض الفطريات ودورات الحياة لها	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Kingdom: Straminipila	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات البيضية	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	order : Saproleginales	المعرفة	2	21

	<p>المناقشة التفاعلية</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>				
=====	<p>المحاضرة واستخدام</p> <p>السيورة واللقاء</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>الاستعانة بالمخططات والصور</p> <p>والافلام التعليمية باستخدام</p> <p>(الداتاشو</p> <p>المناقشة التفاعلية</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	دراسة مميزاتها واهميتها ودورة حياتها	المعرفة	2	22
=====	<p>المحاضرة واستخدام</p> <p>السيورة واللقاء</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>الاستعانة بالمخططات والصور</p> <p>والافلام التعليمية باستخدام</p> <p>(الداتاشو</p> <p>المناقشة التفاعلية</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	Order: Peronosporales Family:pytgiac eae Family:perono sporales	المعرفة	2	23
=====	<p>المحاضرة واستخدام</p> <p>السيورة واللقاء</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>الاستعانة بالمخططات والصور</p> <p>والافلام التعليمية باستخدام</p> <p>(الداتاشو</p> <p>المناقشة التفاعلية</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	دراسة مميزاتها واعطاء امثلة عليها	المعرفة	2	24
=====	<p>المحاضرة واستخدام</p> <p>السيورة واللقاء</p> <p>العرض التوضيحي</p> <p>الاستعانة بالمخططات والصور</p> <p>والافلام التعليمية باستخدام</p> <p>(الداتاشو</p> <p>المناقشة التفاعلية</p> <p>التعليم الذاتي</p> <p>فتح صفوف على</p> <p>ogle class room</p>	Family: Albuginaceae دراسة مميزاتها واعطاء امثله عليها	المعرفة	2	25
=====	<p>المحاضرة واستخدام</p> <p>السيورة واللقاء</p> <p>العرض التوضيحي</p>	مملكة الفطريات الحقيقية	المعرفة	2	26

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات الكتريدية	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات اللاقحية	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات الكيسية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور</p> <p>العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات</p> <p>60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم الفطريات مملكة الفطريات
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللافقریات					
2. رمز المقرر					
201BIN					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري وعلمي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم :م.نوال جمعه شنشول الأيميل :nawal.jumaah @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على الحيوانات اللافقرية وتصنيفها ومعرفة تركيبها وعلاقتها بالانسان الاضرار والفوائد التي تسببها دراسة شعب واصناف اللافقریات والاجناس التابعة لها بشكل مفصل من حيث تركيب اجسامها وطرق الحركة والتغذية والتنفس والهضم والتكاثر والبيئات التي تعيش فيها والاضرار والفوائد الناجمة عن كل نوع.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات) 3- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية 4- المناقشة التفاعلية 5- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات 6- التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن اللافقریات ومفهوم اللافقریات وأهميتها من الناحية الاقتصادية واضرارها	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات لتعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	المراحل التطورية وعلم تصنيف اللافقریات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في	=====



	المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الابتدائيات	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	طرق التغذية في الابتدائيات بشكل مفصل	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي في الابتدائيات	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف السوطيات الحيوانية والاجناس التابعة له	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف للحميات والاجناس التابعة له	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف الجرثومات وجنس البلازموديوم ،	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف الديدان وجنس البراميسيوم	المعرفة	2	9

=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الاسفنجيات	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	التكاثر الجنسي واللاجنسي وظاهرة الانعكاس في النمو الجنيني للأسفنجيات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة اللاسعات	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صف المائيات وجنس Obella	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	الهايدرا	المعرفة	2	14
	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	امتحان الفصل الاول	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة	صف الكاسيات وجنس Aurellia	المعرفة	2	16

	التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف الزهريات وجنس Metridium	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف Cubozoa وجنس Carybdea	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	نشوء اللاسعات والتكيف الشعاعي	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الديدان المسطحة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف المعكرات وجنس Planaria	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الديدان الخيطية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الديدان الحلقية	المعرفة	2	23

	التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom				
24	2	المعرفة	صنف قليلة الاهداب وجنس Lumbricus	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
25	2	المعرفة	صنف العلقيات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
26	2	المعرفة	شعبة المخلبيات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
27	2	المعرفة	شعبة المفصليات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
28	2	المعرفة	شعبة النواعم	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
29	2	المعرفة	شعبة العنكبوتيات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
30	2	المعرفة	امتحان الفصل الثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

<p>درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفى ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي ) 12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اللافقریات
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الوجيز المنهجي في اللافقریات علم بيولوجيا اللافقریات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
MUR201	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة بالاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. خالد سعود جايد      الأيميل : Khaled.saud@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• وبالخصوص الازمنة وتصريفات الافعال</li> <li>• وتدريبه على معرفة نوع الزمن للجمل</li> <li>• والكتابة الصحيحة وطريقة الاستماع الصحيحة.</li> </ul>	..... ..... .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Getting to know you part 1	3- ربط	الامتحانات
2	1		Getting to know you part2	الأفكار	الأسبوعية
3	1		The way we live part 1	النقدية	والشهرية
4	1		The way we live part 2	المشهورة مع	والیومية
5	1		It all went wrong part 1	اراء النقدية	والتحريرية
6	1		It all went wrong part 2	للطلبة	وامتحان
7	1		Let's go shopping part1		نهاية السنة.
8	1		Let's go shopping part2		
9	1		Activities and examples	2-	
10	1		What do you want to do part1	استخدام	
11	1		What do you want to do part2	الوسائل	
12	1		Tell me what's it like part 1	الحديث	
13	1		Tell me what's it like part 2	والتقليدية	
14	1		Famous couples part 1	لتوصيل	
15	1		Famous couples part 2	الفكرة الى	
16	1		Do's and don'ts part 1	الطالب باي	
17	1		Do's and don'ts part 2	طريقة	
18	1		Quiz	ممكنة.	
19	1		Going places part 1		
20	1		Going places part 2		
21	1		Assignment		
22	1		Scared to death part 1		
23	1		Scared to death part 2		
24	1		Things that changed the world part 1		
25	1		Things that changed the world part 2		
26	1		Dreams and reality part 1		
27	1		Dreams and reality part 2		
28	1		Earning a living part 1		
29	1		Earning a living part 2		
30	1		Love you and leave you part 1		
	1		Love you and leave you part 2		
	1		Review		

11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press  Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry  ..(Vol. 5). John Wiley & Sons			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a>  <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم المناعة					
2. رمز المقرر					
Bio 404					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. فؤاد قاسم جبير حسين الإيميل: fouad.qasim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يعتبر علم المناعة من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظرا لما يمثل من اهمية كبيرة في معرفة مكونات واقسام وآليات الجهاز المناعي الميكروبات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	1	المعرفة	تاريخ علم المناعة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

	( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع المناعة: المناعة الطبيعية	المعرفة	1	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل التي تحدد المناعة الطبيعية	المعرفة	1	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البيئة المناعة الطبيعية (الخواجز الميكانيكية والافرازات السطحية)	المعرفة	1	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل الكيميائية والحيوية	المعرفة	1	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل الخلوية- استجابة التهابية- المناعة المكتسبة	المعرفة	1	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المناعة الفعالة المكتسبة : طبيعية ,	المعرفة	1	8

	والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صناعية			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المناعة المنفعلة المكتسبة	المعرفة	1	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقارنة بين المناعة الفاعلة والمنفعلة- الاعضاء والخلايا المكونة	المعرفة	1	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاعضاء اللمفاوية الاولية والثانوية	المعرفة	1	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	خلايا الجهاز المناعي	المعرفة	1	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستجابة الاولى والثانوية	المعرفة	1	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المستضدات- انواعها	المعرفة	1	14

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاضداد- انواعها	المعرفة	1	15
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مستضدات التوافق سيجي- وزمر RH الدم	المعرفة	1	16
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوسائط الخلوية Cytokines	المعرفة	1	17
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عملية البلعمة Phagocytosis	المعرفة	1	18
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الالتهاب inflammation	المعرفة	1	19
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	استجابة الطور الحاد acute phase response	المعرفة	1	20

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظام المتعلم <b>Complement System</b>	المعرفة	1	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاعضاء والانسجة اللمفاوية	المعرفة	1	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	معقد التوافق النسيجي الاعظم	المعرفة	1	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستجابة المناعية- تنشيط خلايا <b>T</b> وخلايا <b>B</b>	المعرفة	1	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تنظيم الاستجابة المناعية	المعرفة	1	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	التحمل المناعي	المعرفة	1	26

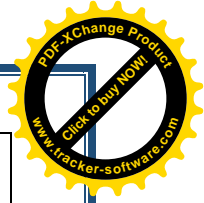
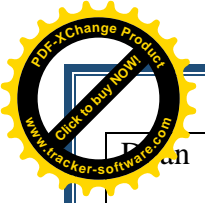
	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تفاعلات فرط الحساسية	المعرفة	1	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امراض المناعة الذاتية	المعرفة	1	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التلقيح واللقاحات	المعرفة	1	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المناعة والسرطان	المعرفة	1	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير  
اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي )

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Cellular and Molecular Immunology-</b> Abul K. Abbas	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>Illustrated Reviews: Immunology – Thao</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،



التقارير .... )	can
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
UREQ 201	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2023 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
2 ساعة أسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة /	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: شيماء كريم عبدالله	الإيميل : shaimaa.kareem@mu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• للتعامل مع الحاسوب بفعالية وكيفية التعامل مع نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات</li> <li>• وكيفية استخدام برامج الأوفيس مثل Word و Excel و PowerPoint</li> <li>• كيفية التنقل عبر الإنترنت والبحث عن المعلومات والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحات الويب</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>التدريس المباشر:</b> يتضمن إرشاد المعلم المباشر للطلبة ونقل المعرفة والمفاهيم بشكل مباشر وتقديم المعلومات بوضوح وتوجيه النقاش والأنشطة التعليمية .</li> <li>2. <b>التعليم المدمج :</b> يهدف إلى دمج العناصر التقليدية والإلكترونية في عملية التعلم. يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة والأدوات الإلكترونية بجانب الأساليب التقليدية مثل الدروس الحضورية والكتب المطبوعة.</li> <li>3. <b>التعاون والتفاعل:</b> يشجع على التعاون بين المتعلمين وبين المعلم والطلاب ، ويشمل العمل الجماعي والمناقشات والتعلم المتبادل.</li> <li>4. <b>التعلم النشط :</b> تشجيع الطلبة على مشاركة بنشاط في عملية التعلم، يتضمن ذلك المشاركة في الأنشطة العملية والتطبيق العملي للمفاهيم.</li> <li>5. <b>التعلم القائم على المشكلات :</b> يركز على حل المشكلات الحقيقية والتحديات التي تواجه الطلبة . يشمل ذلك تحليل المشكلة وتطبيق استراتيجيات لحلها.</li> </ol>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن النظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثاني	2	استخدام البرامج في نظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثالث	2	إدارة الملفات والمجلدات في نظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + تقييم المهام العملية
الرابع	2	إعدادات النظام والشاشة والصوت واستخدام القوائم والأوامر .	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الخامس	2	الاتصال بالإنترنت واستخدام المتصفح في النظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
السادس	2	الأمان والحماية في نظام Windows	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السابع	2	التعرف على كيفية تشغيل برنامج الورد للتبويبات المختلفة والأشرطة الأدوات الموجودة في البرنامج.	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الثامن	2	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة والخط والفقرة	word	عملي	اختبارات يومية + تقييم المهام العملية
التاسع	2	مجموعة فقرة ومجموعة ترتيب وتبويب عرض، مجموعة طرق عرض المستندات	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
العاشر	2	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الحادي عشر	2	مجموعة رسومات، أدوات الصورة مجموعة ارتباطات	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الثاني عشر	2	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص ومجموعة الرموز	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثالث عشر	2	تبويب مراجع وجداول المحتويات ومجموعة الحواشي السفلية	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الرابع عشر	2	مجموعة المراجع والاقتباسات وتسميات توضيحية ومجموعة فهرس ، المصادر، تبويب مراسلات ودمج المراسلات	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة

الخامس عشر	2	مجموعة كتابة الحقول وإدراجها و مجموعة معاينة النتائج	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السادس عشر	2	تبويب مراجعة وتدقيق واللغة ومجموعة تعليقات، مجموعة تعقب	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
السابع عشر	عطلة نصف السنة				
الثامن عشر	2	فهم وتطبيق واجهة برنامج Excel ومكوناتها الأساسية	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
التاسع عشر	2	القدرة على إنشاء وتنسيق الجدول والبيانات في Excel	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
العشرون	2	معرفة كيفية إدخال البيانات وتحريرها في الخلايا	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الحادي والعشرون	2	القدرة على إنشاء رسوم بيانية بسيطة ومخططات لتصور البيانات	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثاني والعشرون	2	التعامل مع القوائم وإجراء العمليات الأساسية مثل الإضافة والحذف والتعديل.	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثالث والعشرون	2	استخدام الصيغ البسيطة والوظائف الحسابية الأساسية في Excel مثل SUM و COUNT و AVERAGE	Excel	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الرابع والعشرون	2	استخدام الأدوات المدمجة في Excel لتحليل البيانات وإجراء العمليات الحسابية المتقدمة	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الخامس والعشرون	2	التعامل مع القوائم وإجراء العمليات الأساسية مثل الإضافة والحذف والتعديل	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
السادس والعشرون	2	تحليل البيانات الموجودة في القوائم باستخدام الجداول الدورية والمخططات.	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السابع والعشرون	2	فهم واستخدام الدوال المنطقية في Excel مثل IF و AND و OR	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثامن والعشرون	2	فهم واستخدام الأدوات المتقدمة في Excel للتحليل الإحصائي والحسابات المعقدة	Excel	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
التاسع والعشرون	2	استخدام الروابط والمراجع المشتركة بين الجداول لتحليل	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة

البيانات				
الثلاثون	2	Excel	فهم وتنفيذ استراتيجيات الطباعة والتنسيق الصحيح للمستندات في Excel	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات شهرية للمواد الدراسية</li> <li>• اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .</li> <li>• تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات</li> <li>• اختبارات عملية</li> </ul>				
مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني / Microsoft office 2010-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م. زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني			
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير،...)	1- Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis 2- "Excel 2019 Bible بقلم Michael Alexander و Richard Kusleika و John Walkenbach 3- الدليل الشامل" بقلم محمد الغندور وأحمد خليفة Excel 2019			
3-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- <a href="https://www.microsoft.com/ar-eg/microsoft-365/excel">https://www.microsoft.com/ar-eg/microsoft-365/excel</a> 2- <a href="https://www.microsoft.com/ar-eg/microsoft-365/word">https://www.microsoft.com/ar-eg/microsoft-365/word</a> 3- <a href="https://support.microsoft.com/ar-eg/word">https://support.microsoft.com/ar-eg/word</a>			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الاجنة					
2. رمز المقرر					
Bio203					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري و عملي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم : ا.م اقبال عوض كاطع      الأيميل : eq_bio2013 @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب حول علم الأجنة وما هي أهميتها, حيث يهتم علم الأجنة بدراسة مراحل التطور الجنيني التي تمر بها الكائنات الحية من بدء تكوين الأمشاج في داخل المناسل الأبوية إلى تكوين اللاقحة ثم تطورها إلى فرد يحمل كل الصفات النوعية الرئيسية للأبوين وأيضا يبحث عن كيفية تكوين التراكيب المعقدة المؤلفة لجسم الجنين والعوامل المسببة للتغيرات الشكلية التي تحدث أثناء تطور الجنين.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات) 3- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية 4- المناقشة التفاعلية 5- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات 6- التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	تاريخ علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	امتحانات نظرية وعملية / شفوية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	تكوين الامشاج ( النطف )	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====

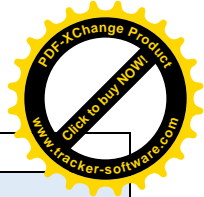
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين الامشاج (الببوض)	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	الاخصاب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التفلق	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	النمو والتمايز	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التكوين الجنيني المبكر للرميح	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين بداءات الأعضاء الجهاز العصبي والهضمي في جنين الرمح	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين بداءات الأعضاء الاديم المتوسط ومشتقاته في جنين الرمح	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التكوين الجنيني المبكر في البرمائيات	المعرفة	2	10

	بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	مرحلة تكوين العصبية في جنين الضفدع	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	مرحلة البرعم الذنب ( جنين طول 3ملم)	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين جهاز الدوران وتطورات في جنين ضفدع	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	جنين ضفدع طول ( 6 ملم )	المعرفة	2	14
	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	امتحان الفصل الاول	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	التكوين الجنيني المبكر في الطيور (الدجاج)	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور	مرحلة التفلق والأريمة في	المعرفة	2	17

	التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	جنين الدجاج			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	مرحلة المعيدة والخط البدائي في جنين الدجاج	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج الى عمر 18 ساعة حضانة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج ما بين عمر 24 ساعة حضانة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج ما بين عمر 33 - 24 ساعة حضانة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج ما بين عمر 48 - 33 ساعة حضانة	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج عمر 72 ساعة حضانة	المعرفة	2	23



24	2	المعرفة	الاعشبة خارج الجنينية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
25	2	المعرفة	تركيب الجهاز التناسلي الذكري والانثوي في الانسان	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
26	2	المعرفة	التكوين الجنيني المبكر عند الانسان	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
27	2	المعرفة	النمو الجنيني في الانسان الى يوم العشرين من الجنيني النمو	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
28	2	المعرفة	النمو الجنيني في الانسان الى الاسبوع السادس من الجنيني النمو	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
29	2	المعرفة	النمو الجنيني في الانسان الى الشهر السابع من النمو	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو , الفيديو ) , التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية , المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
30	2	المعرفة	امتحان الفصل الثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفى ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات					



60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الأساسيات في علم الاجنة علم الاجنة ( الدكتور كواكب عبد القادر المختار )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<b>Langman's Medical Embryology</b> <b>Larsen's Human Embryology</b>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الاحياء المجهرية					
2. رمز المقرر					
Bio 401					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي					
7. اسم مسئول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. حسن رحيم خضر      الأيميل: hasan.raheem@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على الكائنات المجهرية ( البكتريا , الفطريات , الفايروسات الطحالب , الاوليات ) طرق انتشارها وتواجدها في الطبيعة والتعرف على بعض آثارها الض والنافعة .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	علم الاحياء المجهرية مقدمة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	اهمية الاحياء المجهرية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

	( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطور علم الاحياء المجهرية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الاحياء المجهرية	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تسمية الكائنات الحية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صفات البكتريا – اماكن تواجدها – اشكال البكتريا	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تشريح البكتريا- الجدار الخلوي	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	بعض المكونات الخاصة بالبكتيريا السالبة	المعرفة	2	8

	التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لصبغة كرام والتي تقع خارج peptidoglyca n			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغشاء السايتوبلازمي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تغذية الاحياء المجهرية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عوامل النمو العضوية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نمو الاحياء المجهرية – الانقسام الخلوي	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	منحنيات نمو البكتريا ومراحلها	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	العد البكتيري المباشر والغير المباشر	المعرفة	2	14

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اطوار النمو البكتيري	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فسلجة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السيطرة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المضادات الحيوية	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وراثة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	لية التبادل الوراثي	المعرفة	2	20

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحياء المجهرية الممرضة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البكتريا المرضية 1	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البكتريا المرضية 2	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البكتريا المرضية 3	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفيروسات	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو ) المناقشة التفاعلية	خائص الفايروسات	المعرفة	2	26

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الفايروسات	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحياء المجهرة الموجودة في التربة	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحياء المجهرية للمياه ومياه الفضلات	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	احياء الاغذية والالبان الصناعية	المعرفة	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني )  
60 درجة ( 20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي )

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1. علم الاحياء الدقيق العام(د.عزام كردي-د.ابراهيم الرفاعي) 2. الاحياء الدقيقة الخاص (د.ابراهيم الرفاعي-د.انور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ).



<p>(العمر)</p> <p>3. مبادئ الاحياء المجهرية</p> <p>4. الاحياء المجهرية التشخيصي</p> <p>5. Medical Microiology</p>	
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أسس التربية					
2. رمز المقرر					
CREQ 100					
3. الفصل / السنة					
فصلي 2023 / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نور الهدى محمد جريو					
الأيمل : nooralhuda.mhmd@edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف الطلبة بالأساس التاريخي لأسس التربية</li><li>تعريفهم بالأساس الاجتماعي لأسس التربية</li><li>تعريفهم بكيفية معالجة حالات الدرس المختلفة والمواقف التعليمية تطبيق وتنمية مهاراتهم السلوكية والمعرفية معا</li></ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استعمال طرائق التدريس الكلاسيكية من شرح وتوضيح وإلقاء بالإضافة إلى طرائق التدريس الحديثة من مناقشة ومحاورة بين الطلبة أنفسهم وتطبيق الأسس التربوية مشاهدة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم معنى التربية	التربية: المفهوم والاصطلاح	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الثاني	ساعتان	تعريفهم بأغراض التربية	أغراض التربية	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية

الثالث	ساعتان	أهدافها	الأهداف التربوية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الرابع	ساعتان	نظريات التربية	النظريات التربوية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الخامس	ساعتان	خصائص التربية	خصائص التربية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
السادس	ساعتان	أساسها التاريخي	الأساس التاريخي للتربية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
السابع	ساعتان	أشكال التربية	أشكال التربية	الحوار	الأسئلة التقويمية
الثامن	ساعتان	التربية المصرية	التربية عند المصريين	الإلقاء والحوار	الأسئلة التقويمية
التاسع	ساعتان	التربية الهندية	التربية الهندية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
العاشر	ساعتان	التربية البدائية	التربية البدائية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الحادي عشر	ساعتان	أشكال التربية البدائية	أشكال التربية البدائية	الطاولة المستديرة	الأسئلة التقويمية
الثاني عشر	ساعتان	أهدافها	أهداف التربية البدائية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الثالث عشر	ساعتان	خصائص التربية البدائية	خصائصها	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الرابع عشر	ساعتان	التربية في وادي الرافدين	التربية في حضارة وادي الرافدين	الإلقاء	الأسئلة التقويمية
الخامس عشر	ساعتان	خصائص التربية الرافدينية	خصائص وميزات التربية في وادي الرافدين	الإلقاء	الأسئلة التقويمية
السادس عشر	ساعتان	التربية في الحضارة الفرعونية	التربية الفرعونية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
السابع عشر	ساعتان	أشكالها	أشكال التربية في حضارة الفراعنة	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الثامن عشر	ساعتان	معرفة التربية الصينية	التربية الصينية	الحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية
التاسع عشر	ساعتان	أشكالها	أشكال التربية الصينية	المحاورة	الأسئلة التقويمية
العشرون	ساعتان	خصائصها	خصائص التربية الصينية	الإلقاء	الأسئلة التقويمية

الواحد والعشرون	ساعتان	التربية الحديثة	معنى التربية الحديثة	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الثاني والعشرون	ساعتان	أشكالها	أشكال التربية الحديثة	الإلقاء والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الثالث والعشرون	ساعتان	خصائصها	خصائص التربية الحديثة	الإلقاء والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الرابع والعشرون	ساعتان	نظرياتها	نظريات التربية الحديثة	الحوار	الأسئلة التقويمية
الخامس والعشرون	ساعتان	مدارسها	مدارس التربية الحديثة	المناقشة	الأسئلة التقويمية
السادس والعشرون	ساعتان	أعلامها	أعلام التربية الحديثة	الإلقاء	الأسئلة التقويمية
السابع والعشرون	ساعتان	التربية في الغرب	التربية في المجتمعات الغربية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الثامن والعشرون	ساعتان	التربية عند العرب المحدثين	التربية عند العرب حديثا	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
التاسع والعشرون	ساعتان	التربية في المدرسة الغربية	التربية في المدرسة الغربية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الثلاثون	ساعتان	الامتحان التقويمي	الامتحان التقويمي	الإختبار	الأسئلة التقويمية

--	--	--	--	--	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان ش 1 10

تقارير يومية 2 درجة

الحضور 3 درجة

امتحان ش 2 15 درجة

امتحان ش 3 10 درجة

الامتحان النهائي/ 60 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أسس التربية / إبراهيم ناصر	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أسس التربية/ عطية خليل عطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع تخص أسس التربية وتطبيقاته	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر					
CREQ201					
3. الفصل / السنة					
فصلي 2024 / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نور الهدى محمد جريو					
الأيمل: nooralhuda.mhmd@edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بالأساس التاريخي لعلم نفس النمو		
تعريف الطلاب بمبادئ علم نفس النمو وإعدادهم للتعامل مع			تعريفهم بالأساس الاجتماعي لعلم نفس النمو		
بأسسه في المجال التعليمي التربوي			تعريفهم بكيفية معالجة حالات الاضطرابات العامة للأطفال في المدرسة		
			تدريبهم على الأسس والمبادئ التربوية تطبيقيا بما يتصل بعلم نفس النمو		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال طرائق التدريس الكلاسيكية من شرح وتوضيح وإلقاء بالإضافة إلى طرائق التدريس الحديثة من مناقشة ومحاورة بين الطلبة أنفسهم وتطبيق الأسس التربوية مشاهدة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم علم نفس النمو	علم نفس النمو: المفهوم والاصطلاح	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الثاني	ساعتان	تعريفهم بأهمية علم نفس النمو	أهمية علم نفس النمو	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية

الأسئلة التقييمية	المحاضرة	مجال دراسة علم نفس النمو	فهم مجال دراسته	ساعتان	الثالث
الأسئلة التقييمية	المناقشة	المطالب العامة للنمو	معرفة الطالب العامة للنمو	ساعتان	الرابع
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الأساس التاريخي لعلم نفس النمو	معرفة أساسه التاريخي	ساعتان	الخامس
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	اتجاهات علم نفس النمو	فهم اتجاهاته	ساعتان	السادس
الأسئلة التقييمية	الحوار	قوانين علم نفس النمو	معرفة قوانينه	ساعتان	السابع
الأسئلة التقييمية	الإلقاء والحوار	نظريات علم نفس النمو	معرفة نظرياته	ساعتان	الثامن
الأسئلة التقييمية	المناقشة	تطبيقات تربوية على مبادئه	تطبيقاته التربوية	ساعتان	التاسع
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	النظريات المفسرة للنمو الانساني	نظرياته التفسيرية	ساعتان	العاشر
الأسئلة التقييمية	الطاولة المستديرة	نظرية فرويد	نظرية فرويد	ساعتان	الحادي عشر
الأسئلة التقييمية	المناقشة	نظرية أريكسون	نظرية أريكسون	ساعتان	الثاني عشر
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	نظرية بياجيه	نظرية بياجيه	ساعتان	الثالث عشر
الأسئلة التقييمية	الإلقاء	مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث فيه	ساعتان	الرابع عشر
الأسئلة التقييمية	الإلقاء	طرق دراسة علم نفس النمو	طرق دراسته	ساعتان	الخامس عشر
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الطريقة المستعرضة	الطريقة المستعرضة	ساعتان	السادس عشر
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الطريقة الطولية	معرفة الطريقة الطولية	ساعتان	السابع عشر
الأسئلة التقييمية	الحوار والمناقشة	الامتحان التقويبي	الامتحان التقويبي	ساعتان	الثامن عشر
الأسئلة التقييمية	المحاور	أدوات جمع المعلومات	معرفة أدوات جمع معلوماته الملاحظة	ساعتان	التاسع عشر



الأسئلة التقييمية	الإلقاء	الملاحظة	الاستفتاء	ساعتان	العشرون
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الاستفتاء	المقابلة	ساعتان	الواحد والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإلقاء والمناقشة	المقابلة	معرفة العوامل المؤثرة في النمو	ساعتان	الثاني والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإلقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	فهم الوراثة	ساعتان	الثالث والعشرون
الأسئلة التقييمية	الحوار	فهم الوراثة	الهرمونات	ساعتان	الرابع والعشرون
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الهرمونات	الجنس	ساعتان	الخامس والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإلقاء	الجنس	البيئة	ساعتان	السادس والعشرون
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	البيئة	الغذاء	ساعتان	السابع والعشرون
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	الغذاء	عوامل ثانوية	ساعتان	الثامن والعشرون
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	عوامل ثانوية	الامتحان التقويمي	ساعتان	التاسع والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإختبار	الامتحان التقويمي		ساعتان	الثلاثون

--	--	--	--	--	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان ش 1 10

تقارير يومية 2 درجة

الحضور 3 درجة

امتحان ش 2 15 درجة

امتحان ش 3 10 درجة

الامتحان النهائي/ 60 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علم نفس النمو / إبراهيم جابر السيد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اعلم نفس النمو/ حسين بن سالم الزبيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع تخص علم نفس النمو واسسه	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
UREQ101					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم : م.د. علي جواد عبادة      الأيميل : aligawad.sci @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على القواعد الاملائية الصحيحة ويطلع على الشعر العربي والنثر والقرآن الكريم واهم قواعد كتابته وقراءته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو )		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفاهيم حول اللغة واللهجة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	نشأة اللغة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية	=====

	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات قرآنية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	عصور الادب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مهارات املائية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	همزة الوصل والقطع	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور	الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	7

	والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البلاغة وفنونها	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات بلاغية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام	الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	12

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الضاد والظاء	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الضاد والظاء	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	التاء والهاء	المعرفة	2	16

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على التاء والهاء	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حفظ نص من الادب الحديث	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	تأملات جمالية في نص أدبي	المعرفة	2	21



	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علاقة اللغة العربية بالعلوم الاخرى	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حفظ نص نثري	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات جمالية في نص نثري	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	فنون الكلام الجميل	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	26

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	العدد	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اتطبيقات على العدد	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جزم الفعل المضارع	المعرفة	2	30

ogle class room				
11. تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور</p> <p>العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات</p> <p>60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الوجيز في قواعد الانشاء والاملاء		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
جامع الدروس العربية		المراجع الرئيسة ( المصادر )		
التطبيق النحوي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
CREQ101					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.د. علي جواد عبادة      الأيميل :aligawad.sci @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي ( الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	علم النفس التربوي وتطوره	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية ( يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الاهداف التربوية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	النسيان	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	انتقال اثر التعلم	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الدافعية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	لتفكير الابداعي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	التفكير العلمي	المعرفة	2	7

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التغذية الراجعة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاهمية الاقتصادية للفطريات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات التعلم	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	العوامل المؤثرة في العلم	المعرفة	2	12

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الفروق الفردية واثرها في التعلم	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المهارات وكيفية اكتسابها	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع التعلم	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علم النفس المعرفي	المعرفة	2	16

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	ابعاد التغذية الراجعة	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم وشروطه	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم واكتساب اللغة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات اكتساب اللغة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	مفاهيم المظرية البنائية	المعرفة	2	21



	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم واكتساب المهارات	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات التعلم	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنماط التعلم	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مراحل النمو المعرفي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	منحنيات التعلم	المعرفة	2	26

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اشكال منحنيات التعلم	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أهمية المنحنيات	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	العوامل المؤثرة في منحنيات التعلم	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	خصائص شخصية المتعلم	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
40 درجة سعي سنوي نظري ( 5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي ) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور	
العملي ( 5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني ) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات	
60 درجة ( 40 درجة امتحان نظري نهائي )	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم النفس التربوي/ أحمد زكي صالح مدخل الى علم النفس فائدة صبري الجواهر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أسس علم النفس التربوي محي الدين توك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	علم النفس التربوي عبد المجيد نشوان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome