



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحثي

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاریخ اعداد الوصف: 2024/3/3

تاریخ ملء الحلف: 2024/3/4

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.م.د. حاجم عات دحام

التاريخ : 2024/ 3 / 4

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هناء كاظم شنان

التاريخ : 2024/ 3 / 4

دقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ياسر دخيل كريمش الاسدي

التاريخ: 2024 / 3 / 11

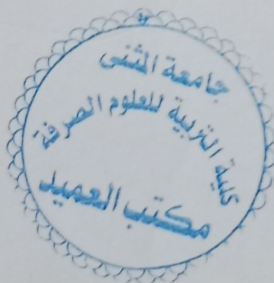
التوقيع

gottlieb

مصادقة السيد العميد

أ.د. جواد كاظم مريح

التاريخ: 11 / 3 / 2024



التوقيع

١. رؤية البرنامج
يتطلع قسم علوم الحياة إلى أن يحظى بالاعتراف العالمي في مجالات البحث العلمي والتدريس من خلال تحقيقه للجودة الأكاديمية وكذلك الاعتراف المحلي في مجال إمداد سوق العمل بكوادر علمية عالية الكفاءة.

٢. رسالة البرنامج
رفع كفاءة البايولوجين وعلوم الحياة بالمجتمع ودعم تخصصات العلوم المختلفة بخريجين على مستوى عالٍ للمساهمة الفاعلة في النهضة العلمية وتطوير السبل التي من شأنها بناء بيايولوجيين مؤهلين على أعلى مستوى في التدريس والتدريب ليساهموا في رفع مستوى الفكر البايولوجي لدى المتدربين.

٣. أهداف البرنامج
١. تخريج طالب قادر على أن يدرس في المتوسطة والإعدادية.
٢. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الأساسية علوم الحياة.
٣. تخريج طالب ملم بالأساليب التربوية للتعامل مع المراهقين.
٤. تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرشد التعليم العالي مستقبلاً.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟ نعم البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي – دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي – قسم الاعتماد – المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية.

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢٦	١٥	١٠٪	
متطلبات الكلية	٤٠	٢٢	٢٠٪	
متطلبات القسم	١١٦	٦٤	٧٠٪	
التدريب الصيفي	-	-	-	

* ممكن إن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج							
المرحلة الاولى				المرحلة الثانية			
اسم المادة	الرمز	الساعات	الوحدات		الرمز	الساعات	الوحدات

	العملي	النظري		اسم المادة			العملي	النظري		
6	2	2	Bio 200	لافقریات		6	2	2	Bio 100	١- علم الاحياء العام
6	2	2	Bio 201	تصنيف النبات		6	2	2	Bio 101	٢- تشريح نبات
6	2	2	Bio 202	علم النسج		6	2	2	Bio 102	٣- حيائية خلية
6	2	2	Bio 203	علم الاجنة		4	2	1	Bio 103	٤- كيمياء عامة
6	2	2	Bio 20٤	الكيمياء الحياتية		2	-	1	Bio 104	٥- علم الارض
2	٢	-	UREQ 201	الحاسبات II		4	-	2	CREQ101	٦- علم نفس التربوي
4	-	2	CREQ 201	علم نفس النمو		4	-	2	CREQ10٠	٧- اسس تربيته
4	-	2	CREQ 202	ادارة تربوية و تعليم ثانوي		2	-	1	UREQ101	٨- اللغة العربية
٤	٢	1	Math 205	الاحصاء الحياتي		2	-	1	MUR101	٩- اللغة الانكليزي I
2	-	1	MUR201	اللغة الانكليزي II		2	2	-	UREQ10٣	١٠- الحاسبات I
						٢	-	١	UREQ10٢	١١- حقوق الانسان
						٢	-	١	UREQ104	١٢- الامن والسلامة البايولوجية
٤٦	١٢	١٦	المجموع			٤٢	10	١٦	المجموع	
المرحلة الرابعة						المرحلة الثالثة				
المحولات	الساعات		الوقت	اسم		المحولات	الساعات		الوقت	اسم المادة
	العملي	النظري					العملي	النظري		

6	2	2	Bio 400	علم الطفيليات	6	2	2	Bio 300	علم البيئة والتلوث
6	2	2	Bio 402	علم فسلجة حيوان	6	2	2	Bio 301	علم الحشرات
6	2	2	Bio 403	علم فسلجة نبات	6	2	2	Bio30٣	تشريح مقارن للحليليات
6	2	2	Bio 40١	علم الاحياء المجهريه	6	2	2	Bio 30٤	علم الطحالب واركيونات
4	٢	١	Bio 40٤	علم المناعة	6	2	2	Bio 30٥	الوراثة
4	-	2	Bio40--	اختياري	6	2	2	Bio302	علم الفطريات
2	2	-	Bio 40٥	مشروع البحث	4	-	2	CREQ30٠	مناهج وطرائق تدريس
4	-	2	CREQ 401	القياس والتقويم	4	-	2	CREQ301	أسس البحث العلمي
4	2	1	CREQ 402	المشاهدة والتطبيق	4	-	2	CREQ302	الارشاد التربوي والصحة النفسية
2	-	١	MUR401	اللغة الانكليزي IV	2	-	1	MUR٣01	اللغة الانكليزي III
2	-	١	MUR402	اخلاقيات المهنة					
٤٦	١٤	١٦	المجموع		٤٦	12	19	المجموع	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- الأهداف المعرفية	
١- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة علوم الحياة.	
٢- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.	
٣- إعداد مدرسين احياء بمستوى عالي الجودة.	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.	
١ - أن يكتسب الطالب مهارة تدريس.	١. أسلوب التفكير العلمي الصحيح.

ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة في أساليب التفكير. ب ٣ - أن يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات.	٢. أسلوب المناقشة. ٣. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والأستاذ. ج ٢- الاستنتاج. ج ٣- المنطق والتحليل.	١. من خلال الاختبارات اليومية والشهرية. ٢. المناقشات. ٣. الاختبارات العملية والتطبيقية. ٤. من خلال الإطلاع على خبرات جامعات مختلفة.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د - توظيف المعلومات المكتسبة. ٢د - التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف. ٣د - الانخراط في مهنة التدريس. ٤د - المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التدريس النظري والعملية لعلوم الحياة وكذلك بحوث التخرج وغيرها.

١٠. طرائق التقييم
١. الاختبارات النظرية والعملية. ٢. المناقشات. ٣. الامتحانات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			عام	دقيق
	✓			علوم الكيمياء	كيمياء حيائية
	✓			علوم حياة	تقانات احيائية
	✓			طب بيطري	امراض
	✓			علوم حياة	فسلجه
	✓			علوم حياة	طفيليات
	✓			زراعة	وراثة جزيئية
	✓			علوم حياة	احياء مجهرية طبية

م.د. نادية حسين علي	جغرافية	جغرافية طبية	✓	
م.د. فؤاد قاسم جبير	تحليلات مرضيه	احياء مجهرية طبية	✓	
م.د. محمد باقر حسين	علوم حياة	تصنيف نبات	✓	
أ.م. اقبال عوض كاطع	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
م. اسراء عبد الحسن حمدان	علوم الكيمياء	كيمياء عضوية	✓	
م. دعاء حمزة حمد	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
م.م. هادي عبد الامير	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
م.م. زينب محسن حسن	زراعة	وقاية نبات	✓	
م.م. نبراس مسافر شاكر	تاريخ	طرائق تدريس اجتماعيات	✓	
م.م. كواكب عوض عطشان	نبات عام	وقاية نبات	✓	
م.م. نوال جمعة شنشول	الاتنتاج حيواني	فسلجة تناسل	✓	
م.م. اسماء صاحب عبد العباس	زراعه	تشريح نبات	✓	
م.م. اسامة غازي عباس	زراعة	انتاج حيواني	✓	
م.م. ضرغام خالد ناصر	علوم حياة	بيئة	✓	
م.م. حنين ماجد صاحب	علوم كيمياء	كيمياء	✓	
م.م. بيداء حسين جاسم	علوم حياة	احياء مجهرية	✓	
م.م. دعاء رحيم كتون		طرائق تدريس العلوم	✓	
م.م. مصطفى عبد باشي	علوم حياة	تقانات احيائية	✓	
م.م. نور الهدى محمد جريو	تربية لغة عربية	لغة عربية	✓	
أ.د. محمد رضوان محمود	زراعة	محاصيل حقلية	✓	
م.م. حسين على هدهود	علوم سياسية	علوم سياسية	✓	
م.د. علي جواد عبادة عودة	لغة عربية	لغة عربية	✓	
م.د. حسن جمعة مريح	هندسة ميكانيك	حراريات	✓	
م.م. محمد حاتم عبد	زراعة	انتاج حيواني	✓	
م.م. خالد سعود جايد	انكليزي	انكليزي	✓	
م.م. شيماء كريم عبد الله	اتصالات	اتصالات	✓	
أ.م.د. منذر شاكر جوكي	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	✓	
م.د. عباس عبد الامير عزيز	علوم حياة	بيئة	✓	
م.م. صابرين فالح حسن	علوم حياة	علوم الحياة	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لإكمال اختبار صلاحية التدريس ودخولهم في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إدخال أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.

١٢. معيار القبول
١- القبول المركزي. ٢- المقابلة العلمية. ٣- يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الإحيائي - التطبيقي) حصريا. ٤- الفحص الطبي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) . ٢- مصادر خارجية وكتب متنوعة. ٣- الانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- الإكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية. ٢- الإكثار من التطبيقات العملية.

مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر-	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Bio 100	علم الاحياء	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تشريح النبات	اساسي	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Bio102	حياتية الخلية	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Bio 103	كيمياء عامة	اساسي	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Bio 104	علم الارض	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CREQ 101	علم النفس التربوي	اساسي	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس تربية	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	UREQ 101	اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	UREQ 103	علم الحاسبات	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	✓	✓	✓	٢٠٢٣-٢٠٢٢

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓											

[illegible]

[illegible]

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	CREQ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	UREQ301	٢٠٢٣-٢٠٢٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة		٢٠٢٣-٢٠٢٢

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الارشاد التربوي والصحة النفسية					
2. رمز المقرر					
CREQ302					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. كاظم محمد سبع الأيميل : dr.kadhemajalr@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعتبر مادة الارشاد والصحة النفسية مهمة لإعداد مدرسين لهم القابلية للتعامل مع الطلاب في المدارس الثانوية وحل المشاكل المتعلقة بالماد الدراسية والتغيرات النفسية والجسدية للطلاب في هذه المرحلة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الارشاد التربوي , تعريف الارشاد	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الاسس الفلسفية للارشاد	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	=====

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مراحل تطور علم النفس الارشادي	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مبررات الحاجة للارشاد النفسي في المدارس	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلومات اللازمة للارشاد النفسي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعريف المقابلة في البحث العلمي	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	المدرس المرشد اهميته - وظائفه - اعداده	المعرفة	2	8

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مجلس الاباء والمعلمين ودوره في الارشاد التربوي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تاريخ الصحة النفسية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك السوي والسلوك الشاذ ومعايير التحديد	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل المؤثرة في التوافق	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الاتزان الانفعالي	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية	تكامل الشخصية	المعرفة	2	14

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحباط النفسي	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طيط - مفهومه - اهدا اهميته - مبادئه	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعريف القرار وانواع	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك العدواني لدى التلاميذ	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مستويات القلق والتكيف النفسي	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	القلق النفسي المزمن	المعرفة	2	20

=====	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التوجهات العالمية الجديدة في الارشاد	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الحاجات النفسية للأيتام	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المشكلات الانفعالية لدى المراهقين	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مشاكل الابهاء والتكيف النفسي للأبناء	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	قياس العنف الاسري وعلاقتها بالحاجات الارشادية للطلاب	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اسباب الامراض النفسية	المعرفة	2	26

Google class room					
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الشذوذ	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الشذوذ النفسي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التوافق النفسي	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلاج النفسي	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (60 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الكترونية متعددة لعلم النفس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الامن والسلامة المختبرية					
2. رمز المقرر					
UREQ104					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :أ.م.د. هناء كاظم شنان الأيميل : hanakadum @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			جعل الطالب قادر على استيعاب وفهم المبادئ والمفاهيم الاساسية كيفية التعامل مع المواد المختبريه بنوعها البيولوجي والكيميائي وك مراعاة امن المختبرات العلمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعريف باساسيات تعزيز ثقافة السلامة المختبريه ومعرفة انواع المواد الكيميائيةه خطره وكيفية التعامل معها			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الامن و السلامة في المختبرات الكيميائية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية و عمل ميداني في الحول النباتية
2	2	المعرفة	القواعد العامة لضمان السلوك السليم داخل المختبر		=====
3	2	المعرفة	اشتراطات لتحقيق الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية		=====
4	2	المعرفة	الاحتياطات الواجب اتباعها للسلامة من		=====

		المواد الكيميائية المتداولة			
=====	=====	تفعيل أمن وسلامة المختبر وتجهيزات المختبر، النظافة الصحية داخل المختبر	المعرفة	2	5
=====	=====	الرموز العامة للأمن والسلامة، والاشارات الواجب احترامها في المختبرات	المعرفة	2	6
=====	=====	الاسعافات الأولية، انواع عوامل الاطفاء	المعرفة	2	7
=====	=====	المخاطر والاصابات في المختبرات الكيميائية	المعرفة	2	8
=====	=====	المخاطر الاشعاعية والمواد المشعة في المختبر	المعرفة	2	9
=====	=====	المخاطر البيولوجية والنفائات الخطيرة	المعرفة	2	10
=====	=====	السلامة في المختبرات التعليمية	المعرفة	2	11
=====	=====	ارشادات السلامة في المختبرات البحثية	المعرفة	2	12
=====	=====	للمواد التعرض السامة الكيميائية	المعرفة	2	13
=====	=====	الكيميائية المواد للاشتعال القابلة والمفجرة والمفاعلة	المعرفة	2	14
=====	=====	الأخطار أنواع في والمخاطر الكيميائي المختبر	المعرفة	2	15
=====	=====	للمواد التعرض السامة الكيميائية	المعرفة	2	16
=====	=====	الكيميائية المواد للاشتعال القابلة والمفجرة والمفاعلة	المعرفة	2	17
=====	=====	البيولوجية المخاطر الخطيرة و النفائات	المعرفة	2	18
=====	=====	وسلامة أمن تفعيل المختبر و تجهيزات	المعرفة	2	19

		المختبر			
=====	=====	تقييم المخاطر والأخطار المختبر داخل	المعرفة	2	20
=====	=====	العمل باستخدام الأجهزة المعملية و إدارة النفايات	المعرفة	2	21
=====	=====	السلامة الأحيائية	المعرفة	2	22
=====	=====	اهداف السلامة الحيوية	المعرفة	2	23
=====	=====	الأمان الحيوي في المختبرات الميكروبيولوجي	المعرفة	2	24
=====	=====	عملية إزالة التلوث في مختبرات الميكروبيولوجي	المعرفة	2	25
=====	=====	سياق الأمن البيولوجي العصري	المعرفة	2	26
=====	=====	بعض العوامل التي تؤثر في الأمن البيولوجي	المعرفة	2	27
=====	=====	الخطر على الامن البيولوجي	المعرفة	2	28
=====	=====	المعنيون بالامن البيولوجي	المعرفة	2	29
=====	=====	ثقافة السلامة ودورك فيها في المستقبل	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
40 درجة سعي سنوي نظري (10 امتحان شهري اول + 10 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والنشاطات + 3 درجات تقييم الغيابات
40 درجة السعي (60 درجة امتحان النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الامن والسلامة المختبرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
بيئة وتلوث					
2. رمز المقرر					
Bio 300					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عباس عبدالامير عزيز الأيمل : Alraadabbas89@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					دراسة النظام البيئي الطبيعي ومكوناته، والعلاقة بين الإنسان والبيئة. تزويد الطلبة بالمفاهيم الرئيسية حول البيئة وأقسامها وعلاقة العلوم البيئية بالعلوم الاخرى. وتعريف الطالب بأنواع البيئة على سطح الأرض وخصائصها والتباينات فيما بينها. وتعريف الطالب بالمشكلات البيئية وبالخصوص العالمية منها (كمشكلة التغير المناخي وما ينتج عنها من ظواهر البيئية الحديثة كالاحتباس الحراري زثقب الاوزون الرئيسية، وطرق مواجهتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- اللقاء المحاضرة بطريقة المناقشة التفاعلية 2- استخدام السبورة 3- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 4- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جعل الطالب قادرة على معرفة: 1. تاريخ علم البيئة. 2. تعريف علم البيئة 3. علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	مقدمة في علم البيئة	1. للقاء المحاضرة بطريقة المناقشة التفاعلية. 2. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	1. للقاء المحاضرة بطريقة المناقشة التفاعلية. 2. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	اقسام علم البيئة	فروع علم البيئة، الاتجاهات الحديثة في الدراسات البيئية.	2	2
// // //	// // //	النظام البيئي	مكونات النظام البيئي الحية وغير الحية النظم البيئية الغير كاملة	2	3
// // //	// // //	الدورات الحياتية الارضية الكيميائية	تأثير الانسان على دورة المياه دورة الغازات	2	4
// // //	// // //	الدورات الحياتية الارضية الكيميائية 2	تأثير الاتسان على دورة الكربون دورة النتروجين	2	5
// // //	// // //	الدورة الرسوبية	تأثير الانسان على دورة الفسفور في الطبيعة	2	6
// // //	// // //	العوامل المحددة	تعرف الطالب على قوانين التحمل مثل قانو لبيج للحد الادنى، وقانون شلفورد	2	7
// // //	// // //	العوامل المحددة 2	العوامل غير الحياتية، الكيميائية والفيزيائية.	2	8
// // //	// // //	الطاقة وعلاقتها بالانظمة البيئية	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية، تأثير الانسان على تعقد النظام البيئي وثباته.	2	9
// // //	// // //	الطاقة وعلاقتها بالانظمة البيئية 2	التركيب الغذائية الاهرامات البيئية، الانتاجية وطرق قياسها	2	10
.....		امتحان الفصل الاول		2	11
// // //	// // //	الجماعة السكانية	العلاقة بين افراد النوع الواحد، خواص السكان ، التركيب.	2	12
// // //	// // //	الجماعة السكانية 2	معدل المواليد والوفيات ، الانتشار ،توزيع العمر والجنس.	2	13
// // //	// // //	الجماعة السكانية 3	خصائص الجماعة السكانية، الكثافة، الولادة، الهلاك، انتشار السكان	2	14
// // //	// // //	المجتمعات البيئية	العلاقات بين الانواع المختلفة ، التكاثر ، النطف، الافتراس ، التعايش،	2	15
		امتحان نصف السنة			16
// // //	// // //	المجتمعات البيئية 2	التنظيم السكاني، الاقليمية، مراتب الهيمنة، السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان، القدرة على تنظيم الاعداد.	2	17

18	2	العلاقات السلبية، العلاقات الايجابية، التعاش المعاشية، التباين بين الانواع.	العلاقات بين الانواع	// // //	// // //
19	2	الانواع الاساسية للتعاقب، التعاقب الابتدائي، التعرية والتجريد.	التعاقب البيئي	// // //	// // //
20	2	التعاقب الثانوي، التعاقب المائي، (المياه العذبة، المياه المالحة)	التعاقب البيئي 2	// // //	// // //
21	2	تعرف الطالب على تعريف التلوث، مسبباته، عوامله، مكامن خطورته.	مقدمة في التلوث البيئي	// // //	// // //
22	2	طبيعة الغلاف الجوي، المصادر الرئيسية للتلوث، انواع الملوثات في الهواء، الدقائقات، الملوثات الغازية مصادر الضوضاء وكيفية التقليل منها	تلوث الهواء والتلوث الضوضائي	// // //	// // //
23	2	ملوثات المياه، الفضلات المتطلبة للاوكسجين BOD العوامل المسببة للمرض تأثير المبيدات على التربة والمياه	تلوث المياه والتلوث بالمبيدات	// // //	// // //
24	2	اهمية التربة، المركبات العضوية المصنعة، المغذيات النباتية، الكيمياويات غير العضوية والمواد المعدنية	تلوث التربة	// // //	// // //
25	2	خطورة التلوث الاشعاعي الامراض الذي يمكن ان يسببها	التلوث الاشعاعي	// // //	// // //
26			امتحان الفصل الثاني		
27	2	اثر البشر في تغير المناخ المحلي والاقليمي والعالمي	التغير المناخي	// // //	// // //
28	2	التعرف على اهم الملوثات الذي تؤثر عبر العالم	الملوثات ذات الطابع العالمي	// // //	// // //
29	2	التعرف على اهمية طبقة الاوزون تآكل هذه الطبقة	طبقة الاوزون	// // //	// // //
30	2	التعرف على الغازات الدفيئة والاثار البيئية لظواهر الاحتباس الحراري	الاحتباس الحراري	// // //	// // //

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (عملي نهائي 20+نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مولود ,بهرام خضر ,حسين علي السعدي ,فوزي شناوه الزبيدي (1992) علم البيئة .جامعه بابل .
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم البيئة والتلوث. أ. د حسين السعدي. أساسيات علم البيئة . أ. د ابراهيم عبد الرحمن. المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
MUR402					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. حسين علي هدهود الأيميل :hussain.hadhood @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على الاخلاق من حيث المفهوم والنشأة والمدارس التي تناولت هذا المفهوم ، ومصادر الاخلاق ، نظريات التربية الأخلاق مهنة التعليم من حيث مفهوم المهنة والاهمية وكيفية ترسيخ وتطوير مهنة التعليم لدى الطلاب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفهوم الاخلاق	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير بحثية
2	2	المعرفة	تعريف الاخلاق	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شروط الفعل الخلقى	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نشأة علم الاخلاق وتطوره	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المراحل التي مر بها علم الاخلاق	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تشكل علم الاخلاق	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	مصادر علم الاخلاق	المعرفة	2	7

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	النظريات المؤثرة في اخلاقيات المهنة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اخلاق مهنة التعليم	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أهمية الاخلاق في مهنة التربية والتعليم	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مصادر اخلاقيات المهنة	المعرفة	2	11

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها صاحب مهنة التعليم	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المسؤوليات الملقاة على صاحب مهنة التعليم	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع المسؤوليات	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	محددات مهنة التربية والتعليم	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية	تطوير وترسيخ اخلاقيات مهنة التعليم	المعرفة	2	16

	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهداف السياسة التعليمية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مدير المدرسة هو القوة للمعلمين والطلبة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المدير قائد واداري	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مدير المدرسة مشرف ومدرّب	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلم صاحب رسالة	المعرفة	2	21

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعلم وموقعه من العملية التربوية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المهارات التي يتحلى بها مدير المدرسة والفريق الناجح	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدراسة الميدانية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مشكلة الدراسة واهميتها	المعرفة	2	25

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغياب والتسرب من المدرسة	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التعريف بالغياب المدرسي واشكاله	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الأسباب المؤدية للغياب المدرسي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك العدواني للموظف في بيئة التعليم	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية	مشكلة ضعف التحصيل الدراسي	المعرفة	2	30

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اخلاقيات المهنة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. حسين علي هدهود الأيميل : hussain.hadhood @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة العراقية الجنائية العليا لسنة 2005	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير بحثية
2	2	المعرفة	مفهوم الجرائم	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	=====

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تعريف الجرائم	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اقسام الجرائم	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع الجرائم الدولية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جرائم الإبادة الجماعية	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	جرائم ضد الإنسانية	المعرفة	2	7

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جرائم الحرب	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	قرارات المحكمة العراقية الجنائية العليا	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الجرائم الاجتماعية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اثار الجرائم الاجتماعية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	الجرائم النفسية	المعرفة	2	12

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اثار الجرائم النفسية	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	انتهاك القوانين العراقية	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القرارات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة	2	16

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجرائم البيئية في محافظة البصرة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جرائم الإبادة الجماعية واستخدام الأسلحة الكيميائية في حلبجة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام.	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية	تدمير المدن (سياسة الأرض المحروقة)	المعرفة	2	21

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سياسية تجفيف الاهوار وحرقتها من قبل النظام البعثي	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تجريف البساتين والغابات والأشجار من قبل النظام البعثي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جرائم المقابر الجماعية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق من (1963-1978)	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للمدة ١٩٧٩م-	المعرفة	2	26

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	٢٠٠٣م			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابر الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الإيرانية (1988-1980)	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام ١٩٨٣م	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الأنفال للمدة ١٩٨٧م-١٩٨٨م	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١م	المعرفة	2	30
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حقوق انسان					
2. رمز المقرر					
UREQ102					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. حسين علي هدهود الأيميل : hussain.hadhood @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
دراسة الانسان موضوع الحق من حيث طبيعة الانسان وتكوينه والتعريف به والتطرق الى ابرز سماته وكذلك الى أنواع الحقوق و جذور هذه الحقوق التاريخية ، واهم المصادر التي نصت على حق الانسان			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	التعريف بالإنسان موضوع الحق مظاهر التكريم الإلهي للإنسان	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير بحثية
2	2	المعرفة	طبيعة الانسان وتكوينه	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعريف بالحق	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	سمات حقوق الانسان	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	خصائص حقوق الانسان	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع حقوق الانسان	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية .	المعرفة	2	7

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حقوق الانسان في الحضارات القديمة والإسلام	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الشرعة الدولية لحقوق الانسان	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مصادر حقوق الانسان	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المصادر الدولية	المعرفة	2	11

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المصادر الإقليمية والوطنية	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المواثيق الدولية .	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المواثيق الإقليمية.	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حقوق الانسان في العصر الحديث.	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية	الحقوق والانتخابات	المعرفة	2	16

	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الانتخابات وتعريفها	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية الانتخابات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصويت والاستفتاء	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	واجبات الانسان	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور	القيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	المعرفة	2	21

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية مفهوم	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تاريخ الديمقراطية	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سمات النظام الديمقراطي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مزايا الديمقراطية	المعرفة	2	25

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مكونات الديمقراطية	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدستور والديمقراطية	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المجتمع المدني والديمقراطية	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية المعاصرة	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المعرفة	2	30

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....).		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تشريح نبات					
2. رمز المقرر					
Bio 101					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري و عملي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. كواكب عوض عطشان الأيميل : kawakib.awadh @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة النبات بصوره عامة وكيفية تشريحها بعدة طرق ومشاهدة محتويات العينة الماخوذه من جزء معين من النبات المواد فحصه تحت المجهر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	تعريف بعلم تشريح النبات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية و عمل ميداني في الحول النباتية
2	2	المعرفة	الخلية النباتية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	=====

	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اهمية النبات والفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الصفات العامة للنباتات	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	طرق زراعة النبات ودراسة الظروف الملائمة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البروتوبلازم	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور	الغشاء الخلوي	المعرفة	2	7

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البلاستيديات واجسام كولجي	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الرايبوسومات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المائتوكوندريا	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الليزوسومات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام	الفجوات العصارية	المعرفة	2	12

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	والنواة			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البلورات و حبيبات الاليرون والنقر	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	النظريات و الانسجة النباتية	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الانسجة المرستيمية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الانسجة النباتية الدائمة	المعرفة	2	16

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الانسجة البرنكيمية والكولنكيمى والسكلرنكيمى	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الانسجة الضامة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الانسجة المستديمة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	انواع البشرة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	الاوراق والانسجة الورقيه	المعرفة	2	21

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	زوائد البشره وانواعها / الخلايا الحارسة وانواعها	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التركيب الداخلي للزهره	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نسيج اللحاء /الكامبيوم الفليني والكامبيوم الوعائي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الالياف القصبية و القصبية العادية والخشب الابتدائي والثانوي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء	الكامبيوم / الاولي الحزم الوعائي/	المعرفة	2	26

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	انواع الخشب الربيعي والحزم			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الخشب وانواعه الخشب منتشر المسام / خشب حلقي المسام	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الخلايا والانسجة الافرازية منشأها / الغدد الخارجية / الغدد الداخلية الكروية	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	القنوات الافرازية منشأها / الثغور المائية / الغدد الخارجية والبشرة	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	القشره ومكوناتها / الاسطوانة الوعائية	المعرفة	2	30

ogle class room				
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والعمل الميداني في الحقل الزراعي والعمل في المختبر الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
تشريح النبات		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تصنيف نبات					
2. رمز المقرر					
Bio 201					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.د. محمد باقر حسين الأيميل: Mohamed-almosawy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يعتبر تصنيف النبات من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظ لما يمثل التصنيف اهمية كبيرة للكشف عن العوائل والاجناس التابعة
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن علم التصنيف مع حقول علم التصنيف التي تتضمن التشخيص والتسمية والتصنيف , تاريخ علم التصنيف	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	التسمية العلمية وتضمن الاسم العلمي , اسم الجنس	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (	=====

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اسم النوع والاسم العامي او المحلي			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلاقات بين النباتات وتشمل العلاقات التطورية بين الابناء والاباء والاجداد	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تقسيم الصفات في النباتات وتشمل الصفات الخضرية والتكاثرية والصفات الكمية والنوعية	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	قسم النباتات البذرية (Spermatophyt es) والتي تشمل صف مغطاة البذور وعاريات البذور	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اصطلاحات عامة	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	General terms	المعرفة	2	7

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصفات الخضرية Vegetative characters	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجزر وانواعه واهميته التصنيفية	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الساق وانواعه واهميته التصنيفية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاوراق وانواعها ومدى اهميتها الكبيرة في التصنيف	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الازهار وملحقاتها والتي تعتبر من الصفات المستقرة	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	الثمار وانواعها واهميتها التصنيفية	المعرفة	2	13

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البذور وانواعها	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القنابات ومدى اهميتها التصنيفية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اشكال حبوب اللقاح	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع التلقيح واهميته التصنيفية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجنين ومدى Embryo اهميته التصنيفية	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المراتب التصنيفية والمعاشب والحدائق النباتية	المعرفة	2	19

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور () والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Herbarium المعشب	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور () والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الحدائق النباتية Garden وأهميتها Botanical	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور () والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النباتات العراقية والثروة النباتية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور () والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية الثروة النباتية	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور () والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النباتات الغذائية Food plant	المعرفة	2	24

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النباتات السامة Poisonous plants	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النباتات الطبية Medicine plant	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النباتات الصناعية Industrial plant	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التقسيم النباتي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصنيف الخلوي Cytotaxonomy	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	أهم محاور دراسة الكروموسومات مورفولوجياً	المعرفة	2	30

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني) 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
نحو تطوير الادارة المدرسية ((دراسات نظرية ومدانية)، سيكولوجية الادارة المدرسية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تقنيات احيائية					
2. رمز المقرر					
Bio 40.....					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. هناء كاظم شنان الأيميل : hanakadum @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب علم التقنيات الاحيائية مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى التعرف الطالب على البايولوجي الجزيب والتعديل الوراثي بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية . تعليم الطالب عن التطبيقات الحديثة للتقنيات الاحيائية مع التطرق الى جم الجوانب الخاصة بالبايولوجي . تعريف الطالب على كيفية التطبيق للتقنيات الاحيائية في حياتنا اليومية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية التعريف باساسيات تعزيز ثقافة التقانات الاحيائية ودورها في حياتنا اليومية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة موجز للتكنولوجيا الحيوية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (التعليمية باستخدام الداتا شو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية / شفوية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية و عمل ميداني في الحول النباتية
2	2	المعرفة	دور التقنيات الاحيائية في تطور مجالات الحياة المختلفة		=====
3		المعرفة	التعريف بتقنية الهندسة الوراثية		=====
4	2	المعرفة	تصنيف واستنساخ النظام البكتيري المهم بيولوجيا		=====
5	2	المعرفة	نمو الفطريات وأدوات التخمر		=====

=====	=====	الأدوات والخطوات المتبعة في تحسين السلالة الميكروبية	المعرفة	2	6
=====	=====	الانتقاء الطبيعي والطفرة	المعرفة	2	7
=====	=====	الاحتياجات الغذائية والنمو للأحياء الصناعية	المعرفة	2	8
=====	=====	طرائق التنمية المستخدمة في التقنية الحيوية	المعرفة	2	9
=====	=====	اعداد اللقاح البادنى	المعرفة	2	10
		وراثه الاحياء المجهرية وتحسين العزلات	المعرفة	2	11
		حفظ الاحياء المجهرية الصناعية	المعرفة	2	12
=====	=====	تطبيقات التكنولوجيا الحيوية	المعرفة	2	13
=====	=====	بروتين احادي الخلية	المعرفة	2	14
=====	=====	بروتينات موتلفه (إنتاج وتطبيقات في الحياة)	المعرفة	2	15
=====	=====	خميرة الخبز	المعرفة	2	16
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية النباتية	المعرفة	2	17
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية النباتية (تطبيق لإنتاج الحياة)	المعرفة	2	18
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية الحيوانية			19
=====	=====	التكنولوجيا الحيوية الحيوانية (تطبيق على الحياة)	المعرفة	2	20
=====	=====	الانتاج الحيوي للفيتامينات	المعرفة	2	21
=====	=====	الاحماض الامينية	المعرفة	2	22
=====	=====	زراعة الخلايا (المنتجات الميكروبية المستخدمة في العلاج)	المعرفة	2	23
=====	=====	زراعة الخلايا الصناعية (رفع مستوى زراعة الخلايا الصناعية) معالجة التيار الأسفل)	المعرفة	2	24
=====	=====	تقنية الكلونة الجينية	المعرفة	2	25
=====	=====	التعبير الجيني في المختبر	المعرفة	2	26
=====	=====	طرق السيطرة على التعبير الجيني	المعرفة	2	27

28	2	المعرفة	تقنية وتحليل البروتينات	=====	=====
29	2	المعرفة	تقنية مضاعفة المادة الوراثية	=====	=====
30	2	المعرفة	تقنية تحليل الجينات باستخدام الكمبيوتر	=====	=====
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
40 درجة سعي سنوي نظري (10 امتحان شهري اول + 10 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والنشاطات + 3 درجات تقييم الغيابات					
40 درجة السعي (60 درجة امتحان النهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			التقنيات الاحيائية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تشريح مقارن					
2. رمز المقرر: علم التشريح المقارن Bio303					
3. الفصل / السنة : سنوي (الفصل الأول والفصل الثاني)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 06\02\2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور اليومي الالزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 / 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: الأيمل : (أ.د. كريمة عاكول منخي. Kama-akool18@mu.ed.iq)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة التشريح المقارن وتفاصيل عن اجهزة الجسم المختلفة في الحبلات وفق المنظور التطوري من حيث التركيب العام والنشوء والوظيفة والتدرج التطوري..		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• معرفة نشوء وتطور أجهزة الجسم في الحبلات • مقارنة ذات منحى تركيبى ووظيفي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة	Origin & General characters of chordates	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض

استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Classification of Chordates 1	المعرفة	٤	٢
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Classification of Chordates 2	المعرفة	٤	٣
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Integumentry system 1	المعرفة	٤	٤
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Integumentry system 2	المعرفة	٤	٥
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Skin derivatives	المعرفة	٤	٦
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Muscular system 1	المعرفة	٤	٧
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Muscular system 2	المعرفة	٤	٨
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Digestive system 1	المعرفة	٤	٩
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Digestive system 2	المعرفة	٤	١٠
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Digestive glands	المعرفة	٤	١١
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Respiratory system 1	المعرفة	٤	١٢
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Respiratory system 2	المعرفة	٤	١٣
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Respiratory system 3	المعرفة	٤	١٤
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Theory and practical examination	المعرفة	٤	١٥
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Excretory system 1	المعرفة	٤	١٦
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Excretory system 2	المعرفة	٤	١٧
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Excretory system 3	المعرفة	٤	١٨
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Genital system 1	المعرفة	٤	١٩
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Genital system 2	المعرفة	٤	٢٠
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Genital system 3	المعرفة	٤	٢١
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Hermaphroditism	المعرفة	٤	٢٢
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Circulatory system	المعرفة	٤	٢٣

استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Heart	المعرفة	٤	٢٤
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Aortic arches	المعرفة	٤	٢٥
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Nervous system	المعرفة	٤	٢٦
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Brain	المعرفة	٤	٢٧
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Cranial	المعرفة	٤	٢٨
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Skeletal system 1	المعرفة	٤	٢٩
استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	Skeletal system 2	المعرفة	٤	٣٠

11. تقييم المقرر

الشهر الأول (٥ شهري + ٢,٥ حضور وكوزات + ٥ عملي) , نصف السنة ١٥ درجة , الشهر الثاني (٥ شهري + ٢,٥ حضور وكوزات + ٥ عملي) = ٤٠ , الامتحان النهائي ٦٠ (١٨ عملي + ٤٢ نظري)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التشريح المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	Comparative anatomy of Chordates by M A Gali & H A Dauod
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Comparative Anatomy of Chordates by Girish Chopra R C Gupta
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Links for comparative anatomy

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حشرات					
2. رمز المقرر					
Bio 301					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسامة غازي عباس الأيميل: asama.khazi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يعتبر علم الحشرات من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظ لما يمثل من اهمية كبيرة في معرفة الحشرات وسلوكياتها وبيئاتها وتشريها وفسلجتها . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	نبذة تاريخية – المميزات العامة للحشرات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الشكل الظاهري للحشرة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	=====

	والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room	الانسلاخ – مراحل و انواعه	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room	الرأس وزوائده	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room	اجزاء الفم	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room	الصدر وأجزاءه	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room	الأرجل وأنواع الأرجل و تحوراتها	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الدائشيو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على bogle class room	الاجنحة – تعريفها العضلات المحركة	المعرفة	2	8

	(الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	البطن و زوائدها	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	النمو و التحول في الحشرات	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	التشريح الداخلي الجهاز الهضمي	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	طبائع الغذاء	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	الهضم وطرق الهضم	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	اعضاء الاخراج	المعرفة	2	14

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	علم التصنيف - تعريف - تأريخية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	المرتبات التصنيفية	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	التقسيم - انواعه - الط التصنيفية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	تقسيم الحشرات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	النظام الحديث لتقسيم الحشرات	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	الاجراءات التصنيفية	المعرفة	2	20

	التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	تشخيص النماذج و التفرقة التصنيفية	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	حصيرة التفرقة	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	التباين غير وراثي وراثي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	المفاتيح التصنيفية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	التسميات - التسمية العلمية	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	الرتب الحشرية	المعرفة	2	26

	فتح صفوف على oogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	الصفات المميزة لرتبة متساوية الاجنحة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	الصفات المميزة لرتبة متجانسة الاجنحة	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	الصفات المميزة لرتبة مستقيمات الاجنحة	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	الصفات المميزة لحشرات ثنائية الاجنحة	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم الحشرات العام – ابراهيم قدوري قدو علم الحشرات العام – ابراهيم سعيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
حياتية خلية					
2. رمز المقرر					
Bio 102					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. فؤاد قاسم جبير حسين الأيميل: fouad.qasim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يعتبر علم حياتية الخلية من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظرا لما يمثل من اهمية كبيرة في معرفة تراكيب الخلية ومكوناتها وسلوك الانقسامات فيها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	النظرية الحديثة للخلية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	مقارنة بين الخلايا الحقيقية والبدائية والفيروسات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	=====

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المكونات الكيميائية للخلية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طرق دراسة الخلية- انواع المجاهر	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طريقة القطع- تحضير المسحة- الطرد المركزي	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاعشبة الخلوية-نبذة مختصرة عن تطور الغشبة البايولوجية	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نموذج السائل الميزائيكي-عبور المواد خلال الاعشبة	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	النظام الفجوي السايتوبلازمي	المعرفة	2	8

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مكونات السايبولازم- الشبكة الاندوبلازمية انواعها ووظائفها- جهاز كولي	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاجسام الحالة- الاجسام الدقيقة وانواعها- الريبوسومات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عضيات الطاقة	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المابيتوكوندريا	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	الكليوروبلاست	المعرفة	2	14

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تفاعلات الضوء وتثبيت اوكسيد الكربون	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المادة الوراثية انواعها	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	استنساخ المادة الوراثية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الكروموسومات وانواعها	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعبير المادة الوراثية للبروتينات (الترجمة)	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	الانقسام الخلوي	المعرفة	2	20

=====	فتح صفوف على Google class room	الانقسام المباشر واللاخطي	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانقسام الخطي	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانقسام الاختزالي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدورة التكرارية	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة ظاهرة العبور والطفرة الوراثية	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تنظيم انقسامات الخلية- العوامل المهمة	المعرفة	2	26

Google class room					
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الخلايا السرطانية- كيفية تكوينها وسلوكلها	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة المكونات الخلوية تحت المجهر الالكتروني	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانسجة الحيوانية	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع الانسجة الحيوانية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
بايولوجية الخلية -جبرائيل برهوم عزيز - جامعة الموصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
(2017) Cell Biolgy- Pollard	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
ادارة تربوية و تعليم ثانوي					
2. رمز المقرر					
CREQ 202					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. نادية حسين علي الأيميل :nadiasaoudi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء فكرة كاملة عن تعريف الطالب بمفهوم الادارة ، وتطور مفهوم الادارة المدرسية والتربوية ، والتعرف على مفهوم القيادة ووظائفها وخصائص القيادة العامة .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفهوم الادارة وتطور مفهوم الادارة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	نظريات الادارة المدرسية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	=====

	والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الادارة التربوية والادارة المدرسية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القيادة والادارة	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوظائف والخصائص العامة للقيادة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم التخطيط التربوي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اسس وقواعد التخطيط التربوي	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مراحل ومتطلبات نجاح التخطيط التربوي	المعرفة	2	8

	(الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فوائد التخطيط التربوي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دور التخطيط في العملية التربوية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعريف القرار واهميته	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	خطوات اتخاذ القرار و أنواع القرارات	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انماط القيادة الادارية	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	العوامل المؤثرة على القائد في اتخاذ النمط الاداري	المعرفة	2	14

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم الادارة الصفية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فهوم الإشراف التربوي ومهامه واهدافه	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اساليب الاشراف التربوي	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم التحفيز	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهمية الحوافز	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	انواع الحوافز	المعرفة	2	20

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم تقويم الاداء	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهمية تقويم الاداء	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهداف تقويم الاداء	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عناصر تقويم الاداء	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القواعد الاساسية لتقويم الاداء	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	فوائد تقويم الاداء	المعرفة	2	26

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطوير عملية تقويم الاداء	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مراحل تقويم الاداء	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المهام القيادية والادارية للقائد الاداري	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاساليب الاشرافية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
نحو تطوير الادارة المدرسية ((دراسات نظرية ومدانية)، سيكولوجية الادارة المدرسية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اسس البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
CREQ301					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. نادية حسين علي الأيميل: nadiasaoudi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بدراسة معنى البحث العلمي وانواعه واهدافه والتعمق بدراسة مناهج البحث المنهج التاريخي والتجريبي والوصفي .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	العلم : تعريف العلم ، نشاء العلوم وتطورها	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة ، التفكير العلمي واساسياته	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

	(الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العلم واهدافه	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البحث العلمي وعلاقته بالعلم ، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	خطوة البحث	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مفهوم المشكلة وصفاتها	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	كيفية صياغة المشكلة	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفروض	المعرفة	2	8

	التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	خطة البحث واطاره	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مناهج البحث العلمي وادواتها ، المنهج المسحي وادواتها	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المنهج الوصفي وادواته ، المنهج التجريبي وادواته	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المنهج الاحصائي ، منهج دراسة الحالة ، المنهج المقارن	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تدوين البحث العلمي عنوان البحث ، صياغة عنوان البحث	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث ، المقدمة ، وطرق الاشارة الى المراجع ، تدوين فقرة المواد وطرق العمل	المعرفة	2	14

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جمع المصادر او المراجع	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اسلوب كتابة المصادر	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اعداد قائمة المراجع ، وطرق ت ، الكتب المؤلفة ، المترجمة ، ال والتقارير	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	هيكل كتابة البحث	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القياس	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	ادوات جمع البيانات (الاستبانة)	المعرفة	2	20

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابلة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الملاحظة	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العينات	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع العينات	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طرق اختيار العينة	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شروط اختيار العينة	المعرفة	2	26

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	كيفية كتابة التقارير وانواعها	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	معنى الاقتباس والتدوين	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شروط الاقتباس	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاخراج النهائي للبحث	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج ومحاضرات في البحث العلمي ، مصادر اخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .

المواقع الإلكترونية المتوفرة على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الارض (جيولوجيا)					
2. رمز المقرر					
Bio 104					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نادية حسين علي الأيميل: nadiasaoudi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية فهم الطلبة بالمفاهيم العلمية في علوم الارض ذات الصلة بالأرض وتركيبها الغلافي ، المواد المكونة للقشرة الارضية ، التركيب الصخري للقشرة الارضية والصخور المتحولة والرسوبية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	بنية وتركيب الارض	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	=====

	(الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اغلفة الارض الغلاف الغازي والمائي والصخري	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	باطن الارض القشرة والجبنة واللب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العناصر المكونة للقشرة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظريات خلق الكون (نظريات المجموعة الشمسية)	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظرية الصفائح	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المعادن (الصفات الطبيعية للمعادن التركيب الكيميائي للمعادن)	المعرفة	2	8

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف المعادن وصف اهم المعادن الشائعة	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصخور (انواع الصخور ، دورة الصخور في الطبيعة ، الصخور النارية)	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التركيب الكيماوي للصخور	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصخور الرسوبية (التجوية والتعرية)	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التركيب الكيماوي والمعدني	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشوا) المناقشة التفاعلية	تصنيف الصخور الرسوبية	المعرفة	2	14

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصخور المتحولة (انواع الصخور المتحولة ، تصنيف الصخور المتحولة)	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الزمن الجيولوجي	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المتحجرات (الاحافير)	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المتحجرات	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستفادة من المتحجرات	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	طرق حفظ المتحجرات	المعرفة	2	20

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الزلازل	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل المؤثرة لحدوث الزلازل	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	26

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الاحياء العام General Biology					
2. رمز المقرر					
Bio 100					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 2 عملي / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. ياسر دخيل كريمش الاسدي الأيميل: dr.yassiralasadiy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء فكرة كاملة عن علم الحيوان وعلم النبات وما له علاقة مع العلوم الأخرى		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	نبذة عامة استعراض تاريخي لعلم الاحياء	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	تطور علم الاحياء	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أهمية علم الاحياء	المعرفة	4	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فروع علم الاحياء	المعرفة	4	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صفات الحياة تعريف صفات الحياة طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	المعرفة	4	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أنظمة التصنيف	المعرفة	4	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الاحياء المراحل التاريخية	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أسس تصنيف النباتات والحيوانات مفهوم النوع	المعرفة	4	8

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر والنمو في النبات	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تكملة التكاثر والنمو في النبات	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر والنمو في الحيوانات	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تكملة التكاثر والنمو في الحيوانات	المعرفة	4	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنسيق الهرموني مقدمة التنسيق في الحيوانات	المعرفة	4	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنسيق في الانسان	المعرفة	4	14

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنسيق في النباتات	المعرفة	4	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التطور اهم مفاهيم علم التطور	المعرفة	4	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظريات التطور اللاماركية الدارونية	المعرفة	4	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطور الحيوانات الوطنة	المعرفة	4	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطور الفقاريات	المعرفة	4	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سلوك الحيوانات	المعرفة	4	20
=====	المحاضرة واستخدام	الجهاز العصبي	المعرفة	4	21

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	والسلوك			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السلوك الفطري والمتعلم	المعرفة	4	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التوجه في الزمان والمكان	المعرفة	4	23
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الحركة الجماعية والهجرة	المعرفة	4	24
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الرتابة والساعة الحياتية	المعرفة	4	25
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية	المعرفة	4	26
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	علم البيئة بعض مفاهيم علم البيئة	المعرفة	4	27

	العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وعلاقته بالعلوم الاخرى			
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الطيف البايولوجي - النظام البيئي (الدورات والعلاقات الغذائية)	المعرفة	4	28
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المفهوم البشري لعلم البيئة واهم تقسيماتها مفهوم الجماعات الكثافة السكانية	المعرفة	4	29
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مجالات التوطن الاهرامات البيئية النظم البيئية الطبيعية الرئيسية سلوك الاحياء	المعرفة	4	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 5 درجات امتحان عملي اول + 5 درجات امتحان شهري عملي ثاني (60 درجة) (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الحيوان العامة – للصفوف الجامعية الاولى – الطبعة الثالثة تأليف الدكتور محمد عمار الراوي مع مجموعة من اساتذة علم الحيوان ببول الحيوان- الجزء الثاني والثالث تأليف احمد حماد الحسيني واميل 1995 النبات العملي الجزء الأول والثاني تأليف د. حازم الالوسي و د. عبدالرؤف سيالة 1989 اساسيات علم البيئة الحديث – تأليف د. كاظم المقدادي 2017 علم الاحياء – مراجعة وتأليف أ.د. حسين علي السعدي و أ.د. حسين عبد داود جامعة بغداد – 2005	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .

المواقع الإلكترونية المتوفرة على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الطفيليات Parasitology					
2. رمز المقرر					
Bio 400					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 2 عملي / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.م.د. ياسر دخيل كريمش الاسدي الأيميل: dr.yassiralasadiy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء فكرة عامة عن الطفيليات مع توضيح علاقة هذه الكائنات مع الكائنات الاخرى من حيث التأثير والتأثر وما هي اهم الامراض المتسبب هذه الكائنات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة عامة، تاريخ علم الطفيليات العلاقات العامة ما بين الحيوانات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية / شفوية وتحريرية (يومية وشهرية نصف سنوية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	مميزات التطفل ا- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضائفيها ب-الأضرار التي تجنيها الطفيليات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

		من مضافها			(الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
3	4	المعرفة	انواع التطفل، انواع الطفيليات والمضاف	====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
4	4	المعرفة	التطفل في المملكة الحيوانية، الاطوار المعدية، مصادر العدوى	====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
5	4	المعرفة	مداخل ومخارج العدوى، العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الإصابات الطفيلية مراحل التطفل	====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
6	4	المعرفة	شعبة الابدائيات، مميزات ومظاهر الشعبة (مميزات شعبة الابدائيات , تركيب الجسم) مظاهر الحياة للشعبة (التغذية , الحركة , التنفس , الإفراز, التكاثر, الإفراز, النمو, الاستجابة للمحفزات, التكاثر, تصنيف الابدائيات)	====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
7	4	المعرفة	*صنف للحميات Class: Sarcodina (مميزات الصنف , أنواع الابدائيات وعلاقتها بالإنسان) 1-اميبا الزحار Entameoba histolytica (الطور الخضري, الكيس, دورة الحياة, الأمراض, الوبائية, التشخيص, الوقاية) 2- اميبا القولون E. Coli	====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
8	4	المعرفة	3- اميبا البزاقة الداخلية القزمية 4- Endolimax nana اميبا اليود 5 Iodomoeba butschlii - الاميبا الثنائية الهشة 6 Dientamoeba fragilis - اميبا	====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور

	والأفلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفم 7-Entamoeba gingivalis- الأميبات المرضية الحرة المعيشة			
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Class: **صنف حاملات الاسواط Mastigophora (مميزات الصنف) ١- سوطيات الامعاء والردحات وتضم 1. الجيارديا المعوية Giardia intestinalis	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	2- شقوي السياط المستنلي Chiomastix 3-mesnili- المشعرات المهبلية 4-Trichomonas vaginalis- مشعرات اللثة T.tenax 5- المشعرات المعوية 6 T. hominis- مشعرات الابفار T. foetus	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ب - سوطيات الدم والأنسجة ويضم جنس اللشمانيا 1- اللشمانيا المدارية Leishmania tropica 2- اللشمانيا الاحشائية L.donovani	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جنس التريپانوسوما ويضم 1- المثقبيات الغامبية 2-Trypanosoma gambianse- المثقبيات الامريكية T. cruzi صنف البوغيات الحيوانية Class: sporozoa وتضم جنس (P. Plasmodium vivax , ovale ,P. malarae, P. falciparum	المعرفة	4	12
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الدورة اللاجنسية (الانفلاقية) في جسم الإنسان الدورة الجنسية (المشيجية أو البوغية) في جسم البعوضة المقوسات الكوندية Topxoplasma gondii	المعرفة	4	13
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Class: *صنف حاملات الاهداب Ciliophora (مميزات الصنف) القريبات القولونية Blantidium coli (جميع الطفيليات المذكورة أعلاه يتم دراسة الشكل وتركيب الطفيلي ,دورة	المعرفة	4	14

	الحياة، الأمراض، الوبائية، التشخيص، الوقاية) (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شعبة الديدان المسطحة Phylum: platyhelminthes شعبة الديدان المسطحة تركيب جدار الجسم، الجهاز الهضمي، الجهاز البولي، الجهاز العصبي، الجهاز التناسلي، دورة الحياة	المعرفة	4	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	*صنف المخرمات Class; Trematoda (مميزات الصنف، رتبة أحادية المشأ، رتبة ثنائية المنشأ) 1- مخرمات الكبد Liver flukes دودة حلزون كبد الأغنام Fasciola hepatica مخرم الكبد الصيني Clonorchis sinensis 2- مخرمات الأمعاء Intestinal flukes Fasciolopsis busk Heterophyes heterophyes	المعرفة	4	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مخرمات الدم Blood flukes عائلة 1 Schistosomatidae 1- بلهارزيا المجاري البولية Scistosoma haematobium 2- بلهارزيا الأمعاء S. mansoni 3 - بلهارزيا اليابانية S. japonicum	المعرفة	4	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مخرمات الرئتين Lung flukes الرئوي الشرقي Paragonimus westermani	المعرفة	4	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صنف الديدان الشريطية Class: Cestoda مميزات الصنف، تركيب جدار الجسم، أجهزة الجسم، دورة الحياة)	المعرفة	4	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	رتبة 1 Pseudophyllidae - الدودة Diphyllobothrium الشريطية السمكية	المعرفة	4	20

	العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	latum رتبة Cyclophyllidae 1-الدودة الشريطية البقرية Taenia saginata 2- الدودة الشريطية الخنزيرية T. solium 3 - الدودة الشريطية المشوكة الحبيبية Echinococcus granulosus 4- الدودة الشريطية الكلبية ذات الفتحتين Dipylidium caninum (جميع الطفيليات المذكورة أعلاه يتم دراسة الشكل وتركيب الطفيلي بدورة الحياة،الامراضية،الوبائية،التشخيص،الوقاية)			
21	4	المعرفة	شعبة الديدان الخيطية : Phylum : Nematoda (مميزات الشعبة، غطاء الجسم ،التراكيب المتخصصة الناشئة عن سطح الجسم، اجهزة الجسم المختلفة، تصنيف الشعبة) 1- دودة التراخيما Trichinella spiralis 2-الدودة السوطية Trichuris trichura		المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
22	4	المعرفة	3- دودة الصفير الخراطيني Ascaris lumbricoides 4- الدودة الشصية Ancylostoma duodnale 5- الدودة المدورة Strongyloides stercoralis		المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
23	4	المعرفة	6-الدودة الفاسميديا Wuchereria bancrofti 7-دودة المدينة Dranculus medinesis (جميع الطفيليات المذكورة اعلاه يتم دراسة الشكل وتركيب الطفيلي بدورة الحياة،التاثيرات المرضية والإعراض ،الوبائية،التشخيص،الوقاية)		المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
24	4	المعرفة	شعبة المفصليات Phylum : Arthropda مفصليات الأرجل المؤذية Harmful Arthropods (الصفات العامة، جهاز الهضم، جهاز الإبراز، الجهاز العصبي ، الجهاز التناسلي) أهمية المفصليات		المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room
25	4	المعرفة	تصنيف مفصلية الارجل صنف الحشرات () الصفات العامة , رتب وتحت رتب صنف الحشرات 1-الذباب المنزلي Musca domestica 2- ذباب الاسطبل Stomoxys calcitrans 3- ذبابة الرمل Phlebotomus papata		المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على

	Google class room				
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	4- ذبابة اللواسن Glossina 5- القوارم (اكلات اللحوم) Sarchophagidae 6- النغف Myiasis * البعوض Mosquitoes	المعرفة	4	26
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	* القمل Lice أ- القمل الماص (القمل البشري, قمل العانة) ب- القمل العاض 1- قمل الدواجن Menopon gallinae	المعرفة	4	27
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	2- قمل الجسم Menacanthus stramineus * البراغيث Fleas 1- البرغوث المهيح) Pulex (المخرش) irritanus 2-براغيث Ctenocephalides	المعرفة	4	28
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صنف العنكبوتيات Class: Arachnida 1- رتبة القراديات Order: Acarina ب- القراد Ticks 1- عائلة القراد اللين 2- عائلة القراد الصلب	المعرفة	4	29
====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ب-الحلم Mites 1- رتبة العقارب Order: Scorpionoidea 2-رتبة العناكب Order Arenea	المعرفة	4	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 5 درجات امتحان عملي اول + 5 درجات امتحان شهري عملي ثاني (60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الحيوان العامة – للصفوف الجامعية الاولى – الطبعة الثالثة تأليف الدكتور محمد عمار الراوي مع مجموعة من اساتذة علم الحيوان ببيروت الحيوان- الجزء الثاني والثالث تأليف احمد حماد الحسيني واميل 1995 النبات العملي الجزء الأول والثاني تأليف د. حازم الالوسي و د. عبدالرؤوف سيالة 1989 اساسيات علم البيئة الحديث – تأليف د. كاظم المقدادي 2017 علم الاحياء – مراجعة وتأليف أ.د. حسين علي السعدي و أ.د. حسين عبد الله داود جامعة بغداد – 2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العامة	
الكيمياء التحليلية والكيمياء العضوية	
2. رمز المقرر:	
Bio103	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اسراء عبد الحسن حمدان الأيميل : israa.hamdan@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• • •	1- تعليم الطلبة على العمل المختبري و التعامل مع الادوات والمواد الكيميائية 2- تعليم الطلبة تحضير المحاليل واجراء الحسابات الكيميائية 3- اكساب الطلبة مهارة البحث العلمي عن السبب والنتيجة 4- تعليم الطلبة بعض التفاعلات العضوية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم				
1	3 ساعة	طالب يعرف كيف يتعامل مع ال الكيميائية الخطرة والسامة كما يعرف طريقة التعامل الص في المختبر يجيد شرح الكيمياء وربطها الاحياء كونه مدرس علوم الحياة بالاضافة الى مهارة الحاس الكيميائية ونعليم التفاعلات العضوية ومافاه بالحياة اليومية	الكيمياء التحليلية الكيمياء العضوية	شرح المادة بشكل مفصل مراجعة المادة و ربطها بالحياة الاسئلة والاجوبة الكوزات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.				
2	3 ساعة								
3	3 ساعة								
4	3 ساعة								
5	3 ساعة								
6	3 ساعة								
7	3 ساعة								
8	3 ساعة								
9	3 ساعة								
10	3 ساعة								
11	3 ساعة								
12	3 ساعة								
13	3 ساعة								
14	3 ساعة								
15	3 ساعة								
عطلة									
16	3 ساعة								
17	3 ساعة								
18	3 ساعة								
19	3 ساعة								
19	3 ساعة								
20	3 ساعة								
21	3 ساعة								
22	3 ساعة								
23	3 ساعة								
24	3 ساعة								
25	3 ساعة								
26	3 ساعة								
27	3 ساعة								
28	3 ساعة								
29	3 ساعة								
30	3 ساعة								
11. تقييم المقرر									

توزيع كالتالي: امتحان الفصل الاول 5% و الفصل الثاني 5% ونصف السنة 15% و امتحان العملي فصل اول 5% و امتحان العملي فصل ثاني 5% بالاضافة الى الغيابات 3%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد الغبشة) اسس الكيمياء العضوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	سكوج ومورسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الوراثة					
2. رمز المقرر					
Bio305					
3. الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ارشد ناجي حسين الأيمل : arshad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية لعلم الوراثة - توضيح الصفات المرتبطة بالجنس - تصف التركيب الأساس للمادة الوراثية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العرض استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية التعليم المدمج استراتيجية التدريب والتطبيق استراتيجية الدروس التفاعلية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1 الوراثة المندلية	1. مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع الحر ، والتفسير السايولوجي لهما	استراتيجية العرض	عرض أسئلة واجوبة
2	2	2. التوسع في الوراثة المندلية	2. السيادة غير التامة ، السيادة المشاركة	استراتيجية العصف الذهني	عرض مواقف
3	2	3. الجينات	3. الجينات المميطة ، تداخل فعل الجين	استراتيجية العمل الجماعي	تعليمية
4	2	4. الاليلات	4. الاليلات المتعددة ، الوراثة والجنس ، النقاذ		

وتفسيرها	استراتيجية المناقشة	•	والتعبير الجيني	5. الوراثة الكمية	2	5
يكلف الطالب	استراتيجية التعليم	•	المكافئ الوراثي ، التوائم	6. الارتباط والعبور	2	6
بكتابة تقرير	الدمج	•	6. الارتباط والعبور الوراثي : الارتباط غير	7. رسم الخرائط الوراثية	2	7
مهام وواجبات	استراتيجية التدريب	•	التام ، الارتباط التام ، الية العبور ، العوامل	8. البكتريا	2	8
كوزات	والتطبيق	•	المؤثرة على العبور	9. الكروموسومات	2	9
امتحانات	استراتيجية الدروس	•	7 . كيفية رسم الخرائط الوراثية للكائنات	10. طفرات الكروموسومات	2	10
شهيرة	التفاعلية	•	حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور والتبادل بين	11. الوراثة السائتوبلازمية	2	11
			الكروماتيدات الشقيقة	12. الطفرات والامراض	2	12
			8. طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في	13. تركيب وجزئي للمادة	2	13
			البكتريا	الوراثية RNA DNA		
			9. الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في	14. تضاعف ال DNA	2	14
			كائنات مختلفة	15. امتحان الفصل الأول	2	15
			10. طفرات الكروموسومات ، التشوهات	16. دور ال RNA	2	16
			الكروموسومية في الانسان	17. الترجمة	2	17
			11. الوراثة السائتوبلازمية وتأثير الام ، التفاف	18. جين واحد	2	18
			الصدفة في القوقع لمينا Limnaea ، كما في	19. حقيقية النواة	2	19
			البراميسيوم	20. بدائيات النواة	2	20
				21. الطفرة الجينية	2	21
			12 الطفرات في ال DNA	22. الضرر في ال DNA	2	22
			المائتوكوندري في الانسان وبعض الامراض		2	23
			13 تركيب وتحليل جزئي للمادة			
			الوراثية DNA ، تجارب للبرهنة على ان ال			
			DNA هو المادة الوراثية وان ال RNA هو			
			المادة الوراثية في بعض الرواشح			
			14 تضاعف ال DNA : البرهان			
			على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ،			
			انزيمات التضاعف			
			15 امتحان الفصل الأول			
			16 دور ال RNA ، عمليات			
			التقطيع والتحويل في انواعه الثلاثة			
			17. الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية			
			وخصائصها ، العوامل المساعدة ، بناء السلسلة			
			الببتيدية			
			18. تطور نظرية جين واحد — سلسلة ببتيدية			
			واحدة ، السيطرة الوراثية على عملية الايض			
			19. تنظيم التعبير الجيني في حقيقية النواة			
			20. تنظيم التعبير الجيني في بدائيات النواة			

		21. الطفرة الجينية : انواعها وفقا للتغيرات الجزيئية ، الطفرة التلقائية ، استحداث الطفرات بواسطة الاشعاع وبعض المواد الكيميائية	23. الجينوم	2	24
		22. انظمة اصلاح الضرر في ال DNA ، الجينات القافزة	24. التقنيات الوراثية	2	25
		23. الجينوم Genomics تركيب الكروموسومات وتنظيم تتابع ال DNA فيها ، استخلاص DNA و	25. سمنار الطلبة	2	26
		24. تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كاهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفزر بصمات ال DNA والنجاز مشروع الجينوم البشري	26. الوراثة التكوينية	2	27
		25. سمنار الطلبة	27. الوراثة السكانية	2	28
		26. الوراثة التكوينية : موت الخلايا المبرمج ، كيف ان الحالة المتخصصة تنكشف من جينوم الكائن	28. الوراثة والتطور	2	29
		27. الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قانون هاردي ، واينبرج ، التكرار الجيني والعوامل الوراثية المؤثرة	29. كوز شامل	2	30
		28. الوراثة والتطور : التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع ، تضاعف العدد الكروموسومي	30. امتحان الفصل الثاني	2	
		29. كوز شامل			
		30. امتحان الفصل الثاني			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10% فصل اول (5% نظري +5% عملي) +15% نصف السنة +10% فصل ثاني (5% نظري +5% عملي) +2% حضور +3% واجبات وكوزات =40% سعي

40% سعي +60% امتحان نهائي =100%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الوراثة / سعد جابر تاج الدين , الوراثة العامة ، عبد الحسين الفيصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
Snustad, D. P., & Simmons, M. J. (2015). Principles of genetics. John Wiley & Sons	
Jorde, L. B., Carey, J. C., & Bamshad, M. J. (2015). Medical genetics e-Book. Elsevier Health Sciences	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Griffiths, P., & Stotz, K. (2013). Genetics and philosophy: an introduction. Cambridge University Press	

«Saggu S. «Rehman H. «Trivedi S. Panneerselvam C. & Ghosh S. K. (2020). DNA barcoding and molecular phylogeny (Second.). Springer. MI Genetics Resource Center (2018). Genetic Inheritance Patterns. https://migrc.org/teaching-tools/genetic-inheritance-patterns	
Yes	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فسلجة النبات					
2. رمز المقرر					
Bio403					
3. الفصل الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ارشد ناجي حسين الأيمل : arshad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية لفسلجة النبات • توضيح الصفات الفسلجية للنبات • تصف التركيب الأساس للعمليات الفسلجية و الحيوية في النباتات		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية العرض استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية التعليم المدمج استراتيجية التدريب والتطبيق استراتيجية الدروس التفاعلية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. الفسلجة النباتية	1. مدخل مفهوم الفسلجة النباتية و اهميته و علاقته بفروع علوم وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص ، المحاليل والنظام الغرواني	• استراتيجية العرض • استراتيجية العصف الذهني	عرض أسئلة واجوبة
2	2	2. العلاقات المائية للخلية النباتية	2. العلاقات المائية للخلية النباتية 3. الانتشار : المفهوم ، انتشار الغازات	• استراتيجية العمل الجماعي	عرض مواقف تعليمية

وتفسيرها يكلف الطالب بكتابة تقرير مهام وواجبات كوزات امتحانات شهرية	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية التعليم المدمج • استراتيجية التدريب والتطبيق • استراتيجية الدروس التفاعلية	وخواصها والازموزية (التنافذ): المفهوم، الظروف المثالية، الاغشية نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات) 4. الجهد الازموزي والمائي و الضغط و العلاقة بينهم، الانكماش البرلازمي (البزمة، طرائق قياس انواع الجهد) 5. النقل اللحائي وامتصاص الماء وانتقاله في النبات : المفهوم والاليات والعوامل المؤثرة 6. النتج : المفهوم، الثغور وتوزيعها، الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتج 7. التغذية المعدنية للنبات: مكونات النبات المعدنية، طرائق دراستها، العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة)، الامتصاص السلبي واليات. 8. الامتصاص الفعال: المفهوم، الدلائل، الالية، الوظائف أو الاهمية الفسيولوجية للعناصر الاساسية 9. التركيب (البناء) الضوئي: نظرة عامة، الصبغات، طيف الامتصاص وطيف الفعل، الضوء والطيف المرئي 10. تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل، نقل الالكترون، تأثير امبرسون والنظامين الضوئيين والفسفرة الضوئية. 11. تفاعلات الظلام: نباتات C3 و C4 كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي. 12. العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي ، النقل بالحاء : نظرة عامة، مميزات، اليته 13. التنفس : الانشطار السكري ودورة كريس، مسار البنتوزات (الاسبوع الرابع المفسفرة و الكلايوكسيليت، معامل التنفس 14. نمو وتكوين النبات والتكوين والتماين، اماكن (الاسبوع الحادي النمو و انواع المرستيمات، حركية النمو 15. امتحان 16. منظمات النمو والهرمونات النباتية : تعاريف، الاوكسينات (الاكتشاف توزيعه في	3. الانتشار	2	3
			4. الجهد	2	4
			5. النقل اللحائي	2	5
			6. النتج	2	6
			7. التغذية المعدنية للنبات	2	7
			8. الامتصاص الفعال	2	8
			9. التركيب الضوئي	2	9
			10. تفاعلات الضوء	2	10
			11. تفاعلات الظلام	2	11
			12. النقل بالحاء	2 2	12
			13. التنفس		13
			14. نمو وتكوين النبات	2	14
			15. امتحان	2	15
			16. منظمات النمو والهرمونات النباتية	2	16

17	2	17. التأثيرات، الفسيولوجية	النبات، نقله ، النبات الحيوي.
18	2	18. الجبرلينات	17. التأثيرات، الفسيولوجية، حساسية أعضاء النبات ، اضمحلال
19	2	19. حامض الايسيك والاثيلين	18. الجبرلينات والساييتوكاينيات : الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية
20	2	20. الفترة الضوئية	19. حامض الايسيك والاثيلين: الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية
21	2	21. مناقشة تقارير	20. الفترة الضوئية والتزهير، الارتياح
22	2	22. الفايتركوم	21. مناقشة تقارير
23	2	23. حركات النبات	22. الفايتركوم : مفهوم وحالاته وتأثيراته الفسيولوجية
24	2	24. الانبات	23. حركات النبات: الحركات الانتماية والموضعية (Nasties)
25	2	25. امتحان	24. انبات وكمون البذور
			25. امتحان
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
10% فصل اول (5% نظري +5% عملي) +15% نصف السنة + 10% فصل ثاني (5% نظري +5% عملي) + 2% حضور + 3% واجبات وكوزات = 40% سعي			
40% سعي + 60% امتحان نهائي = 100%			
12. مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
د. بسام طه ياسين(2001). اساسيات فسيولوجيا النبات. جامعة قطر		المراجع الرئيسية (المصادر)	
صبحي در هاب . فسيولوجيا النبات Plant Physiology ص 219-232 ، محتوى الكتاب مصدره موسوعة النبات ، مركز سوزان مبارك الاستكشافي العلمي ، الاعداد والاشراف العلمي الأستاذ الدكتور محمد حامد ادريس.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
اساسيات كيميوجيوي وفسيولوجيا النبات.			
Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). Plant physiology and development (No. Ed. 6). Sinauer Associates Incorporated.			
Lambers, H., Chapin, F. S., & Pons, T. L. (2008). Plant physiological ecology (Vol. 2, pp. 11-99). New York: Springer.			
Lazar, T. (2003). Taiz, L. and Zeiger, E. Plant physiology. 3rd edn.			
Bhatla, S. C., & Lal, M. A. (2023). Plant physiology, development and metabolism. Springer Nature.			
Vince Ördög (2011). Plant physiology. Az Agrármérnöki MSc szak tananyagfejlesztése			
TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0010 projekt			
نعم		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق تدريس / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
CREQ 300	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دعاء رحيم كتون الأيمل: duaaraheem@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسي: - التعرف على أنواع المناهج الدراسية واسس بناءها والمبادئ والاهداف والمعتقدات التي توجه نشاط كل فرد وتمده بالقيم التي ينبغي ان يتخذها مرشدا لسلوكه في الحياة. - كذلك التعرف على عناصر بناء المناهج الدراسية. - التعرف على المحتوى الذي يحقق لنا الأهداف الدراسية والطرائق والوسائل التعليمية والكتب المدرسية الهامة في العملية التعليمية. - التعرف على الأهداف السلوكية للمادة وشروط صياغتها ومعرفة كيفية اعداد الخطط اليومية والسنوية للمعلم	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - اللقاء الشفوي المباشر - التدوين على السبورة , واعتماد الكتابة موجهها بصريا تعليميا لتثبيت المعلومة . - عرض بوربوينت - المناقشة - التعلم التعاوني	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		مفهوم العلم والتكنولوجيا مكونات العلم وخصائصه	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	2		مهارات التفكير العلمي فلسفة تدريس العلوم	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	2		مفاهيم أساسية في المنهج مفهوم المنهج (المنطقي والسيكولوجي)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع	2		أسس بناء المنهج الدراسي - الأساس المعرفي. - الأساس الاجتماعي. - الأساس النفسي. - الأساس الفلسفي.	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس	2		أنواع المناهج الدراسية - منهج المواد المنفصلة - منهج النشاط - منهج الوحدات - منهج المجالات الواسعة المنهج المحوري	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس	2		عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي - معنى الأهداف التربوية واهميتها مصادر اشتقاق الأهداف التربوي	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع	2		مستويات الأهداف التربوي (عامة، خاصة، سلوكية) الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن	2		تصنيف الأغراض السلوكية اهداف تدريس العلوم في المرحلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع	2		التعليم العام تطبيقات عملية	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع العاشر	2		المحتوى والخبرات التعليمية - مفهوم المحتوى، الخبرة العلمية قواعد اختيار المنهج (المعارف والخبرات التعليمية)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الحادي عشر	2		تنظيم محتوى المنهج تطبيقات عملية / مستويات مناهج العلوم في التعليم العام	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية

السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية - التعلُّيم المبرمج / الحاسوب	2	الأسبوع الثاني عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	طرق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية - التعليم التعاوني - المناقشات الجمعية. - المشاريع الألعاب التعليمية	2	الأسبوع الثالث عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	طرق تدريس أخرى العرض المباشر , الاستجواب , الزيارات الميدانية , اعداد التقارير	2	الأسبوع الرابع عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التقنيات التعليمية / مفهومها وانواعها تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها.	2	الأسبوع الخامس عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التقويم - مفهومه , خصائصه , انواعه . تقويم المنهج الدراسي	2	الأسبوع السادس عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وانواعها مبادئ عامة لصياغة واستعمال الأسئلة الصفية. إرشادات عامة لرفع كفاية الاسئلة الصفية	2	الأسبوع السابع عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الكتاب المدرسي: أهمية ووظيفته أسس اعداده	2	الأسبوع الثامن عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	خصائص الكتاب المدرسي الجيد تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي)	2	الأسبوع التاسع عشر
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التخطيط في التدريس مفهوم التخطيط وأهميته	2	الأسبوع العشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الخطة السنوية الخطة الفصلية	2	الأسبوع الحادي والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الخطة اليومية تطبيقات عملية	2	الأسبوع الثاني والعشرون

الأسبوع الثالث والعشرون	2	التعلم الصفي الفعال. المبادئ التي يتم مراعاتها حتى يتم التعليم الفعال. خصائص المتعلم الفعال الكفايات التعليمية اللازمة لمعلم العلوم	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع والعشرون	2	خصائص المعلم الجيد خصائص مميزة لنموذجين من المعلمين خصائص المعلم المبدع او المجدد خصائص المعلم الحرفي الماهر	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس والعشرون	2	طرائق تدريس العلوم التجريب المختبري أهمية المختبر في تدريس العلوم	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس والعشرون	2	أهمية المختبر في تدريس العلوم أنواع التجارب التوضيحية من ناحية تقديمها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع والعشرون	2	استخدام الالغاز الصورية العمل الميداني او الحقلي أهمية طرائق العمل الميداني او الحقلي الشروط التي يجب مراعاتها في العمل الميداني او الحقلي.	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن والعشرون	2	طريقة حل المشكلات , مميزاتها , وعيوبها أنواع التعلم بالاكتشاف مميزات الطريقة الاستكشافية و عيوبها مراحل التعلم بالاكتشاف	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع والعشرون	2	طريقة المناقشة شروط طريقة المناقشة واجراءاتها إيجابيات طريقة المناقشة سلبات طريقة المناقشة أساليب المناقشة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثلاثون	2	مراجعة عامة للمادة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم
المراجع الرئيسة (المصادر)	المناهج الدراسية الجديد في تدريس العلوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المعلم الناجح - أساليب تدريس العلوم - النماذج الحديثة وطرائق التدريس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة بورسيبا https://almo3allem.com مكتبة النور

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
MUR301	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة بالاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. خالد سعود جايد الأيميل : Khaled.saud@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية • وبالخصوص الازمنة وتصريفات الافعال • وتدريبه على معرفة نوع الزمن للجمل • والكتابة الصحيحة وطريقة الاستماع الصحيحة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		How to write a letter	3- ربط	الامتحانات
2	1		Activities	الأفكار	الأسبوعية
3	1		How do I write an email to your boss,	النقدية	والشهرية
4	1		teacher, family, etc.	المشهورة مع	والیومية
5	1		Activities	اراء النقدية	والتحريرية
6	1		Present Tenses in English!	للطلبة	وامتحان
7	1		=	-2	نهاية السنة.
8	1		Present indefinite Tense	استخدام	
9	1		Present continuous Tense	الوسائل	
10	1		Quiz	الحديث	
11	1		Present Perfect Tense	والتقليدية	
12	1		Present Perfect Continuous Tense	لتوصيل	
13	1		Past Tenses in English	الفكرة الى	
14	1		Past indefinite Tense	الطالب باي	
15	1		Past continuous Tense	طريقة	
16	1		Past Perfect Tense	ممكنة.	
17	1		Past Perfect Continuous Tense		
18	1		Future Tenses in English!		
19	1		=		
20	1		Activities and examples		
21	1		Future indefinite Tense-1		
22	1		Future continuous Tense-2		
23	1		Future Perfect Tense-3		
24	1		Future Perfect Continuous Tense-4		
25	1		Activities		
26	1		Assignment		
27	1		Graphics (Tenses in English with Examples)		
28	1		Activities and examples		
29	1		Tenses Formula		
30	1		Regular and Irregular verbs		
	1		Examples and Activities		
	1		Quiz		
	1		General revision		

11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
قياس وتقويم / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
CREQ 401	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دعاء رحيم كتون الأيمل: duaaraheem@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم القياس والتقويم ,الانواع والتطبيقات. - نشر ثقافة تطوير نظم القياس والتقويم للطلاب. - التوعية بأهمية التقويم في جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفي , المهاري , الوجداني) - اعداد استبانات واستطلاعات للرأي لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان. - تدريب الطلاب على أداء تقييم المقررات. - معرفة كيفية اعداد اختبار للطلبة وكذلك كيفية قياس مدى أهمية الاختبار وصياغته بالشكل المناسب.	أهداف المادة الدراسي:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء الشفوي المباشر - التدوين على السبورة , واعتماد الكتابة موجهها بصريا تعليميا لتنشيط المعلومة . - عرض بوربوينت - المناقشة - التعلم التعاوني	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		تحديد مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	2		أنواع التقويم-تقويم المنهج	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	2		اعداد الاختبار التحصيلي	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع	2		الاختبارات التحصيلية وانواعها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس	2		الاختبارات الشفهية ومجالات استخدامها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس	2		مزايا وعيوب الاختبارات الشفهية	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع	2		اختبارات الاداء (قواعد صياغتها-أنواعها)	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن	2		الاختبارات التحريرية	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع	2		الاختبارات القائمة على اساس اعطاء اجابة الطالب-انواعها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع العاشر	2		الاختبارات المقالية غير المحددة-القصيرة -أمثلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الحادي عشر	2		الاختبارات القائمة على اساس الاختيار انواعها	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثاني عشر	2		اختبار الصواب والخطأ-الاختبار من متعدد-أمثلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثالث عشر	2		اختبار المطابقة-أمثلة	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الرابع عشر	2		قانون تصحيح الاختبارات الموضوعية من أثر التخمين	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الخامس عشر	2		خطوات الاختبار التحصيلي-شروط الاختبار الجيد ومواصفاته	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السادس عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع السابع عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الثامن عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع التاسع عشر	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع العشرون	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية
الأسبوع الحادي والعشرون	2		تطبيق	عرض بوربوينت ومناقشة	السؤال الشفوي والامتحانات اليومية

السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	تطبيق	2	الأسبوع الثاني والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	تطبيق	2	الأسبوع الثالث والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الأهداف التعليمية-تصنيف بلوم للأهداف جدول المواصفات-محتوياته	2	الأسبوع الرابع والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الاختبارات التحصيلية المقننة-أنواع الاختبارات التحصيلية	2	الأسبوع الخامس والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	بناء الاختبارات التحصيلية	2	الأسبوع السادس والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التحليل الاحصائي للفقرات-سهولة وصعوبة الفقرات	2	الأسبوع السابع والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	التمييز-فعالية البدائل الخاطئة	2	الأسبوع الثامن والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الصدق وأنواعه-كيفية حساب كل نوع	2	الأسبوع التاسع والعشرون
السؤال الشفوي والامتحانات اليومية	عرض بوربوينت ومناقشة	الثبات-طرق حسابه-أنواعه الموضوعية-الشمولية	2	الأسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم مبادئ القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	تقييم التعليم القياس والتقويم التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- اساسيات القياس والتقويم التربوي - القياس والتقويم في التعليم الجامعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة بورسيبا مكتبة النور

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
طحالب واريكوكونات					
2. رمز المقرر					
Bio 304					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد باقر حسين الأيميل: Mohamed-almosawy@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يعتبر علم الطحالب من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظر لما تمثل الطحالب اهمية طبية بالدرجة الاولى حيث اكتشفت عدة ادوية مهمة جدا من الطحالب وايضا لها اهمية اقتصادية من الناحية الغذائية فهي تمثل مصدر مهم للغذاء لسد النقص الحاصل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الطحالب واصل تسميتها واهميتها	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تواجد الطحالب في . مختلف البيئات والشكل الضاهري للطحالب والشكل الخضري ايضا لها	المعرفة	2	2
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة التكاثر وطرقها تتضمن التكاثر الجنسي والخضري والتكاثر . اللاجنسي	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الطحالب الخضراء المزرقه والصفات العامة لها . .	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ومعرفة تركيبها . قسم الطحالب البنية دراسة	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب الحمراء ومعرفة تركيب جدارها الخلوي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	دراسة قسم الطحالب العصوية ومعرفة كل خصائصها	المعرفة	2	7

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الطحالب الخضراء	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الأهمية الاقتصادية للطحالب الخضراء	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الأهمية . الاقتصادية للطحالب المصفرة او الصفراء	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة الطحالب . الخضراء المزرقه والصفات العامة لها	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تواجد الطحالب . الخضراء المزرقه في مختلف البيئات والشكل الظاهري للطحالب والشكل الخضري ايضا لها	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقارنة بين الطحالب الخضراء المزرقه والبكتيريا	المعرفة	2	13

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب الذهبية من كل الجوانب	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	معرفة الالهية الاقتصادية والطبية للطحالب الذهبية	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب البنية من كل الجوانب	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طرق عزل الطحالب البنية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع التكاثر اللاجنسي للطحالب البنية	المعرفة	2	18

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر الجنسي للطحالب البنية	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الطحالب اليوجلينية من من ناحية الصفات العامة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دورات حياة الطحالب اليوجلينية	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاهمية الاقتصادية للطحالب اليوجلينية	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة قسم الدائيات من ناحية الصفات العامة	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية	طرق التكاثر للدائيات	المعرفة	2	24

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تركيب الجدار الخلوي ونوع الاسواط والغذاء المخزون للدايتومات	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الصبغات التمثيلية للدايتومات	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المميزات العامة للاريكونات	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكاثر البيضي والتكاثر متشابه ومتباين الامشاج للاريكونات	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الية الحركة للطحالب والاريكونات	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور (والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب والاريكونات	المعرفة	2	30

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني (60 درجة) 40 درجة امتحان نظري نهائي (					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
نحو تطوير الادارة المدرسية ((دراسات نظرية ومدانية)، سيكولوجية الادارة المدرسية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الانسجة					
2. رمز المقرر					
Bio 202					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دعاء حمد حمزه الأيميل : doaa.hamad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على الانسجة المكونة لأعضاء اجهزة جسم الكائن الحي ومكونات كل نسيج وانواعها ومواقعها في جسم الانسان ومعرفة وظيفة كل نوع من انواع الانسجة .			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة تعريفية عن علم الانسجة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	تصنيف الانسجة الحيوانية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	=====

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانسجة الطلائية النسيج الطلائي البسيط	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الطلائي الطبيقي	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الطلائي الغدي	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الرابط , مكونات النسيج الرابط	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النسيج الرابط الاصيل	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العظام	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام		المعرفة	2	9

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغضاريف			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدم	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانسجة العضلية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الانسجة العضلية	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العضلات الهيكلية	المعرفة	2	13

14	2	المعرفة	النسيج العصبي	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
15	2	المعرفة	انواع الخلايا العصبية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
16	2	المعرفة	المادة الوراثية انواعها	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
17	2	المعرفة	جهاز الدوران	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
18	2	المعرفة	القلب	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
19	2	المعرفة	الجهاز التنفسي	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	=====

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الرئة , القصبات الهوائية , القصبات الهوائية	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز الهضمي	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المرئ , المعدة , الامعاء	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العصبي المركزي	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العصبي المحيطي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	الجهاز البولي	المعرفة	2	25

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز الغطائي الجلد	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز التناسلي الذكري	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز التناسلي الانثوي	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز اللمفاوي	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اجزاء الجهاز اللمفاوي	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic Histology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Histology and Cell biology - HISTOLOGY A TEXT AND ATLAS Atlas of Descriptive Histology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) .
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاحصاء الحياتي		
2. رمز المقرر		
Math205		
3. الفصل / السنة الثانية		
2024-2023		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024-2023		
5. أشكال الحضور المتاحة :		
الحضور اليومي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
60 ساعة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: أ.د.مجد رضوان محمود الأيميل : modrn@mu.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الأهداف القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. التعرف على الفروق الموجودة بين الاحصاء. 1- التعرف على مفهوم الاحصاء الاستدلالي والاستنتاجي . 2- التعرف على الفرضيات الاحصائية الصفرية والبديلة وكيفية التحقق منها. 3- التعرف على الفرق بين الاحصاء. 4- تمكين الطلبة من القدرة على تفسير النتائج الاحصائية . 5- تمكين الطلبة من القدرة على التمييز بين في كيفية استخدام الاحصاء اللامعلمي. 6- تمكين الطلبة من تطبيق الوسائل الاحصائية بشكل مناسب في ضوء كل موضوع.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم	

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبة
- 4- العروض التعليمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة		المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	مقدمة في الاحصاء	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
3	2	المعرفة	المجتمع والعينة/ طرائق اختيار العينات/	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
4	2	المعرفة	المعالم والتقدير/ الاخطاء العينية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس النزعة المركزية 1	المعرفة	2	5
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	. مقاييس النزعة المركزية 2	المعرفة	2	6
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار شهري	المعرفة	2	7
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تبويب البيانات - العرض الجدولي	المعرفة	2	8
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	□ جدول التوزيع التكراري.	المعرفة	2	9
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	□ العرض الجدولي للبيانات الوصفية	المعرفة	2	10
امتحانات نظرية وعملية	المحاضرة واستخدام	□ جدول التوزيع	المعرفة	2	11

الشفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التكراري للبيانات الكمية.			
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	□ الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل.	المعرفة	2	12
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس التثشت 1	المعرفة	2	13
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس التثشت 2	المعرفة	2	14
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقاييس التثشت 3	المعرفة	2	15
		امتحانات شهرية	المعرفة	2	16
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	ان يعرف ويميز بين المجتمع والعينة ويوظف طرائق اختيار العينات عند اختيار العينة	المعرفة	2	17

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	توييب البيانات	المعرفة	2	18
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوسط الحسابي -	المعرفة	2	19
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوسيط - منوال	المعرفة	2	20
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التباين - الانحراف المعياري المدى - الانحراف المتوسط	المعرفة	2	21
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الخطأ القياسي - معامل الاختلاف	المعرفة	2	22
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	ان يوظف الفرضيات الاحصائية في البحوث	المعرفة	2	23

	فتح صفوف على Google class room				
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يقلل من احتمالات وقوع الباحث بالخطأ عند اختباره الفرضيات الخطأ من النمط الاول الفا والخطأ من النمط الثاني بيتا	المعرفة	2	24
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يوظف مستوى الدلالة / درجات الحرية/ امثلة باستخدام الحقيقية الاحصائية	المعرفة	2	25
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يعرف الاحصاء الاستدلالي المعلمي الاختبار الشهري	المعرفة	2	26
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ان يوظف الفرضيات الاحصائية في البحوث	المعرفة	2	27
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار z	المعرفة	2	28
امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار T	المعرفة	2	29

امتحانات نظرية وعملية شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	Google class room المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشغو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اختبار F	المعرفة	2	30
--	--	----------	---------	---	----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى الاحصاء للدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل 2000 – مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي- نعيم تميمي المحمد – مؤيد احمد اليونس – زليد خالد المراني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فلسفة حيوان					
2. رمز المقرر					
Bio 402					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري / عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. كاظم محمد سبع الأيميل : dr.kadhemajalr@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأهمية علم فلسفة الحيوان ومعرفة الوظائف التي يؤديها كل عضو من أعضاء الجسم وعلاقة اجهزة الجسم بتكيف الحيوان للبيئة ومقاومة الظروف البيئية غير الملائمة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن علم الفلسفة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	فلسفة الخلية والنقل عبر الغشاء	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	=====

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وسائل النقل الخلوي			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنظيم الحراري والحيوانات ثابتة الحرارة ومتغيرة الحرارة	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدم وتركيبه	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	قياس الهيموكلوبين	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دراسة مكونات الدم والخلايا الحمراء والبيض والعد التفريقي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تركيب القلب والاوعية الدموية	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	الدورة الدموية الصغرى والكبرى والدورة البوابة	المعرفة	2	8

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الكبدية			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جهاز الهضم , تركيب الجهاز , تعريف الهضم , الهضم الميكانيكي , الكيميائي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الهضم في الفم , المعدة , الامعاء	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز البولي , الوظيفة والتركيب	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عملية ترشيح الدم , اعادة الامتصاص . الافراز	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العصبي , الجهاز العصبي المركزي , الجهاز العصبي المحيطي	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	الجهاز التناسلي الانثوي	المعرفة	2	14

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز التناسلي الذكري	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جهاز الغدد الصماء	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدة النخامية , الموقع والوظيفة	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدة الدرقية , الموقع والوظيفة واهم الهرمونات المفرزة وتأثيرها في التمثيل الغذائي	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدة الكظرية . وصف الغدة , القشرة , اللب اهم الهرمونات المفرزة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	حاسة البصر التركيب والوظيفة	المعرفة	2	20

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حاسة السمع , التركيب والوظيفة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حاسة الشم	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حاسة اللمس	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز الغطائي	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجهاز العضلي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع العضلات وظائفها	المعرفة	2	26

Google class room					
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	سلوك المهجرة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ملحقات الجلد	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الشعر	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغدد العرقية واللبنية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير
اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي + 20 درجة امتحان عملي نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
أساسيات فلسفة الحيوان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الكترونية متعددة لعلم النفس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فطريات					
2. رمز المقرر					
Bio 302					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري و عملي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. زينب محسن حسن الأيميل : zainabmuhsen @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة الفطريات وتصنيفها وطرق معيشتها في الطبيعة ، الاهمية الاقتصادية للفطريات والتعرف على بعض أثارها الضارة والنافعة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	تعريف بعلم الفطريات وتاريخه	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	النمو في الفطريات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اهمية الفطريات	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الصفات العامة للفطريات	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	زراعة وتغذية الفطريات	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مناهج الحياة المختلفة للفطريات	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التكاثر في الفطريات	المعرفة	2	7

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تركيب الفطريات	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاهمية الاقتصادية للفطريات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تصنيف الفطريات	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	طرق المعيشة للفطريات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	السموم الفطرية	المعرفة	2	12

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مملكة الفطريات البداية	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات الهلامية	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة المميزات العامة ، صفوفها ، ورتبها ودورة حياتها	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Class: Plasmodiophor om	المعرفة	2	16

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة مميزاتها ومثال عليها بعض الفطريات ودورات الحياة لها	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Kingdom: Straminipila	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات البيضية	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	order : Saproleginales	المعرفة	2	21

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة مميزاتها واهميتها ودورة حياتها	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Order: Peronosporales Family:pytgiac eae Family:perono sporales	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	دراسة مميزاتها واعطاء امثلة عليها	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Family: Albuginaceae دراسة مميزاتها واعطاء امثله عليها	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	مملكة الفطريات الحقيقية	المعرفة	2	26

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات الكتريدية	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات اللاقحية	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات البازيدية Basidiomycota	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	شعبة الفطريات الكيسية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الفطريات مملكة الفطريات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللافقریات					
2. رمز المقرر					
201BIN					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري و عملي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.نوال جمعه شنشول الأيميل :nawal.jumaah @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على الحيوانات اللافقرية وتصنيفها ومعرفة تركيبها وعلاقتها بالانسان الاضرار والفوائد التي تسببها دراسة شعب واصناف اللافقریات والاجناس التابعة لها بشكل مفصل من حيث تركيب اجسامها وطرق الحركة والتغذية والتنفس والهضم والتكاثر والبيئات التي تعيش فيها والاضرار والفوائد الناجمة عن كل نوع.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات) 3- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية 4- المناقشة التفاعلية 5- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات 6- التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن اللافقریات ومفهوم اللافقریات وأهميتها من الناحية الاقتصادية واضرارها	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات لتعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	المراحل التطورية وعلم تصنيف اللافقریات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديووات)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في	=====

	المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الابتدائيات	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	طرق التغذية في الابتدائيات بشكل مفصل	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي في الابتدائيات	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف السوطيات الحيوانية والاجناس التابعة له	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف للحميات والاجناس التابعة له	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف الجرثومات وجنس البلازموديوم ،	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صنف الديدان وجنس البراميسيوم	المعرفة	2	9

=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة الاسفنجيات	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	التكاثر الجنسي واللاجنسي وظاهرة الانعكاس في النمو الجنيني للأسفنجيات	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	شعبة اللاسعات	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	صف المائيات وجنس Obella	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	الهايدرا	المعرفة	2	14
	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الالكتروني باستخدام منصة Google classroom	امتحان الفصل الاول	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة	صف الكاسيات وجنس Aurellia	المعرفة	2	16

	التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom				
17	2	المعرفة	صنف الزهريات وجنس Metridium	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
18	2	المعرفة	صنف Cubozoa وجنس Carybdea	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
19	2	المعرفة	نشوء اللاسعات والتكيف الشعاعي	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
20	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
21	2	المعرفة	صنف المعكرات وجنس Planaria	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
22	2	المعرفة	شعبة الديدان الخيطية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
23	2	المعرفة	شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة	=====

	التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom				
24	2	المعرفة	صنف قليلة الاهداب وجنس Lumbricus	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
25	2	المعرفة	صنف العلقيات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
26	2	المعرفة	شعبة المخلبيات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
27	2	المعرفة	شعبة المفصليات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
28	2	المعرفة	شعبة النواعم	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
29	2	المعرفة	شعبة العنكبوتيات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء ، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية، الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات، التعليم الإلكتروني باستخدام منصة Google classroom	=====
30	2	المعرفة	امتحان الفصل الثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب اللافقریات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز المنهجي في اللافقریات علم بيولوجيا اللافقریات	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
المواقع الإلكترونية المتوفرة على الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
MUR201	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة بالاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. خالد سعود جايد الأيميل : Khaled.saud@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية • وبالخصوص الازمنة وتصريفات الافعال • وتدريبه على معرفة نوع الزمن للجمل • والكتابة الصحيحة وطريقة الاستماع الصحيحة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Getting to know you part 1	3- ربط	الامتحانات
2	1		Getting to know you part2	الأفكار	الأسبوعية
3	1		The way we live part 1	النقدية	والشهرية
4	1		The way we live part 2	المشهورة مع	والیومية
5	1		It all went wrong part 1	اراء النقدية	والتحريرية
6	1		It all went wrong part 2	للطلبة	وامتحان
7	1		Let's go shopping part1		نهاية السنة.
8	1		Let's go shopping part2		
9	1		Activities and examples	2-	
10	1		What do you want to do part1	استخدام	
11	1		What do you want to do part2	الوسائل	
12	1		Tell me what's it like part 1	الحديث	
13	1		Tell me what's it like part 2	والتقليدية	
14	1		Famous couples part 1	لتوصيل	
15	1		Famous couples part 2	الفكرة الى	
16	1		Do's and don'ts part 1	الطالب باي	
17	1		Do's and don'ts part 2	طريقة	
18	1		Quiz	ممكنة.	
19	1		Going places part 1		
20	1		Going places part 2		
21	1		Assignment		
22	1		Scared to death part 1		
23	1		Scared to death part 2		
24	1		Things that changed the world part 1		
25	1		Things that changed the world part 2		
26	1		Dreams and reality part 1		
27	1		Dreams and reality part 2		
28	1		Earning a living part 1		
29	1		Earning a living part 2		
30	1		Love you and leave you part 1		
	1		Love you and leave you part 2		
	1		Review		

11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم المناعة					
2. رمز المقرر					
Bio 404					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. فؤاد قاسم جبير حسين الإيميل: fouad.qasim@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يعتبر علم المناعة من المواضيع الهامة جدا في قسم علوم الحياة نظرا لما يمثل من اهمية كبيرة في معرفة مكونات واقسام وآليات الجهاز المناعي الميكروبات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	1	المعرفة	تاريخ علم المناعة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

	(الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع المناعة: المناعة الطبيعية	المعرفة	1	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل التي تحدد المناعة الطبيعية	المعرفة	1	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البيئة المناعة الطبيعية (الخواجز الميكانيكية والافرازات السطحية)	المعرفة	1	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل الكيميائية والحيوية	المعرفة	1	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العوامل الخلوية- استجابة التهابية- المناعة المكتسبة	المعرفة	1	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المناعة الفعالة المكتسبة : طبيعية ,	المعرفة	1	8

	والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صناعية			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المناعة المنفعلة المكتسبة	المعرفة	1	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقارنة بين المناعة الفاعلة والمنفعلة- الاعضاء والخلايا المكونة	المعرفة	1	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاعضاء اللمفاوية الاولية والثانوية	المعرفة	1	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	خلايا الجهاز المناعي	المعرفة	1	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستجابة الاولى والثانوية	المعرفة	1	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المستضدات- انواعها	المعرفة	1	14

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاضداد- انواعها	المعرفة	1	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مستضدات التوافق سيجي- وزمر RH الدم	المعرفة	1	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوسائط الخلوية Cytokines	المعرفة	1	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عملية البلعمة Phagocytosis	المعرفة	1	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الالتهاب inflammation	المعرفة	1	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو)	استجابة الطور الحاد acute phase response	المعرفة	1	20

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظام المتعلم Complement System	المعرفة	1	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاعضاء والانسجة اللمفاوية	المعرفة	1	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	معقد التوافق النسيجي الاعظم	المعرفة	1	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستجابة المناعية- تنشيط خلايا T وخلايا B	المعرفة	1	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تنظيم الاستجابة المناعية	المعرفة	1	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	التحمل المناعي	المعرفة	1	26

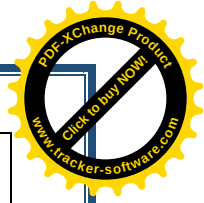
	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تفاعلات فرط الحساسية	المعرفة	1	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امراض المناعة الذاتية	المعرفة	1	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التلقيح واللقاحات	المعرفة	1	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المناعة والسرطان	المعرفة	1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (عملي نهائي 20+ نظري 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cellular and Molecular Immunology- Abul K. Abbas	المراجع الرئيسية (المصادر)
Illustrated Reviews: Immunology – Thao	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،



التقارير)	can
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
UREQ 201	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2023 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
2 ساعة أسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة /	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شيماء كريم عبدالله	الإيميل : shaimaa.kareem@mu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف الدراسية	• للتعامل مع الحاسوب بفعالية وكيفية التعامل مع نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات • وكيفية استخدام برامج الأوفيس مثل Word و Excel و PowerPoint • كيفية التنقل عبر الإنترنت والبحث عن المعلومات والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحات الويب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. التدريس المباشر: يتضمن إرشاد المعلم المباشر للطلبة ونقل المعرفة والمفاهيم بشكل مباشر وتقديم المعلومات بوضوح وتوجيه النقاش والأنشطة التعليمية . 2. التعليم المدمج : يهدف إلى دمج العناصر التقليدية والإلكترونية في عملية التعلم. يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة والأدوات الإلكترونية بجانب الأساليب التقليدية مثل الدروس الحضورية والكتب المطبوعة. 3. التعاون والتفاعل: يشجع على التعاون بين المتعلمين وبين المعلم والطلاب ، ويشمل العمل الجماعي والمناقشات والتعلم المتبادل. 4. التعلم النشط : تشجيع الطلبة على مشاركة بنشاط في عملية التعلم، يتضمن ذلك المشاركة في الأنشطة العملية والتطبيق العملي للمفاهيم. 5. التعلم القائم على المشكلات : يركز على حل المشكلات الحقيقية والتحديات التي تواجه الطلبة . يشمل ذلك تحليل المشكلة وتطبيق استراتيجيات لحلها.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن النظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثاني	2	استخدام البرامج في نظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثالث	2	إدارة الملفات والمجلدات في نظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + تقييم المهام العملية
الرابع	2	إعدادات النظام والشاشة والصوت واستخدام القوائم والأوامر .	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الخامس	2	الاتصال بالإنترنت واستخدام المتصفح في النظام	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
السادس	2	الأمان والحماية في نظام Windows	نظام Windows	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السابع	2	التعرف على كيفية تشغيل برنامج الورد للتبويبات المختلفة والأشرطة الأدوات الموجودة في البرنامج.	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الثامن	2	تبويب الصفحة الرئيسية، مجموعة الحافظة والخط والفقرة	word	عملي	اختبارات يومية + تقييم المهام العملية
التاسع	2	مجموعة فقرة ومجموعة ترتيب وتبويب عرض، مجموعة طرق عرض المستندات	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
العاشر	2	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الحادي عشر	2	مجموعة رسومات، أدوات الصورة مجموعة ارتباطات	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الثاني عشر	2	مجموعة راس وتذييل ومجموعة نص ومجموعة الرموز	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثالث عشر	2	تبويب مراجع وجداول المحتويات ومجموعة الحواشي السفلية	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الرابع عشر	2	مجموعة المراجع والاقتباسات وتسميات توضيحية ومجموعة فهرس ، المصادر، تبويب مراسلات ودمج المراسلات	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة

الخامس عشر	2	مجموعة كتابة الحقول وإدراجها و مجموعة معاينة النتائج	word	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السادس عشر	2	تبويب مراجعة وتدقيق واللغة ومجموعة تعليقات، مجموعة تعقب	word	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
السابع عشر	عطلة نصف السنة				
الثامن عشر	2	فهم وتطبيق واجهة برنامج Excel ومكوناتها الأساسية	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
التاسع عشر	2	القدرة على إنشاء وتنسيق الجدول والبيانات في Excel	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
العشرون	2	معرفة كيفية إدخال البيانات وتحريرها في الخلايا	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الحادي والعشرون	2	القدرة على إنشاء رسوم بيانية بسيطة ومخططات لتصور البيانات	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثاني والعشرون	2	التعامل مع القوائم وإجراء العمليات الأساسية مثل الإضافة والحذف والتعديل.	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثالث والعشرون	2	استخدام الصيغ البسيطة والوظائف الحسابية الأساسية في Excel مثل SUM و COUNT و AVERAGE	Excel	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الرابع والعشرون	2	استخدام الأدوات المدمجة في Excel لتحليل البيانات وإجراء العمليات الحسابية المتقدمة	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الخامس والعشرون	2	التعامل مع القوائم وإجراء العمليات الأساسية مثل الإضافة والحذف والتعديل	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
السادس والعشرون	2	تحليل البيانات الموجودة في القوائم باستخدام الجداول الدورية والمخططات.	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السابع والعشرون	2	فهم واستخدام الدوال المنطقية في Excel مثل IF و AND و OR	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثامن والعشرون	2	فهم واستخدام الأدوات المتقدمة في Excel للتحليل الإحصائي والحسابات المعقدة	Excel	عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
التاسع والعشرون	2	استخدام الروابط والمراجع المشتركة بين الجداول لتحليل	Excel	عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة

البيانات				
الثلاثون	2	Excel	فهم وتنفيذ استراتيجيات الطباعة والتنسيق الصحيح للمستندات في Excel	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
تقييم المقرر				
• اختبارات شهرية للمواد الدراسية • اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية . • تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات • اختبارات عملية				
مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني / Microsoft office 2010-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م. زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني			
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)	1- Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis 2- "Excel 2019 Bible بقلم Michael Alexander و Richard Kusleika و John Walkenbach 3- الدليل الشامل" بقلم محمد الغندور وأحمد خليفة Excel 2019			
3-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- https://www.microsoft.com/ar-eg/microsoft-365/excel 2- https://www.microsoft.com/ar-eg/microsoft-365/word 3- https://support.microsoft.com/ar-eg/word			

نموذج وصف المقرر

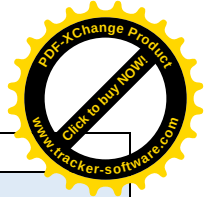
1. اسم المقرر :					
علم الاجنة					
2. رمز المقرر					
Bio203					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري وعلمي 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :ا.م اقبال عوض كاطع الايميل :eq_bio2013 @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعريف الطالب حول علم الاجنة وما هي أهميتها, حيث يهتم علم الاجنة بدراسة مراحل التطور الجنيني التي تمر بها الكائنات الحية من بدء تكوين الأمشاج في داخل المناسل الأبوية إلى تكوين اللاقحة ثم تطورها إلى فرد يحمل كل الصفات النوعية الرئيسية للأبوين وأيضا يبحث عن كيفية تكوين التراكيب المعقدة المؤلفة لجسم الجنين والعوامل المسببة للتغيرات الشكلية التي تحدث أثناء تطور الجنين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات) 3- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية 4- المناقشة التفاعلية 5- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات 6- التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	تاريخ علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	تكوين الامشاج (النطف)	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====

=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين الامشاج (الببوض)	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	الاخصاب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التفنج	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	النمو والتمايز	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التكوين الجنيني المبكر للرميح	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين بداءات الأعضاء الجهاز العصبي والهضمي في جنين الرميح	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين بداءات الأعضاء الاديم المتوسط ومشتقاته في جنين الرميح	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو , الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التكوين الجنيني المبكر في البرمانيات	المعرفة	2	10

	بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	مرحلة تكوين العصبية في جنين الضفدع	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	مرحلة البرعم الذنب (جنين طول 3ملم)	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	تكوين جهاز الدوران وتطورات في جنين ضفدع	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	جنين ضفدع طول (6 ملم)	المعرفة	2	14
	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	امتحان الفصل الاول	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو، الفيديو)، التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية، المناقشة التفاعلية الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الإلكتروني باستخدام منصات Google classroom	التكوين الجنيني المبكر في الطيور (الدجاج)	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء، العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	مرحلة التفلق والأريمة في	المعرفة	2	17

	التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	جنين الدجاج			
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	مرحلة المعيدة والخط البدائي في جنين الدجاج	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج الى عمر 18 ساعة حضانة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج ما بين عمر 24 ساعة حضانة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج ما بين عمر 33 - 24 ساعة حضانة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج ما بين عمر 48 - 33 ساعة حضانة	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو الفيديوات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	التغيرات في الجنينة في جنين الدجاج عمر 72 ساعة حضانة	المعرفة	2	23

24	2	المعرفة	الاجشية خارج الجنينية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====
25	2	المعرفة	تركيب الجهاز التناسلي الذكري والانثوي في الانسان	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاء الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====
26	2	المعرفة	التكوين الجنيني المبكر عند الانسان	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية, الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات, التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====
27	2	المعرفة	النمو الجنيني في الانسان الى يوم العشرين من الجنيني النمو	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية, الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات, التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====
28	2	المعرفة	النمو الجنيني في الانسان الى الاسبوع السادس من الجنيني النمو	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية, الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات, التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====
29	2	المعرفة	النمو الجنيني في الانسان الى الشهر السابع من النمو	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء , العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو, الفيديووات), التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية, المناقشة التفاعلية, الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات التعليم الالكتروني باستخدام منصات Google classroom	=====
30	2	المعرفة	امتحان الفصل الثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفى) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات					



60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأساسيات في علم الاجنة علم الاجنة (الدكتور كواكب عبد القادر المختار)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Langman's Medical Embryology Larsen's Human Embryology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم الاحياء المجهرية					
2. رمز المقرر					
Bio 401					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسن رحيم خضر الأيميل: hasan.raheem@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على الكائنات المجهرية (البكتريا , الفطريات , الفايروسات الطحالب , الاوليات) طرق انتشارها وتواجدها في الطبيعة والتعرف على بعض آثارها الض والنافعة .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	علم الاحياء المجهرية مقدمة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	اهمية الاحياء المجهرية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	=====

	(الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطور علم الاحياء المجهرية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الاحياء المجهرية	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تسمية الكائنات الحية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صفات البكتريا – اماكن تواجدها – اشكال البكتريا	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تشريح البكتريا- الجدار الخلوي	المعرفة	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	بعض المكونات الخاصة بالبكتيريا السالبة	المعرفة	2	8

	التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لصبغة كرام والتي تقع خارج peptidoglyca n			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغشاء السايتوبلازمي	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تغذية الاحياء المجهرية	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عوامل النمو العضوية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نمو الاحياء المجهرية – الانقسام الخلوي	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	منحنيات نمو البكتريا ومراحلها	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العد البكتيري المباشر والغير المباشر	المعرفة	2	14

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اطوار النمو البكتيري	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فسلجة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السيطرة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المضادات الحيوية	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وراثة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	لية التبادل الوراثي	المعرفة	2	20

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحياء المجهرية الممرضة	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البكتريا المرضية 1	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البكتريا المرضية 2	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البكتريا المرضية 3	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفيروسات	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	خائص الفايروسات	المعرفة	2	26

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تصنيف الفايروسات	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحياء المجهرة الموجودة في التربة	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحياء المجهرية للمياه ومياه الفضلات	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	احياء الاغذية والالبان الصناعية	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. علم الاحياء الدقيق العام(د.عزام كردي-د.ابراهيم الرفاعي) 2. الاحياء الدقيقة الخاص (د.ابراهيم الرفاعي-د.انور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).

(العمر) 3. مبادئ الاحياء المجهرية 4. الاحياء المجهرية التشخيصي 5. Medical Microiology	
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أسس التربية					
2. رمز المقرر					
CREQ 100					
3. الفصل / السنة					
فصلي 2023 / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نور الهدى محمد جريو					
الأيمل : nooralhuda.mhmd@edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف الطلبة بالأساس التاريخي لأسس التربية - تعريفهم بالأساس الاجتماعي لأسس التربية - تعريفهم بكيفية معالجة حالات الدرس المختلفة والمواقف التعليمية تطبيق وتنمية مهاراتهم السلوكية والمعرفية معا		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استعمال طرائق التدريس الكلاسيكية من شرح وتوضيح وإلقاء بالإضافة إلى طرائق التدريس الحديثة من مناقشة ومحاورة بين الطلبة أنفسهم وتطبيق الأسس التربوية مشاهدة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم معنى التربية	التربية: المفهوم والاصطلاح	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الثاني	ساعتان	تعريفهم بأغراض التربية	أغراض التربية	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية

الثالث	ساعتان	أهدافها	الأهداف التربوية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الرابع	ساعتان	نظريات التربية	النظريات التربوية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الخامس	ساعتان	خصائص التربية	خصائص التربية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
السادس	ساعتان	أساسها التاريخي	الأساس التاريخي للتربية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
السابع	ساعتان	أشكال التربية	أشكال التربية	الحوار	الأسئلة التقويمية
الثامن	ساعتان	التربية المصرية	التربية عند المصريين	الإلقاء والحوار	الأسئلة التقويمية
التاسع	ساعتان	التربية الهندية	التربية الهندية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
العاشر	ساعتان	التربية البدائية	التربية البدائية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الحادي عشر	ساعتان	أشكال التربية البدائية	أشكال التربية البدائية	الطاولة المستديرة	الأسئلة التقويمية
الثاني عشر	ساعتان	أهدافها	أهداف التربية البدائية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الثالث عشر	ساعتان	خصائص التربية البدائية	خصائصها	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الرابع عشر	ساعتان	التربية في وادي الرافدين	التربية في حضارة وادي الرافدين	الإلقاء	الأسئلة التقويمية
الخامس عشر	ساعتان	خصائص التربية الرافدينية	خصائص وميزات التربية في وادي الرافدين	الإلقاء	الأسئلة التقويمية
السادس عشر	ساعتان	التربية في الحضارة الفرعونية	التربية الفرعونية	المناقشة	الأسئلة التقويمية
السابع عشر	ساعتان	أشكالها	أشكال التربية في حضارة الفراعنة	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الثامن عشر	ساعتان	معرفة التربية الصينية	التربية الصينية	الحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية
التاسع عشر	ساعتان	أشكالها	أشكال التربية الصينية	المحاورة	الأسئلة التقويمية
العشرون	ساعتان	خصائصها	خصائص التربية الصينية	الإلقاء	الأسئلة التقويمية

الواحد والعشرون	ساعتان	التربية الحديثة	معنى التربية الحديثة	المناقشة	الأسئلة التقويمية
الثاني والعشرون	ساعتان	أشكالها	أشكال التربية الحديثة	الإلقاء والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الثالث والعشرون	ساعتان	خصائصها	خصائص التربية الحديثة	الإلقاء والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الرابع والعشرون	ساعتان	نظرياتها	نظريات التربية الحديثة	الحوار	الأسئلة التقويمية
الخامس والعشرون	ساعتان	مدارسها	مدارس التربية الحديثة	المناقشة	الأسئلة التقويمية
السادس والعشرون	ساعتان	أعلامها	أعلام التربية الحديثة	الإلقاء	الأسئلة التقويمية
السابع والعشرون	ساعتان	التربية في الغرب	التربية في المجتمعات الغربية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الثامن والعشرون	ساعتان	التربية عند العرب المحدثين	التربية عند العرب حديثا	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
التاسع والعشرون	ساعتان	التربية في المدرسة الغربية	التربية في المدرسة الغربية	المحاضرة	الأسئلة التقويمية
الثلاثون	ساعتان	الامتحان التقويبي	الامتحان التقويبي	الإختبار	الأسئلة التقويمية

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان ش 1 10

تقارير يومية 2 درجة

الحضور 3 درجة

امتحان ش 2 15 درجة

امتحان ش 3 10 درجة

الامتحان النهائي/ 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أسس التربية / إبراهيم ناصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
أسس التربية/ عطية خليل عطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع تخص أسس التربية وتطبيقاته	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر					
CREQ201					
3. الفصل / السنة					
فصلي 2024 / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نور الهدى محمد جريو					
الأيمل: nooralhuda.mhmd@edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بالأساس التاريخي لعلم نفس النمو • تعريفهم بالأساس الاجتماعي لعلم نفس النمو • تعريفهم بكيفية معالجة حالات الاضطرابات العامة للأطفال في المدرسة • تدريبهم على الأسس والمبادئ التربوية تطبيقيا بما يتصل بعلم نفس النمو		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال طرائق التدريس الكلاسيكية من شرح وتوضيح وإلقاء بالإضافة إلى طرائق التدريس الحديثة من مناقشة ومحاورة بين الطلبة أنفسهم وتطبيق الأسس التربوية مشاهدة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	فهم علم نفس النمو	علم نفس النمو: المفهوم والاصطلاح	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية
الثاني	ساعتان	تعريفهم بأهمية علم نفس النمو	أهمية علم نفس النمو	الإلقاء والحوار والمناقشة	الأسئلة التقويمية

الأسئلة التقييمية	المحاضرة	مجال دراسة علم نفس النمو	فهم مجال دراسته	ساعتان	الثالث
الأسئلة التقييمية	المناقشة	المطالب العامة للنمو	معرفة الطالب العامة للنمو	ساعتان	الرابع
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الأساس التاريخي لعلم نفس النمو	معرفة أساسه التاريخي	ساعتان	الخامس
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	اتجاهات علم نفس النمو	فهم اتجاهاته	ساعتان	السادس
الأسئلة التقييمية	الحوار	قوانين علم نفس النمو	معرفة قوانينه	ساعتان	السابع
الأسئلة التقييمية	الإلقاء والحوار	نظريات علم نفس النمو	معرفة نظرياته	ساعتان	الثامن
الأسئلة التقييمية	المناقشة	تطبيقات تربوية على مبادئه	تطبيقاته التربوية	ساعتان	التاسع
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	النظريات المفسرة للنمو الانساني	نظرياته التفسيرية	ساعتان	العاشر
الأسئلة التقييمية	الطاولة المستديرة	نظرية فرويد	نظرية فرويد	ساعتان	الحادي عشر
الأسئلة التقييمية	المناقشة	نظرية أريكسون	نظرية أريكسون	ساعتان	الثاني عشر
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	نظرية بياجيه	نظرية بياجيه	ساعتان	الثالث عشر
الأسئلة التقييمية	الإلقاء	مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث فيه	ساعتان	الرابع عشر
الأسئلة التقييمية	الإلقاء	طرق دراسة علم نفس النمو	طرق دراسته	ساعتان	الخامس عشر
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الطريقة المستعرضة	الطريقة المستعرضة	ساعتان	السادس عشر
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الطريقة الطولية	معرفة الطريقة الطولية	ساعتان	السابع عشر
الأسئلة التقييمية	الحوار والمناقشة	الامتحان التقويبي	الامتحان التقويبي	ساعتان	الثامن عشر
الأسئلة التقييمية	المحاور	أدوات جمع المعلومات	معرفة أدوات جمع معلوماته الملاحظة	ساعتان	التاسع عشر

الأسئلة التقييمية	الإلقاء	الملاحظة	الاستفتاء	ساعتان	العشرون
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الاستفتاء	المقابلة	ساعتان	الواحد والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإلقاء والمناقشة	المقابلة	معرفة العوامل المؤثرة في النمو	ساعتان	الثاني والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإلقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	فهم الوراثة	ساعتان	الثالث والعشرون
الأسئلة التقييمية	الحوار	فهم الوراثة	الهرمونات	ساعتان	الرابع والعشرون
الأسئلة التقييمية	المناقشة	الهرمونات	الجنس	ساعتان	الخامس والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإلقاء	الجنس	البيئة	ساعتان	السادس والعشرون
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	البيئة	الغذاء	ساعتان	السابع والعشرون
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	الغذاء	عوامل ثانوية	ساعتان	الثامن والعشرون
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	عوامل ثانوية	الامتحان التقويمي	ساعتان	التاسع والعشرون
الأسئلة التقييمية	الإختبار	الامتحان التقويمي		ساعتان	الثلاثون

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان ش 1 10

تقارير يومية 2 درجة

الحضور 3 درجة

امتحان ش 2 15 درجة

امتحان ش 3 10 درجة

الامتحان النهائي/ 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم نفس النمو / إبراهيم جابر السيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
اعلم نفس النمو/ حسين بن سالم الزبيدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع تخص علم نفس النمو واسسه	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
UREQ101					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. علي جواد عبادة الأيميل : aligawad.sci @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على القواعد الاملائية الصحيحة ويطلع على الشعر العربي والنثر والقرآن الكريم واهم قواعد كتابته وقراءته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفاهيم حول اللغة واللهجة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	نشأة اللغة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية	=====

	التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات قرآنية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	عصور الادب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مهارات املائية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	همزة الوصل والقطع	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور	الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	7

	والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البلاغة وفنونها	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات بلاغية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام	الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	12

	السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الضاد والظاء	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الضاد والظاء	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتا شو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	التاء والهاء	المعرفة	2	16

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على التاء والهاء	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حفظ نص من الادب الحديث	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	تأملات جمالية في نص أدبي	المعرفة	2	21

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علاقة اللغة العربية بالعلوم الاخرى	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حفظ نص نثري	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات جمالية في نص نثري	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	فنون الكلام الجميل	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	26

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	العدد	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اتطبيقات على العدد	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جزم الفعل المضارع	المعرفة	2	30

ogle class room				
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الوجيز في قواعد الانشاء والاملاء		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جامع الدروس العربية		المراجع الرئيسة (المصادر)		
التطبيق النحوي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).		
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
CREQ101					
3. الفصل / السنة					
2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.د. علي جواد عبادة الأيميل :aligawad.sci @mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء		
			2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)		
			3- المناقشة التفاعلية		
			4-التعليم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	علم النفس التربوي وتطوره	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	الاهداف التربوية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	النسيان	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	انتقال اثر التعلم	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الدافعية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	لتفكير الابداعي	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام	التفكير العلمي	المعرفة	2	7

	(الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التغذية الراجعة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الاهمية الاقتصادية للنظريات	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والاقلام التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات التعلم	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء	العوامل المؤثرة في العلم	المعرفة	2	12

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الفروق الفردية واثرها في التعلم	المعرفة	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	المهارات وكيفية اكتسابها	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنواع التعلم	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علم النفس المعرفي	المعرفة	2	16

	ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	ابعاد التغذية الراجعة	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم وشروطه	المعرفة	2	18
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم واكتساب اللغة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات اكتساب اللغة	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو)	مفاهيم المظرية البنائية	المعرفة	2	21

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التعلم واكتساب المهارات	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	نظريات التعلم	المعرفة	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أنماط التعلم	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مراحل النمو المعرفي	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	منحنيات التعلم	المعرفة	2	26

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اشكال منحنيات التعلم	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	أهمية المنحنيات	المعرفة	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	العوامل المؤثرة في منحنيات التعلم	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام (الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	خصائص شخصية المتعلم	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي نظري (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 2 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور العملي (5 امتحان الشهر الاول + 5 امتحان الشهر الثاني) + 3 درجات تقييم الغيابات والنشاطات 60 درجة (40 درجة امتحان نظري نهائي)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي/ أحمد زكي صالح مدخل الى علم النفس فائدة صبري الجواهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس علم النفس التربوي محي الدين توك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	علم النفس التربوي عبد المجيد نشوان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome