



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُمثل البرنامج التعليمي حزمة متكاملة ومنظمة من المقررات الدراسية، تتضمن إجراءات وخبرات موزعة على شكل مفردات دراسية، ويهدف بشكل أساسي إلى بناء مهارات الخريجين وصقلها، بما يؤهلهم لتلبية متطلبات سوق العمل. ويخضع هذا البرنامج للمراجعة والتقييم سنويًا عبر آليات التدقيق الداخلي أو الخارجي، مثل برنامج الممتحن الخارجي.

أما وصف البرنامج الأكاديمي، فيقدم موجزًا لأبرز سمات البرنامج ومقرراته، موضحةً المهارات التي يسعى إلى تنميتها لدى الطلاب، بما يتوافق مع أهداف البرنامج. وتكمن أهمية هذا الوصف في كونه الأساس لنيل الاعتماد البرامجي. وتشارك في كتابته الكوادر التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام الأكاديمية.

يتضمن هذا الدليل وصفًا محدثًا للبرنامج الأكاديمي، بعد مراجعة فقرات الدليل السابق وتحديثها وفقًا لمتغيرات وتطورات النظام التعليمي في العراق. وقد شمل ذلك الوصف بالشكل التقليدي (النظام السنوي)

وفي هذا السياق، نؤكد على أهمية إعداد وصف دقيق للبرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، بما يضمن سير العملية التعليمية بصورة سليمة وفاعلة.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

يتضمن وصف البرنامج الأكاديمي إيجازًا مختصرًا للرؤية والرسالة والأهداف، إلى جانب تحديد دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة، وذلك بناءً على استراتيجيات تعلم معينة

وصف المقرر:

يتضمن الوصف لمحة موجزة ومركزة حول أهم خصائص المقرر، ومخرجات التعلم التي ينبغي للطلاب إنجازها، مع إثبات ما إذا كان قد استغل الفرص التعليمية المتاحة على النحو الأمثل. ويُعتبر هذا الوصف مستمدًا من وصف البرنامج الأكاديمي.

رؤية البرنامج:

تعبّر الرؤية عن صورة مستقبلية طموحة للبرنامج الأكاديمي، حيث يسعى ليكون برنامجًا متطورًا يلهم ويحفّز، مع الالتزام بالواقعية وقابلية التنفيذ

رسالة البرنامج:

يوجز هذا العنصر الأهداف والأنشطة المطلوبة لإنجازها، ويحدد في الوقت نفسه مسارات تطور البرنامج واتجاهاته المختلفة

أهداف البرنامج:

تمثل هذه العبارات وصفًا لما ينوي البرنامج الأكاديمي إنجازه خلال فترة زمنية محدد شريطة أن تكون قابلة للقياس والملاحظة

هيكلية المنهج:

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (سنوي) ومن متطلبات القسم العلمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم:

يتكوّن الإطار المتكامل لمخرجات البرنامج الأكاديمي من معارف ومهارات وقيم متجانسة يكتسبها الطالب عقب اجتيازه البرنامج. كما يجب أن تُصاغ مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بشكل يُحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم

هي الخطط والاستراتيجيات التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتحسين تعليم الطالب وتعلّمه، بهدف الوصول إلى أهداف التعلّم. وتشمل هذه الاستراتيجيات وصفًا لكل الأنشطة داخل الفصل وخارجه، بما يحقق نتائج التعلّم المرجوة من البرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: الرياضيات.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية في رياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في رياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/2/8

تاريخ ملء الملف: 2026/2/11



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د.ا. ارشد ناجي حسين

التاريخ: 2026/2/11



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م. مصطفى عباس فاضل

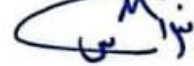
التاريخ: 2026/2/11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم والاداء: م.م. نبراس مسافر شاكر

التاريخ: 2026/2/11

التوقيع: 



مصادقة السيدة العميد الموقرة

د.ا. تيسير عبد الاله كاظم

التاريخ: 2026/ 2 /11

١. رسالة البرنامج

تعزيز قدرات المختصين في علوم الرياضيات في مجالات البحث العلمي والتدريس والتدريب، بما يساهم في تنمية دورهم الحيوي في دفع عجلة النهضة العلمية وخدمة متطلبات التنمية الشاملة للمجتمع، وذلك من خلال تبني استراتيجيات وبرامج نوعية تُمكنهم من تطبيق المفاهيم والنظريات الرياضية بفاعلية ضمن مختلف التخصصات العلمية

٢. أهداف البرنامج

١. إعداد كوادر مؤهلة تمتلك الكفاءة اللازمة لتولي الوظائف المتخصصة في مجال الرياضيات ضمن مؤسسات القطاعين العام والخاص.
٢. تمكين الخريجين من الإسهام الفاعل في دعم تدريس مادة الرياضيات في مختلف المؤسسات التعليمية.
٣. تقديم الدراسات والاستشارات العلمية المتخصصة في الرياضيات لتلبية احتياجات الهيئات والمؤسسات المختلفة.
٤. الإسهام في الارتقاء بالبحث العلمي في ميدان الرياضيات من خلال إنجاز بحوث رصينة والمشاركة في المؤتمرات العلمية محلياً وعربياً ودولياً.

٣. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
لا

٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠%	١٦	٨	متطلبات المؤسسة
	١٩%	٣٢	١٠	متطلبات الكلية
	٧١%	١١٦	٢٠	متطلبات القسم
	—	—	—	التدريب الصيفي

* ممكن إن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

المواد الدراسية لقسم الرياضيات وتقسيم الوحدات حسب وصف البرنامج الأكاديمي 2026-2025				
السنة الدراسية الاولى				
عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/عملي	نظري		
8	2	3	Math100	تفاضل وتكامل
6	2	2	Math101	أسس رياضيات
6	2	2	Math102	الجبر الخطي
4	-	2	Math103	الفيزياء العامة
2	-	1	CREQ100	اصول التربية والتعليم
4	-	2	CREQ101	علم النفس النمو والتربوي
2	2	-	UREQ101	1الحاسوب
2	-	1	UREQ104	اللغة العربية
2	-	1	UREQ102	اللغة الانكليزية
2	-	1	UREQ103	الديمقراطية وحقوق الإنسان
38	8	15		المجموع

السنة الدراسية الثانية

عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/ عملي	نظري		
8	2	3	Math200	تفاضل وتكامل متقدم
6	-	3	Math201	نظرية الزمر
6	2	2	Math202	المعادلات التفاضلية الاعتيادية
6	-	3	Math203	نظم البديهييات والهندسة
4	2	1	CREQ201	المناهج والكتب المدرسية
4	-	2	CREQ202	القيادة والإدارة التربوية
استيفاء	-	1	CREQ203	تعليم التفكير
2	2	-	UREQ201	2حاسوب
2	-	1	UREQ204	اللغة العربية
2	-	1	UREQ202	اللغة الانكليزية
2	-	1	UREQ203	جرائم نظام البعث في العراق
42	8	18	المجموع	

السنة الدراسية الثالثة

عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/ عملي	نظري		
6	2	2	Math300	التحليل الرياضي
6	2	2	Math301	التحليل العددي
6	2	2	Math302	الاحتمالية والاحصاء
6	2	2	Math303	نظرية الحلقات
6	2	2	Math304	المعادلات التفاضلية الجزئية
4	-	2	Math305	منهج البحث العلمي
4	2	1	CREQ300	المناهج وطرائق التدريس
4	-	2	CREQ302	إرشاد وصحة نفسية
42	12	15	المجموع	

السنة الدراسية الرابعة

عدد الوحدات	عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
	مناقشة/عملي	نظري		
6	2	2	Math400	التبولوجيا العامة
6	2	2	Math401	الإحصاء الرياضي
6	2	2	Math402	التحليل العقدي
6	2	2	Math405	نظرية التقريب (اختياري 1)
6	2	2	Math407	التحليل الدالي (اختياري 2)
2	2	-	Math403	بحث تخرج
4	-	2	CREQ401	القياس والتقويم
2	-	1	MUR402	أخلاقيات المهنة
4	2	1	CREQ402	تربية عملية
42	14	14	المجموع	

٧. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات إلى نيل الاعتراف العالمي في مجالي البحث العلمي والتدريس، من خلال التزامه بتحقيق أعلى معايير الجودة الأكاديمية، فضلاً عن تعزيز مكانته محلياً عبر رفد سوق العمل بكفاءات علمية مؤهلة تمتاز بمهارات عالية وتمكّن رصين في تخصصهم

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ- الأهداف المعرفية	
١- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الرياضيات. ٢- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية. ٣- إعداد مدرس رياضيات بمستوى عالي الجودة.	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.	
ب ١ - أن يكتسب الطالب مهارة العمليات الحسابية. ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة في أساليب البرهان والتفكير. ب ٣ - أن يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات.	١. أسلوب التفكير العلمي الصحيح. ٢. أسلوب المناقشة. ٣. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والأستاذ. ج ٢- الاستنتاج. ج ٣- المنطق الرياضي.	١. من خلال الاختبارات اليومية والشهرية. ٢. المناقشات. ٣. الاختبارات العملية والتطبيقية. ٤. من خلال الإطلاع على خبرات جامعات مختلفة.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- توظيف المعلومات المكتسبة. د ٢- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف. د ٣- الانخراط في مهنة التدريس والمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتعلقة بذلك.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. التدريس النظري والعملي لعلوم الرياضيات وكذلك بحوث التخرج. ٢. التعلم الإلكتروني ٣. العصف الذهني للطلبة ٤. النشاطات والفعاليات اللاصفية

١٠. طرائق التقييم
٥. الاختبارات النظرية والعملية. ٦. المناقشات. ٧. الامتحانات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	خاص
محاضر	ملاك			رياضيات	تبولوجي
	✓			أ.م.د. ا. قيس حاتم عمران	رياضيات
	✓			أ.م.د. احمد صبحي جبارة	فيزياء
	✓			أ.م.د. مصطفى عباس فاضل	رياضيات
	✓			أ.م.د. علياء صبري عبد الكاظم	فيزياء
	✓			م.د. ستار حسين عبد حسن	علم النانو
	✓			م.د. نور الهدى محمد جريو	لغة عربية
	✓			م. آمال كريم عليوي	رياضيات
	✓			م. عامر خريجة عبد	رياضيات
	✓			م. شاكر رزاق عبد الكريم	حاسبات
	✓			م. أكرم عبد علي	رياضيات
	✓			م. مروة عدنان عليوي	عربي
	✓			م.م. خضر صاحب طناك	رياضيات
	✓			م.م. احمد سلام رزاق	رياضيات
	✓			م.م. هديل هادي أبو السود	رياضيات
	✓			م.م. غدير كريم سعيد منفي	رياضيات
	✓			م.م. حسن سعد حنيت	رياضيات
	✓			م.م. نبراس مسافر شاكر	طرائق تدريس
	✓			م.م. صفا حسن محمد	فيزياء
	✓			م.م. اديان صفاء الدين عذاب	محاسبة
✓				م.م. سراب كاظم حسن	رياضيات
✓				م.م. شهد منصور مجيد	عربي
✓				م.م. احلام عدنان جبار	عربي
✓				م.م. علي كامل عبد الله	قانون

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
	تم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لإكمال اختبار صلاحية التدريس ودخولهم في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.

	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
	إدخال أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.

١٢. معيار القبول
١ - حسب ضوابط الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢ - لجنة العمداء

١٤. خطة تطوير البرنامج
١ - الإكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية. ٢ - الإكثار من التطبيقات العملية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الأولى	Math100	تفاضل وتكامل	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	Math101	أسس رياضيات	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	Math102	جبر خطي	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	Math103	فيزياء عامة	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	UREQ101	حاسبات	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	CREQ100	أصول التربية والتعليم	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	CREQ101	علم النفس النمو	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	UREQ10٤	اللغة العربية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	UREQ102	اللغة الانكليزية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	UREQ10٣	حقوق إنسان والديمقراطية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

المرحلة الثانية	Math200	تفاضل وتكامل متقدم	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
-----------------	---------	--------------------	-------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جبر الزمر	Math201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الهندسة وأنظمة البديهييات	Math203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	حاسبات	UREQ201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	CREQ201	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	القيادة والإدارة التربوية	CREQ202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	UREQ202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث	UREQ203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تعليم التفكير	CREQ203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	UREQ204	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل رياضي	Math300	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل عددي	Math301	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	احتمالية	Math302	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جبر الحلقات	Math303	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية	Math304	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث العلمي	Math305	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المناهج وطرائق	CREQ300	

																	التدريس		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	إرشاد وصحة نفسية	CREQ302	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تبولوجي	Math400	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	إحصاء رياضي	Math401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تحليل عقدي	Math402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	نظرية تقريب	Math405	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	تحليل الدالي	Math407	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	Math403	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم	CREQ401	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	أخلاقيات المهنة	MUR402	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تربية عملية	CREQ402	

المرحلة الرابعة

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
اللغة العربية					
٢. رمز المقرر					
UREQ104					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.د نور الهدى محمد جريو الأيميل : nooralhuda.mhmd@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على القواعد الاملائية الصحيحة ويطلع على الشعر العربي والنثر والقرآن الكريم واهم قواعد كتابته وقراءته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء ٢- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) ٣- المناقشة التفاعلية ٤- التعليم الذاتي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفاهيم حول اللغة واللهجة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية / شفوية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	نشأة اللغة	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	=====

=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات قرآنية	المعرفة	2	3
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	عصور الادب	المعرفة	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مهارات املائية	المعرفة	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	همزة الوصل والقطع	المعرفة	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	7

=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الهمزة المتطرفة	المعرفة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	البلاغة وفنونها	المعرفة	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الذاكرة	المعرفة	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات بلاغية	المعرفة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الهمزة وسط الكلمة	المعرفة	2	12
=====	المحاضرة واستخدام	تطبيقات على	المعرفة	2	13

	السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الهمزة وسط الكلمة			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الضاد والطاء	المعرفة	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الضاد والطاء	المعرفة	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	التاء والهاء	المعرفة	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على التاء والهاء	المعرفة	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	18

	العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الالف المقصورة والممدودة	المعرفة	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	حفظ نص من الادب الحديث	المعرفة	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات جمالية في نص أدبي	المعرفة	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	علاقة اللغة العربية بالعلوم الاخرى	المعرفة	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	حفظ نص نثري	المعرفة	2	23

	الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تأملات جمالية في نص نثري	المعرفة	2	24
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	فنون الكلام الجميل	المعرفة	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تطبيقات على الأخطاء الشائعة	المعرفة	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور	العدد	المعرفة	2	28

	والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اتطبيقات على العدد	المعرفة	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	جزم الفعل المضارع	المعرفة	2	30

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ
٤٠ درجة سعي سنوي نظري (٥ امتحان شهري اول + ٥ امتحان شهري ثاني + ١٥ درجة امتحان نصفي) + ٢ درجات
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والحضور
العملي (٥ امتحان الشهر الاول + ٥ امتحان الشهر الثاني) + ٣ درجات تقييم الغيابات والنشاطات
٦٠ درجة (٤٠ درجة امتحان نظري نهائي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في قواعد الانشاء والاملاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التطبيق النحوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفيزياء العامة	
٢. رمز المقرر	
Math103	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٦ / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٢ ساعة أسبوعياً	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة موزعة على ٣٠ أسبوع بواقع ٢ ساعة في الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صفا حسن محمد	الإيميل: safa.hassan.1997@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• شرح للطلبة أساسيات فيزياء الميكانيك وخواص المادة • تمكين الطلبة من كيفية حل المسائل • إشتقاق وإيجاد التفسيرات العلمية للمعادلات الفيزيائية من قوانين نيوتن . • التمييز بين أنواع الإحتكاك والعوامل المؤثرة عليها • تطبيق قوانين الشغل والطاقة والعزم بشكل صحيح . • تعريف المرونة والإجهاد والمطاوعة وإيجاد علاقة رياضية تربط بينهم . • تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية الخامسة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

أ. المعرفة والفهم:

- أ. أن يتذكر الطلبة المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .
- أ. أن يفهم الطلبة مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها .
- أ. أن يكون الطلبة قادراً على تطبيق ما تعلمه .
- أ. أن يتمكن الطلبة من تحليل السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها بحلول والحصول على نتائج .
- أ. أن يركب الطلبة مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل إلى حلها بشكل صحيح.
- أ. أن يكون الطلبة أفكاراً حول مادة المقرر ويعرف كيفية إستنباط القوانين المناسبة لحلها .

ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

- ب. ١. يبرهن الطلبة القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر .
- ب. ٢. أن يستخدم الطلبة القوانين المناسبة للحل في كل مسألة.
- ب. ٣. أن يجيد الطلبة الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر

ج. مهارات التفكير:

- ج. ١. أن يبدي الطلبة إهتماماً بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية .
- ج. ٢. أن يمتلك الطلبة قناعة كافية عن أهمية المادة العلمية التي يتلقاها من مدرس المادة .
- ج. ٣. أن يتمكن الطلبة من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المسائل في الفيزياء .
- ج. ٤. أن يتمكن الطلبة من مناقشة وتبرير الحلول وإقتراح بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة.

طرائق التعليم والتعلم :

١. أسلوب المحاضرات الحضورية والمناقشة بطرح الأمثلة والأسئلة .
٢. المحاضرات التعليمية بصيغة فيديو هات ضمن الصفوف الإلكترونية (google classroom) .
٣. المحاضرات التعليمية بصيغة ملف pdf ضمن الصفوف الإلكترونية (google classroom).

طرائق التقييم:

١. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والسنوية .
٢. تكليف الطلبة بمهام دراسية يثاب عليها بالدرجات .
٣. تكليف الطلبة بعمل تقارير عن مواضيع في الفيزياء.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3+4	8	اكتساب المعرفة والتم بين الكميات الفيزيائية	الكميات المتجهة وغير المتجهة	المحاضرة	النشاط اليومي والامتحان

النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	الحركة وقوانين نيوتن (الاول - الثالث)	التعرف على قانون نيوتن	4	٦+٥
النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	قانون نيوتن الثاني	القدرة على تطبيق قانون نيوتن الثاني	8	١٠+٩+٨+٧
النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	قوة الاحتكاك في الفيزياء	تعريف قوة الاحتكاك والتمييز بين انواعها	٢	١٢+١١
النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	الدفع والزخم	دراسة مفهوم الدفع والزخم والتمييز بينهما وانواع التصادمات	8	١٦+١٥+١٤+١٣
النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	الشغل والطاقة	التعريف بمفهوم الشغل والطاقة والعلاقة بينهما	8	٢٠+١٩+١٨+١٧
النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	العزوم والعتلات	دراسة مفهوم العزوم والعتلة وانواع العتلات	12	٢٦+٢٥+٢٤+٢٣+٢٢+٢١
النشاط اليومي والامتحان	المحاضرة	معاملات المرونة	التعريف بمفهوم الاجهاد، المطاوعة، معامل المرونة تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	8	٣٠+٢٩+٢٨+٢٧

تقييم المقرر

- درجة السعي السنوي (٤٠) ومقسمة كالتالي :
أ. معدل درجة الاختبارات التحريرية الشهرية (٣٠)
ب. معدل درجة الاختبارات التحريرية اليومية (٥)
ت. معدل درجة النشاطات والتقارير الدراسية (٥)
- درجة الاختبار التحريري النهائي (٦٠) ، وبذلك تكون الدرجة الكلية يساوي (١٠٠)

مصادر التعلم والتدريس

١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الميكانيك الكلاسيكي ، تأليف : الدكتور عبد السلام عبد الأمير ع

- الفيزياء الجامعية ، تأليف : الدكتور رحيم عبد الكتل ، الدكتور عبد السلام عبد الأمير عباس . - الميكانيك وخواص المادة ، تأليف : د. طالب ناهي الخفاجي ، د. فياض عبد اللطيف نجم . - محاضرات في الفيزياء العامة (الميكانيك وتطبيقاته) ، تأليف : الدكتور حازم سكيك .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات العلمية التي تختص بتفسير الظواهر الفيزيائية وكذلك التقارير أو الدوريات التي تتناول شرح مواضيع في الفيزياء.	٣. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
- https://uokirkuk.edu.iq/science/images/2019/Lectures/download/Dr.Jawdat/General/genrall.pdf - https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/ch 2 -102.pdf - https://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/ad_downloads/7267 448.pdf - https://www.uoanbar.edu.iq/EPSCollege/catalog/file/LECTURES-OFPH/SAEED/mecanic.pdf	٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر/ تفاضل وتكامل	
(٢) رمز المقرر / Math100	
(٣) الفصل / السنة / 2026-2025	
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥-٩-١	
(٥) أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني	
(٦) عدد الساعات الدراسية (150 ساعة سنوياً) / عدد الوحدات (8)	
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اكرام عبد علي الأيمل : ekramalimth@mu.edu.iq	
(٨) اهداف المقرر	
• تعريف الدالة وانواعها ومجالها ومداها انواع الدوال • رسم الدوال ، الدوال المثلثية ومعكوساتها والدوال الزائدية • الغاية والاستمرارية والمشتقة • التكامل والمساحات • المحاور القطبية • تحقيق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع	اهداف المادة الدراسية
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	

- العصف الذهني
- ردود الفعل في وقت المحاضرة
- التعاون وسلسلة الملاحظات

(١) بنية المقرر

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥		مقدمه عن المجموعات والفترات وانواعها القيمه المطلقه وطرق حل المتراجحات	-الالقاءية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة بالتخدام السبورة والدا ش	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهرية - واجبات بيتية
2	٥		تعريف الدالة ومجالها ومجالها المقابل ومداه	=	=
3	٥		انواع الدوال . تركيب الدوال ومعكوساتها	=	=
4	٥		رسم الدوال	=	=
5	٥		استخدام الازاحة والانعكاس في رسم الدوال	=	=
6	٥		الدوال الاسية	=	=
7	٥		الدوال المثلثية ومعكوساته	=	=
8	٥		الدوال الزائدية ومعكوساتها	=	=
9	٥		تعريف نهايه الداله طرق ايجاد نهايات الدوال	=	=
10	٥		استخدام بعض النظريات لايجاد نهايات الدوال	=	=
١	٥		تعريف استمرارية الداله	=	=
٢	٥		المشتقة وتعريفها	=	=
٣	٥		مشتقة الدوال المثلثية ومعكوساته	=	=

٤	٥	=	مشتقة الدوال الزائدية ومعكوساتها	=	=
٥	٥	=	نظرية القيمة الوسطى ونظرية رول	=	=
٦	٥	=	تعريف التكامل النظرية الاساسية للتكامل خواص التكامل	=	=
٧	٥	=	طرق التكامل الطريقة المباشرة	=	=
٨	٥	=	طريقة اكمال المربع	=	=
٩	٥	=	طريقة التعويض طريقة التجزئة	=	=
١٠	٥	=	تكامل الدوال المثلثية	=	=
١١	٥	=	تكامل الدوال الزائدية	=	=
١٢	٥	=	تطبيقات التكامل ايجاد طول القوس	=	=
١٣	٥	=	ايجاد المساحة تحت المنحني	=	=
١٤	٥	=	ايجاد المساحة بين المنحنيين	=	=
١٥	٥	=	طرق ايجاد الحجم طريقة القرص	=	=
١٦	٥	=	طريقة الاسطوانة	=	=
١٧	٥	=	الاحداثيات القطبية	=	=
١٨	٥	=	انواع الدوال في الاحداثيات القطبية	=	=
١٩	٥	=	رسم الدوال في الاحداثيات القطبية	=	=
٢٠	٥	=	ايجاد المساحة في المنحنيات القطبية تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	=	=

(١١) تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و ٦٠ درجة الامتحان النهائي)

(١٢) مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١ . calculuce by thomas

المراجع الرئيسية (المصادر)	٢. . التفاضل والتكامل تأليف روجي ابراهيم الخطيب
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع رياضيات العراق

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر:	
	جبر خطي
(٢) رمز المقرر	
	Math 102
(٣) الفصل / السنة :	
	سنوي 2025-2026
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	2025/9/10
(٥) أشكال الحضور المتاحة	
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٤ ساعات اسبوعياً (١٢٠ ساعة سنوياً) / ٦ وحدات
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د. أحمد صبحي جبارة الأيمل : ahmedsbhe@mu.edu.iq
(٨) اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	باكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات ومفاهيم المصفوفات والمحددات ومن ثم استخدامها لحل أنظمة المعادلات الخطية بطرق مختلفة. أيضاً، في نهاية المقرر، يمكن للطلاب إجراء حسابات دقيقة وفعالة باستخدام المتجهات والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية في أبعاد عشوائية. يتضمن المقرر عمليات المتجهات والفضاءات المتجهة والفضاءات الجزئية.
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	

● العصف الذهني ● ردود الفعل في وقت المحاضرة ● التعاون وسلسلة الملاحظات ● تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥					الاستراتيجية
١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بالحل العددي - ممارسة انماط مختلفة من اساليب الحل - امتلاك مهارات التفكير، الاستنتاج، التقييم، التحليل، والملاحظة.	Matrices (Notation and Definition, Special Types of Matrices)	- الالقائية - الاستنتاجية - الاستقراء - المناقشة - باستخدام السبورة و Data show	- مناقشة شفوية - امتحانات يومية - امتحانات شهرية - واجبات بيتية
2	4	=	Matrices (Matrix Operation)	=	=
3	4	=	Matrices (Properties of Matrix Operations)	=	=
4	4	=	Matrices (Matrix Multiplication)	=	=
5	4	=	Matrices (Properties of Matrix Multiplication)	=	=
6	4	=	Matrices (Matrix Transpose)	=	=
7	4	=	Matrices (Symmetric and Skew-Symmetric Matrices)	=	=
8	4	=	Determinants (Notation and Definition)	=	=
9	4	=	Determinants (Cofactor Expansion and Applications)	=	=
10	4	=	Determinants (Properties of Determinants)	=	=
11	4	=	Determinants (Inverse of Matrix)	=	=
12	4	=	Determinants (Adjoint Matrix Method)	=	=
13	4	=	Solutions of Linear System of Equations (Gaussian Elimination Method)	=	=
14	4	=	Solutions of Linear System of Equations (Gauss-Jordan methods)	=	=

=	=	Solutions of Linear System of Equations (Cramer's rule)	=	4	15
=	=	Vectors and Vector Spaces (Vectors in $\mathbf{R}^n$, Vectors Operations)	=	4	16
=	=	Vectors and Vector Spaces (The Dot Product of Vectors, Properties of Dot Product)	=	4	17
=	=	Vectors and Vector Spaces (Length and Angle Measures, Principle of Unit Vectors in $\mathbf{R}^n$)	=	4	18
=	=	Vectors and Vector Spaces (The Cross Product in $\mathbf{R}^3$)	=	4	19
=	=	Vectors and Vector Spaces (Planes and Lines in $\mathbf{R}^3$)	=	4	20
=	=	Vectors and Vector Spaces (Real Vector Spaces, Real Vector Subspaces)	=	4	21
=	=	Vectors and Vector Spaces (Linear Independence)	=	4	22
=	=	Vectors and Vector Spaces (Basis and Dimension)	=	4	23
=	=	Vectors and Vector Spaces (Homogenous System))	=	4	24
=	=	The Rank of)Vectors and Vector Spaces a Matrix and its Application)	=	4	25
=	=	Diagonalization (Eigenvalues and Eigenvectors)	=	4	26
=	=	Diagonalization (Eigenvectors and Linear Transformations)	=	4	27
=	=	Diagonalization (Complex Eigenvalues)	=	4	28
=	=	Diagonalization (Diagonalization of a Matrix with Distinct Eigenvalues)	=	4	29
=	=	Diagonalization (Diagonalization of a Matrix with Repeated Eigenvalues) تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ه	=	4	30

(١١) تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و٦٠ درجة الامتحان النهائي)

(١٢) مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجبر الخطي، تأليف الدكتور نزار حمدون شكر و يحيى عبدسعيد.
---	---

1. Hefferon, J., 2020. Linear algebra , fourth edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Lay, D.C., Lay, S.R. and McDonald, J.J., 2016. Linear algebra and its applications . Pearson.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
3. Blyth, T.S. and Robertson, E.F., 2002. Basic linear algebra . Springer Science & Business Media.	
https://www.pdfdrive.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر				
أسس الرياضيات				
(٢) رمز المقرر				
Math101				
(٣) الفصل / السنة				
سنوي / 2025-2026				
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف				
1-11-2025				
(٥) أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعيا				
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٤ ساعات / ٦ وحدات				
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.امال كريم عليوي الايميل : amal_kareem@mu.edu.iq				
(٨) أهداف المقرر				
تعليم الطلبة أساسيات أسس الرياضيات		أهداف المادة الدراسية		
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات حضوريه --حل امثله--مناقشات			الإستراتيجية	
(١٠) بنية المقرر				
الأسبوع	عدد الساعات	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٤	المنطق / العبارة / الروابط المنطقية وجبر العبارات		
٢	٤	التعابير المفتوحة / المسورات الكلية / المسورات الجزئية		
٣	٤	أجراء هلبرت على تعبير مفتوح / المساواة		
٤	٤	التعليل المنطقي /البرهان الرياضي /أمثلة وتطبيقات		

٥	٤	المجموعات / مفهوم المجموعة / تساوي المجموعات / المجموعات الجزئية	
٦	٤	التقاطع / المتعمم النسبي / جبر المجموعات / أمثلة وتطبيقات	
٧	٤	العلاقة / مفهوم العلاقة / الزوج المرتب / الحاصل الديكارتي / منطلق العلاقة / المستقر	
٨	٤	عكس العلاقة / العلاقات الانعكاسية على مجموعة / مفهوم علاقة التكافؤ على مجموعة	
٩	٤	تجزئة المجموعة / صفوف التكافؤ / المجموعات المرتبة جزئياً و كلياً / أمثلة وتطبيقات	
١٠	٤	التطبيق / مفهوم التطبيق / منطق التطبيق / مستقر التطبيق	
١١	٤	أنواع التطبيقات (المتباين - الشامل - المتقابل)	
١٢	٤	تركيب التطبيق / تطبيقات معينة (التطبيقات الثابتة - التطبيقات الذاتية - قصر علاقة على مجموعة)	
١٣	٤	عكس التطبيق - المبرهنات التي تضمن شروط توفر العكس / أمثلة وتطبيقات	
١٤	٤	قدرة المجموعات / مفهومه / المجموعات المتساوية القدرة	
١٥	٤	حساب الأعداد الأساسية	
١٦	٤	الأعداد الترتيبية / أمثلة وتطبيقات	
١٧	٤	الإعدادات الطبيعية / المجموعة حسنة الترتيب نظام بيانو للإعدادات الطبيعية	
١٨	٤	إنشاء الإعدادات الطبيعية المجموعات غير المنتهية / المجموعات القابلة للعد	
١٩	٤	صفات المجموعة القابلة للعد / أمثلة وتطبيقات	
٢٠	٤	العمليات الثنائية / النظام الرياضي / الزمر	
٢١	٤	مفهوم العملية الثنائية / أنواع العمليات الثنائية	
٢٢	٤	مفهوم الزمرة مع أمثلة / أمثلة وتطبيقات	
٢٣	٤	الزمر الجزئية مع أمثلة	
٢٤	٤	الإعدادات الصحيحة / إنشاء الإعدادات الصحيحة	
٢٥	٤	الجمع والضرب على الإعدادات الصحيحة / مفهوم الحلقة مع أمثلة / إدخال الترتيب على مجموعة الإعدادات الصحيحة	
٢٦	٤	الحلقة المرتبة / الصفات الأساسية / أمثلة وتطبيقات	
٢٧	٤	الإعدادات النسبية / إنشاء الإعدادات النسبية / مفهوم الحقل / أمثلة	
٢٨	٤	حقل الإعدادات النسبية / خاصية أرخميدس / الحقل المرتب / أمثلة وتطبيقات	

٢٩	٤	الإعداد الحقيقية / مفهوم المتتالية	
٣٠	٤	التقارب / المتتالية الأساسية	
(١١) تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
(١٢) مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		أسس الرياضيات الجزئين الأول والثاني / هادي جابر مصطفى وآخرون / جامعة البصرة – العراق ، ١٩٨٣	
المراجع الرئيسية (المصادر)		مقدمة في أسس الرياضيات / عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي / جامعة بغداد – العراق ، ٢٠٠٠	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		----	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع العلمية مثل Google Scholar	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اللغة الانكليزية
رمز المقرر	MUR101
فصل السنة	سنوي / 2025-2026
تاريخ إيداع هذا الوصف	1-11-2025
شكال التضور المتاحة	أسبوعيا
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	1 ساعات / 2 وحدات
اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	صاحب عبد الخضر حسن
الاسم الايميل	sahib.hasan@mu.edu.iq
أهداف المقرر	
مادة الدراسة	تعليم الطلاب المفردات الأساسية في اللغة الإنجليزية. - تعليم النطق الصحيح للغة الإنجليزية. - تعليم الاستخدام الصحيح للمفردات والقواعد في بناء الجمل.
استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التدريس والتعلم:

١. محاضرات حضورية.	
٢. أسلوب المناقشة.	
٣. محاضرات فيديو مسجلة على قناة القسم على يوتيوب.	

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
1-2	1	conversation	Greetings – Verbs	Student learning Performing actions accurately	Oral exam
3-4	1	Dialogue and discussion	Country Names – Flags	Student learning Names of countries and their landmarks	Oral exam
5-6	1	conversation	Objects Around Us	Actions – negation and affirmation	Writing and dictation
7-8	1	conversation	Family and Friends	Pronouns and how to refer to them	Oral and written exam
9-10	1	conversation	Favorite Method	Food, drink, and sport	Oral and written exam
11-12	1	conversation	Daily Life	Time, place and numbers	Oral and written exam
13-14	1	Dialogue and discussion	Adjectives	Question words and adjective	Oral and written exam
15-16	1	Matching picture to word	Housing and Living Place	Rooms, furniture, and places	Oral and written exam
17-18	1	conversation	Past Tense	Years, months, and days	Oral and written exam
19-20	1	conversation	Free Time / Work	Sports and shopping	Oral and written exam
21-22	1	conversation	Weeks 21-22: Workplace	Negation and affirmation	Oral and written exam
23-24	1	conversation	Wishes and Thinking	Preferring one action over another	Oral and written exam
25-26	1	conversation	Here and Now	Linking colors to clothing	Oral and written exam
27-28	1	Dialogue and discussion	When the Time is Right	The future, grammar vocabulary and “it is time to go”	Oral and written exam
29-30	1	conversation	Units and Their Discussion	Units and their discussion	Oral and written exam

١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

.....

New Headway Plus / Beginner Student's Book + Workbook with Key	الطلوبه (المنهجية أن وجدت)
Oxford English Dictionary The Urban Dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/treasure	(المصادر)

Online English dictionaries and learning websites https://www.theguardian.com/books/2016/dec/14/top-10-dictionaries https://www.dictionary.com/browse/treasure https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/treasure_1	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المواقع العلمية مثل Google Scholar	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:				
الديمقراطية وحقوق الانسان				
رمز المقرر				
UREQ103				
الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
سنوي / 2026-2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2-9-2025				
أشكال الحضور المتاحة للقاعات الدراسية والصفوف الالكترونية				
أسبوعيا				
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
ساعات ٢ / ١ وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م علي كامل عبد الله الايميل ali.kamil @mu.edu.iq				
أهداف المقرر • الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها • ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات • ترسيخ مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيجها • نشر ثقافة قبول الآخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الأمن والأمان في ربوع البلد العزيز				
الاسم	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التعليم
بوع				
١	نظري 1	ماهية حقوق الانسان	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية

٢	نظري 1	مفهوم حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
٣	نظري 1	حقوق الإنسان في الاسلام	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
٤	نظري 1	مصادر حقوق الإنسان الدولية	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
٥	نظري 1	مصادر حقوق الإنسان الوطنية	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
٦	نظري 1	حقوق الإنسان في الثورة الفرنسية	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
٧	نظري 1	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
٨	نظري 1	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
٩	نظري 1	الضمانات الدستورية	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
١٠	نظري 1	الضمانات القضائية	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
١١	نظري 1	ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
١٢	نظري 1	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
١٣	نظري 1	ميثاق الأمم المتحدة والجمعية العامة للأمم المتحدة	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
١٤	نظري 1	المجلس الاقتصادي والاجتماعي ومجلس	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
١٥	نظري 1	حقوق الانسان	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية

١٦	نظري 1	الاتفاقية الاوربية والامريكية لحقوق الانسان	محاضرات نظرية	طريقة التقييم
١٧	نظري 1	الميثاق العربي والميثاق	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة

١٨	نظري 1	الأفريقي الأحزاب السياسية	محاضرات نظرية	الواجبات
١٩	نظري 1	مستقبل حقوق الانسان	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
٢٠	نظري 1	الأحزاب السياسية وحقوق الانسان	محاضرات نظرية	الواجبات
٢١	نظري 1	العولمة وحقوق الانسان	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
٢٢	نظري 1	الخصوصية وحقوق الانسان	محاضرات نظرية	الواجبات
٢٣	نظري 1	مفهوم الطفل	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
٢٤	نظري 1	تعريف الديمقراطية	محاضرات نظرية	الواجبات
٢٥	نظري 1	إشكال الديمقراطية	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
٢٦	نظري 1	ديمقراطية المباشرة	محاضرات نظرية	الواجبات
٢٧	نظري 1	ديمقراطية شبه المباشرة	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
٢٨	نظري 1	ديمقراطية التمثيلية	محاضرات نظرية	الواجبات
٢٩	نظري 1	المجلس النيابي	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
٣٠	نظري 1	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	محاضرات نظرية	الواجبات

البنية التحتية
١. الكتب المقررة المطلوبة
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

١. المراجعة الدورية للمقرر
٢. متابعة المؤتمرات العلمية
٣. استخدام الاساليب العلمية في التعلم والتكنولوجيا الحديثة
٤. التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر	
علم نفس النمو	
(٢) رمز المقرر	
CREQ101	
(٣) الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
(٥) أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة سنوي	
٤ وحدات اسبوعيا	
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.شهد منصور مجيد الأيميل : shahad.mansoor@mu.edu.iq	
(٨) اهداف المقرر	
• فهم المعنى العام لعلم نفس النمو • التعرف على اهم مبادئ و قوانين النم • معرفة النظريات الخاصة بالنمو وت • مراحل النمو حسب العمر	• اهداف المادة الدراسية • التعرف على علم نفس النمو ومراحله ونظر • ومظاهره
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة المناقشة، مشاركة جماعية، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع معلومات	الاستراتيجية
المادة وعرضها في قاعة الدرس	

(١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	ساعتان			طرق متنوعة	طرق متنوعة

(١١) تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
(١٢) مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سيكولوجية النمو في الطفولة والمراهقة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم نفس الطفولة والمراهقة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

الاسبوع	تاريخ الاسبوع من - الى	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		مفهوم علم نفس النمو وقوانين النمو ومطالبه		
٢		العوامل المؤثرة على النمو		
٣		نظريات النمو		
٤		تقسيم النمو الى مراحل - والمرحلة الجنينية		
٥		مرحلة الرضاعة		
٦		مرحلة الطفولة المبكرة من ٣ - ٦ سنوات		
٧		مرحلة الطفولة الوسطى من ٦ - ٩ سنوات		
٨		مرحلة الطفولة المتأخرة ٩ - ١٢ سنة		
٩		مشكلات مرحلة الطفولة		
١٠		مرحلة البلوغ والمراهقة - مفهومها - تقسيماتها - اشكالها		
١١		مرحلة المراهقة المبكرة - من ١٢-١٥ سنة		

١٢		المراهقة المتأخرة - من ١٥ - ٢١ سنة		
١٣		حاجات المراهقين ومشكلاتهم		
١٤		الرشد والشيخوخة		
١٥		امتحان شفهي مع تكليف الطلبة بعمل تقارير		

أستمارة الخطة التدريسية (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	تاريخ الاسبوع من - الى	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١٦		المراهق والاقران		
١٧		مناهج البحث العلمي وانواعه		
١٨		ادوات البحث في علم النفس		
١٩		التطبيقات التربوية		
٢٠		امتحان شفهي		
٢١		تكليف الطلبة بعمل تقارير		
٢٢		التطبيقات النظرية لعلم نفس النمو		
٢٣		المهنة والمراهقة		
٢٤		ازمات المراهق		
٢٥		الاضطرابات السلوكية عند الأطفال		
٢٦		تعزيز الصحة والوقاية		
٢٧		امتحان شفهي		
٢٨		تكليف الطلبة بعمل تقارير		
٢٩		مراجعة المادة		
٣٠				

نموذج وصف المقرر

(١٣)	اسم المقرر:
	حاسبات ١
(١٤)	رمز المقرر
	UREQ101
(١٥)	الفصل / السنة :
	سنوي 2025-2026
(١٦)	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9/25
(١٧)	أشكال الحضور المتاحة
(١٨)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات اسبوعياً (60 ساعة سنوياً)/ 4 وحدات
(١٩)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.شاكر رزاق عبد الكريم الأيمل: shakirmuthana@mu.edu.iq
(٢٠)	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
باكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات ومفاهيم الحاسبات					
(٢١) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات - تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥					الاستراتيجية
(٢٢) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع عملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التطبيقات العملية	تعلم نظام التشغيل ويندوز ٧	- الاقائية - الاستنتاجية - المناقشة	- مناقشة شفوية - امتحانات يومية - امتحانات شهرية - واجبات بيتية
2	٢	=	تعلم نظام التشغيل ويندوز ٧	=	=
3	٢	=	تعلم نظام التشغيل ويندوز ٧	=	=
4	٢	=	تعلم نظام التشغيل ويندوز ٧	=	=
5	٢	=	تعلم البوربوينت	=	=
6	٢	=	تعلم البوربوينت	=	=
7	٢	=	تعلم البوربوينت	=	=
8	٢	=	تعلم البوربوينت	=	=
9	٢	=	تعلم البوربوينت	=	=
10	٢	=	تعلم الورد	=	=
11	٢	=	تعلم الورد	=	=
12	٢	=	تعلم الورد	=	=

=	=	تعلم الورد	=	٢	13
=	=	تعلم الورد	=	٢	14
=	=	تعلم الاكسل	=	٢	15
=	=	تعلم الاكسل	=	٢	16
=	=	تعلم الاكسل	=	٢	17
=	=	تعلم الاكسل	=	٢	18
=	=	تعلم الاكسل	=	٢	19
=	=	التصفح بالانترنت	=	٢	20
=	=	التصفح بالانترنت	=	٢	21
=	=	التصفح بالانترنت	=	٢	22
=	=	التصفح بالانترنت	=	٢	23
=	=	التصفح بالانترنت	=	٢	24
=	=	تعلم الماتلاب	=	٢	25
=	=	تعلم الماتلاب	=	٢	26
=	=	تعلم الماتلاب	=	٢	27
=	=	تعلم الماتلاب	=	٢	28
=	=	تعلم الماتلاب	=	٢	29
=	=	تعلم الماتلاب تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية هـ	=	٢	30
(٢٣) تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و٦٠ درجة الامتحان النهائي)

(٢٤) مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس في مبادئ الحاسب الالى تأليف د احمد عبد السلام البراوي ٢٠١٣	المراجع الرئيسة (المصادر)
.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(٢٥)	اسم المقرر:
	اصول التربية والتعليم
(٢٦)	رمز المقرر
	CREQ101
(٢٧)	الفصل / السنة :
	سنوي 2025-2026
(٢٨)	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9/30
(٢٩)	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات حضوريه
(٣٠)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	١ ساعات اسبوعياً (٣٠ ساعة سنوياً) / ٤ وحدات
(٣١)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د كاظم عباس كاطع الأيمل : kadim.abbas@mu.edu.iq
(٣٢)	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	باكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات ومفاهيم اصول التعليم والتربية .
-----------------------	---

(٣٣) استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	● العصف الذهني ● ردود الفعل في وقت المحاضرة ● التعاون وسلسلة الملاحظات
--------------	--

(٣٤) بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	١	- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص المفاهيم	مفهوم التربية حديثاً وقديماً	- الالفائية - الاستنتاجية - الاستقراء - المناقشة - باستخدام - السبورة و - Data show	- مناقشة شفوية - امتحانات يومية - امتحانات شهرية - واجبات بيتية
٤-٣	١	=	مفهوم التربية في الحضارات	=	=
٦-٥	١	=	التربية في الحضارة الاسلامية	=	=
٨-٧	١	=	دور المؤسسات في التربية	=	=
١٠-٩	١	=	الفكر التربوي	=	=
١٢-١١	١	=	الاراء التربوية	=	=
١٤-١٣	١	=	الاراء التربويه لابن خلدون	=	=
١٦-١٥	١	=	الاراء التربويه لابن سينا	=	=
١٨-١٧	١	=	الاراء التربوية للغزالي	=	=
٢٠-١٩	١	=	التربية الخلقية	=	=
٢٢-٢١	١	=	انماط التربية الخلقية	=	=
٢٤-٢٣	١	=	نظرية التربية الحديثة	=	=
٢٦-٢٥	١	=	التجديد التربوي في العراق	=	=

٢٨-٢٧	١	=	انواع التربية قديما وحديثا	=	=
٣٠-٢٩	١	=	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري	=	=
٣٥) تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و٦٠ درجة الامتحان النهائي)					
٣٦) مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد كتاب مقرر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب مبادئ التربية تأليف الدكتور احمد حقي الحلي واخرون مطبعة جام عة بغداد ١٩٨٥		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اللغة الانكليزية
رمز المقرر	UREQ202
فصل السنة	سنوي / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	1-11-2025
شكال المتاح	أسبوعيا
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	1 ساعات / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	صاحب عبد الخضر حسن
الاسم الايميل	sahib.hasan@mu.edu.iq

New Headway Plus / Beginner Student's Book + Workbook with Key	الطلوبية (المنهجية أن وجدت)	الطلوبية (المنهجية أن وجدت)
Oxford English Dictionary The Urban Dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/treasure	(المصادر)	الرئيسية (المصادر)
Online English dictionaries and learning websites https://www.theguardian.com/books/2016/dec/14/top-10-dictionaries https://www.dictionary.com/browse/treasure https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/treasure_1	الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المراجع (..)
المواقع العلمية مثل Google Scholar	مواقع الانترنت	الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفاضل المتقدم	
٢. رمز المقرر	
Math200	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / 2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٥-9-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعياً	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
150 ساعة (٩٠ نظري + ٦٠ مناقشة) ، ٨ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.حسن سعد حنيت الايميل Hasan.saad.math@mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- ان يتعرف الطلبة على المتتابعات والمتسلسلات الغير منتهية - ان يتعلم الطلبة مفهوم الاحداثيات القطبية - ان يتعلم الطلبة مفهوم الفضاء ثلاثي الأبعاد ، المتجهات - ان يتعرف الطلبة على مفاهيم الدوال المتعددة

المتغيرات ،الغايات ،الاستمرارية - ان يتعرف الطلبة على المشتقات الجزئية ، النهايات العظمى والصغرى ،معامل لاكرانج لحساب النهايات - ان يتعلم الطلبة مفهوم التكامل المتعدد مع التطبيقات ويمزون عن التكامل الكلاسيك تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
-المحاضرات داخل القاعة . - المناقشة داخل القاعة الدراسية . - إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية . - حلقات نقاشية مصغرة للواجبات الاسبوعية.				الإستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	٥	الاحداثيات القطبية التحويل من الاحداثي	التحويل من الاحداثي الكارتيبي الى القطبي والعكس ورسم النقاط	نظري من خلال المحاضرات المطبوعة من مصادر متنوعة وشرحها على السطر مع تكليف الطلبة بالواجبات الاسبوعية ومناقشتها
٢	٥	رسم الدوائر والمستقيمات	رسم الدوائر من المعادلات القطبية وكذلك التي تم مستقيمات	
٣	٥	رسم شكل التخطيط القلبي والزهرى	من خلال المعادلات القطبية وتمثيلها بنقاط على المستوى الثنائي ينتج الشكل القلبي والزهرى	
٤	٥	منحني طول داخل والمساحة المنحني	استخدام التفاضل في حساب طول المنحني	

	والمساحة لمنه المعادلة القطر			
	تعريف ومراح عامة المعادلات الوسطية	المتجهات	٥	٥
	طرق حساب الضرب لمتجهين تطبيقات الضرب النقطي والاتج	الضرب النقطي والاتجاهي	٥	٦
	استخراج معاد لمستقيم من الم ات	معادلة المستقيم	٥	٧
	استخراج معا المستوي مر المتجهات وتق المستويات	معادلة المستوي	٥	٨
	تعريف مجال ومدى الدالة ذ المتغيرين او ث متغيرات رسم مجال الد ذات المتغير	الدوال متعددة المتغيرات	٥	٩
	تعريف غاي الدالتومبر هنا الغاية وامثلا	الغايات	٥	١٠
	تعريف الاستمراري والمبرهنة والامثلة	الاستمرارية	٥	١١
	المشتقة بالتعر والقواعد وامث	المشتقات الجزئية والتامة	٥	١٢
	ايجاد المشتقة خلال المتجه	المشتقات الاتجاهية	٥	١٣
	ايجاد مشتقة تركيب دالتين بمتغيرين	قاعدة السلسلة	٥	١٤
		امتحانات	٥	١٥
	طرق حساب التكامل الثنائي وحساب المساح	التكامل المضاعف	٥	١٦
	طرق حساب التكامل الثنائي على المنحنى	التكامل على المنحني	٥	١٧
	نص المبرهنة البرهان والام	مبرهنة كرين	٥	١٨
	طرق حساب التكامل الثلاثي وايجاد الحجم	التكاملات الثلاثية	٥	١٩

طرق حساب التكامل على السطوح	٢٠	٥
تعريف المتتابعات وامتثلتها وتطبيقات	٢١	٥
تعريف المتتابعات المقيدة وامتثلتها	٢٢	٥
تعريف المتتابعات الرتيبة وامتثلتها	٢٣	٥
تعريف التقارب والتباعد	٢٤	٥
تعريف المتسلسلات وامتثلتها	٢٥	٥
تعريف المتسلسلات المتقاربة والمتباعدة ومبرهناتها وامتثلتها	٢٦	٥
انواع اختبار تقارب المتسلسلات	٢٧	٥
صيغة متسلسلة القوى نصف قطر التقارب	٢٨	٥
الصيغة المتسلسلة تايلور تحقق هدف التفاضل المستدامة الهدف الغاية ه وماكلورين وامتثلتها	٢٩	٥
متسلسلة تايلور وماكلورين	٣٠	٥
١١. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حساب التفاضل المتقدم والتكامل والهندسة التحليلية لعلوم الرياضيات طرقها في الكليات العلمية	
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	calculus tomas , 1990 -التفاضل والتكامل المتقدم/سلسلة شوم culus , seventh edition, anton - bivens davis	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	WWW.freescience.info\math	

--	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظم البديهيّات والهندسة	
٢. رمز المقرر	
Math203	
٣. الفصل / السنة	
فصلي ٢٠٢٦ - 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/11	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا / 5 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ستر حسين عبد العوادي	الأيمل : Sattar.hassein@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب بالنظام البديهي ، نظام يونك وفانو ، خواص النظام البديهي. • تعريف الطلاب بالهندسة لمفهوم اقليدس ، فرضية التوازي ، بعض محاولات برهنة فرضية التوازي. • تعريف الطلاب بنشوء الهندسة اللاقليدية (الهندسة الهذلولية الهندسة الاهليلجية) . • تعريف الطلاب مقارنة بين الهندسات (الاقليدية واللاقليدية) .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيه استخدام الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة والتي تشمل العصف الذهني والامتحانات السريعة والتوقف برهة لقياس الاستيعاب.	
١٠. بنية المقرر	

ت	الساعات	المفردات	الطرق	الاسئلة
١	٣ ساعات	مرفق الخطه الدراسية	اتباع طريقة المناقشة و الحوار	الاسئلة التقويمية
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مفاهيم أساسية في الهندسة من تأليف د.أمال شهاب المختار		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مفاهيم أساسية في الهندسة من تأليف د.أمال شهاب المختار		

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الترتيب	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1		تعريف وبديهيات النظام البديهي		
2		المستوى الاسقاطي ومبرهنا ته		
3		المستوى التآلفي ومبرهنا ته		
4		المستوى التآلفي المنتهي ومبرهناته		
5		نظام يونك وفانو		
6		خواص النظام البديهي		
7		خواص النظام البديهي		
8		نقد إقليدس وتعاريفه		
9		فرضيات ومبرهنات إقليدس		
10		البديهية الخامسة لإقليدس		
11		امتحانات		

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الترتيب	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1		بديهيات الوقوع والوجود وبديهيات الترتيب		
2		القطع ومبرهنا ته		

		بديهية باخ		3
		مبرهّنات		4
		مجموعات محدبة		5
		مبرهّنات		6
		مبرهّنات		7
		التطابق والمقارنة وثلاث بديهيات ومبرهّنات		8
		تطابق الزوايا والمثلثات ومبرهّناته		9
		جمع وطرح الزوايا ومبرهّناته		10
		مقارنة الزوايا ومبرهّناته		11
		جمع الزوايا ومبرهّناته		12
		بديهية التوازي الهذلولية+ مبرهّنات		13
		أنواع الهندسة الاهليلجية+ مبرهّنات		14
		الهندسة الاسقاطية		15

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جرائم النظام البعثي في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي كامل عبدالله	
ali.kamil @mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية التعرف على الجرائم التب ارتكبتها حزب البعث الصدامي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات حضورية

١٠- بنية المقرر

الا سبو ع	الساعات	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	المادة النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
2	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات نظرية	الواجبات
3	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	جرائم حزب البعث وفق القانون	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
4	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	جرائم حزب البعث وفق القانون	محاضرات نظرية	الواجبات
5	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم الدولية	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
6	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم الدولية	محاضرات نظرية	الواجبات
7	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم الدولية	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
8	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥	محاضرات نظرية	الواجبات
9	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
10	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم	محاضرات نظرية	الواجبات
11	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
12	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم	محاضرات نظرية	الواجبات
13	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة
14	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	أنواع الجرائم	محاضرات نظرية	الواجبات
15	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	مراجعته عامه	مناقشات جماعية	الاختبارات القصيرة

16	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	موقف النظام البعثي من الدين	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
----	--------	-----------------------------	-----------------------------	----------------	----------------

17	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
18	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	انتهاكات القوانين العراقية	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
19	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
20	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	القرارات السياسية والعسكرية لنظام حزب البعث	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
21	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	القرارات السياسية والعسكرية لنظام حزب البعث	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
22	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	انتهاكات القوانين العراقية	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
23	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
24	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	التلوث الحربي والاشعاعي	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
25	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
26	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	تدمير المدن	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
27	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	تدمير المدن	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
28	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	تجفيف الاهوار	مناقشات جماعية	مناقشات جماعية
29	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	تجريف البساتين	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية
30	نظري 1	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات نظرية	محاضرات نظرية

١١. البنية التحتية ١. الكتب المقررة المطلوبة ٢. المراجع الرئيسية (المصادر) ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي ١. المراجعة الدورية للمقرر
--

٢. متابعة المؤتمرات العلمية
٣. استخدام الاساليب العلمية في التعلم والتكنولوجيا الحديثة
٤. التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة
٥. يواجه اغلب الطلبة تناقضات بين الدراسة النظرية للمادة ومالها من اثار ايجابية وبين الواقع وبما يمثله من انتهاكات كبيرة لحقوق الانسان، لذا نتمنى من اغلب القائمين العمل على حل هذا التناقض عبر التطبيق الصحيح

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ جبر الزمر					
رمز المقرر/ Math 201					
الفصل / السنة/ ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
تاريخ إعداد هذا الوصف/ ١-٩-٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني					
عدد الساعات الدراسية (90ساعة سنويا)/ عدد الوحدات (٥)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. اكرام عبد علي ekramalimth@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على مفهوم الزمرة ،انواعها وتطبيقاتها		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة	تعريف الزمرة،شبه الزمرة	-الالفائية -الاستنتاجية -الاستقراء و	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهر

		بجبر الزمر -ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية -امتلاك مهارات التفكير ،الاستنتاج،التقييم،التحليل والملاحظة	-المناقشة باستخدام السبورة والداتا شو	- واجبات بيتية
2	3	=	=	=
3	3	=	=	=
4	3	=	=	=
5	3	=	=	=
6	3	=	=	=
7	3	=	=	=
8	3	=	=	=
9	3	=	=	=
10	3	=	=	=
11	3	=	=	=
12	3	=	=	=
13	3	=	=	=
14	3	=	=	=
15	3	=	=	=
16	3	=	=	=
17	3	=	=	=
18	3	=	=	=
19	3	=	=	=
20	3	=	=	=
21	3	=	=	=
22	3	=	=	=
23	3	=	=	=
24	3	=	=	=
25	3	=	=	=
26	3	=	=	=
27	3	=	=	=
28	3	=	=	=
29	3	=	=	=
30	3	=	=	=
تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و ٦٠ درجة الامتحان النهائي)	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to modern abstract Algebra by :Dvaid M. Burton
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القيادة والإدارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
CREQ 202	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة سنوية ، (4) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار	البريد الإلكتروني : ahlam.adnan@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
الاهداف	مساعدة الطلبة على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي و امتلاك مهارات التعليم والإدارة وعملية الاشراف التربوي ، اكساب الطلبة خبرة نظرية لانظمة التعليم الثانوي و تنمية مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة العلمية للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة ، طريقة المناقشة ، مشاركة جماعية ، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الوقت	المفردات	الخطه الدراسية	الطرق	الطرق
30 أسبوع	ساعتان اسبوعياً		مرفق الخطه الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (١٠ درجات) امتحان الفصل الأول - (١٠ درجة) امتحان نصف السنة - (١٠ درجات) امتحان الفصل الثاني (١٠ درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور - (٦٠ درجة) الامتحان النهائي .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محاضرات في التعليم الثانوي والإدارة التربوية (د. مجبل علوان الماشي)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			-حامد زهران ، علم النفس النمو ١٩٨٠ -يوسف قحطان ،التعليم الثانوي -علاء الدين الكفالي ، الارتقاء النفسي للمراهق . -يوسف يعقوب وعلي حطاب ، التعليم الثانوي والادارة ٢٠١٥،		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الإدارة التعليمية والأشراف التربوي/ أ. مُجَدَّ خالد أبو عزام		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			I Raising childrenwww.feedo.net www.aricles.Islam www.happy family www.acofps www.mesoport.com www.uobabylon.edu.iq		

جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
٠١		القيادة التربوية		
٠٢		أهمية وضرورة القيادة		
٠٣		القيادة والادارة		
٠٤		خصائص القيادة وانماطها ونظرياتها		
٠٥		القيادة الادارية في المؤسسات التعليمية		
٠٦		تعريف الادارة بشكل عام		
٠٧		مستويات الادارة التربوية		
٠٨		مفهوم وتطوير الادارة لتربوية عبر العصور		
٠٩		الادارة التربوية بين العلم والفن والمهنة		
٠١٠		عمليات الادارة التربوية		
٠١١		الادارة الصفية والمدرسية والتعليمية		
٠١٢		ادارة الوقت والجدولة الزمنية للدروس والمحاضرات		
٠١٣		ادارة الموارد البشرية		
٠١٤		الوسائل والتقنيات المعتمدة في الادارة المدرسية الثانوية الحديثة		
٠١٥		رؤية معاصرة عن الادارة التربوية		

جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١٦		علاقة الادارة التعليمية بالادارة الناجحة		
١٧		مميزات الادارة التعليمية الناجحة وخصائصها		

١٨		الادارة المدرسية اهدافها واهميتها	
١٩		الصفات الشخصية الادارية	
٢٠		الادارة الصفية واهميتها وخصائصها	
٢١		انماط الادارة الصفية ومهارات التدريس وامكانية الادارة الصفية	
٢٢		اساليب معالجة المشكلات الصفية والعوامل المؤثرة في ادارة الصف	
٢٣		توجيهات هامة للمدرس في مجال الادارة الصفية	
٢٤		التخطيط التربوي والتخطيط التعليمي	
٢٥		التخطيط التربوي والتطوير	
٢٦		مفهوم ادارة الجودة الشاملة ، الجودة في التعليم	
٢٧		مؤشرات الجودة في التعليم الناجح	
٢٨		مفهوم الاشراف التربوي واسسه ومجالاته ومتطلباته	
٢٩		وظائف الاشراف التربوي واساليبه	
٣٠		انواع الاشراف التربوي وادواته ومشكلاته	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية
رمز المقرر
UREQ204
الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
سنوي / 2026-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2-9-2025
أشكال الحضور المتاحة القاعات الدراسية والصفوف الالكترونية
أسبوعيا
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعات ١/١ و وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: نور الهدى محمد جريو
الايمل : nooralhuda.mhmd@mu.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

مقرر اللغة العربية منهج متكامل وضع لتعريف الطالب الجامعي غير الاختصاص بقواعد الكتابة الصحيحة وسبل تحليل النصوص العامة وآليات الكتابة والأسلوب المتقدم

الإستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	1	ما هي اللغة		
٢	١	نظريات نشوء اللغة		
٣	1	اللغة العربية بين لغات العالم		
٤	1	اللغة العربية والتعريب		
٥	1	اللغة العربية والعولمة		
٦	1	قواعد الكتابة الصحيحة		
٧	1	قواعد كتابة الهزمة		
٨	1	هزمة القطع والوصل		
٩	1	فتح وكسر همزة ان		
١٠	1	كتابة التاء		
١١	1	الكتاب الرسمي		
١٢	1	العدد والمعدود		
١٣	1	الضاد والظاء		
١٤	1	الأخطاء الشائعة		
١٥	1	قل ولا تقل		
١٦	1	الألف الممدودة والألف المقصورة		
١٧	1	امثلة كتابة نصية		
١٨	1	نص قرآني للحفظ		
١٩	1	في تحليل النص القرآني		
٢٠	1	مقدمة في تفسير القرآن		
٢١	1	تحليل نص قرآني		
٢٢	1	مقدمة في الأدب العربي		
٢٣	1	الحياة العربية قبل الإسلام		
٢٤	1	الإسلام والأدب		
٢٥	1	الشعراء الصعاليك		
٢٦	1	من شعراء العصر الإسلامي		
٢٧	1	الأدب العربي في العصر الأموي		
٢٨	1	قصيدة الفرزدق في مدح زين العابدين السجاد		
٢٩	1	الأدب في العصر العباسي		
٣٠	1	نماذج من شعر العصر العباسي		

تقييم المقرر

مصادر التعلم والتدريس	
العربية الجامعية لغير المختصين	
العربية للناطقين بغيرها	
الأدب العربي عبر العصور	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : المناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر : CREQ201	
الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٢	
أشكال الحضور المتاحة : الحضور في القاعات الدراسية .	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات أسبوعياً / ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م نبراس مسافر شاكر الأيمل: nibrasmosafr@mu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة في هذه المرحلة على المنهج والمقارنة بين المنهج الحديث والقديم والاطلاع على طرائق التدريس الحديثة ومعرفة استراتيجيات التدريس والتفريق بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية وتعد هذه المرحلة بداية التأهيل التربوي الأكاديمي للطلبة وتهيئتهم لمرحلة التطبيق المقبلة في المرحلة	تعريف الطلبة المتعلمين على طرائق التدريس القديمة والحديثة . تعريف الطلبة المتعلمين على أنواع التقويم واستخداماته في كافة مراحل العملية التعليمية . تدريب الطلبة المتعلمين على اعداد خطة يومية وخطة سنوية وخطة شهرية وكيفية تنفيذها داخل قاعة الصف . تدريب الطلبة المتعلمين على كيفية التعامل مع مختلف أصناف

الرابعة .		المتعلمين .	
استراتيجيات التعليم والتعلم			
لاستراتيجية		من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و جانب المتعلم ويشمل التعلم . نستخدم في مادة القياس والتقويم مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ما هو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلمين في المدارس اثناء فترة التطبيق .	
بنية المقرر			
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

أسئلة تقويمية	- طريقة الحوار والمناقشة - طريقة التعلم التعاوني	- مفاهيم عامة لمادة المناهج وطرائق التدريس - المنهج القديم والمنهج الحديث - المقارنة بين المنهج القديم والحديث من حيث المفهوم وطبيعة المادة الدراسية وطريقة التدريس ودور المعلم والمتعلم - مفهوم المنهج وتنظيماته - أسس بناء المنهج (الأساس المعرفي والأساس الاجتماعي) - أسس بناء المنهج (الأساس الفلسفي والأساس النفسي) - انواع المناهج الدراسية (المناهج المنفصلة والمتراصة ومنهج النشاط - انواع المناهج الدراسية (منهج المجالات الواسعة والوحدات والمنهج المحوري. - عناصر بناء المنهج الأهداف. - امتحان الشهر الأول - عناصر بناء المنهج المحتوى والخبرات والأنشطة. - تقويم المنهج وتطويره. - الكتاب المدرسي وخصائصه. - تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتواه - مراجعة عامة ومناقشة التقارير - امتحان الشهر الثاني - امتحانات الفصل الدراسي الأول - مراجعة عامة لمادة الفصل الأول - مفهوم طريقة التدريس وأسباب - تنوع طرائق التدريس - اسلوب التدريس واستراتيجياته - طريقة المحاضرة والمناقشة والحوار الاستقصائي. - طريقة حل المشكلات والتعليم . والتعلم التعاوني والطريقة الاستكشافية	٣ - معرفة مناهج التدريس الحديثة. - معرفة طريقة التدريس وأساليب التدريس المختلفة والتمييز بينهما. التعرف على أسس المناهج . - تهيئة الطلبة لكتابة الخطة السبوعية والخطة اليومية . - التعرف على أنواع التقويم وإستخداماته في العملية التعليمية . معرفة الكتاب المدرسي ومحتوياته تطوير المناهج .	١ أسبوع ٢ أسبوع ٣ أسبوع ٤ أسبوع ٥ أسبوع ٦ أسبوع ٧ أسبوع ٨ أسبوع ٩ أسبوع ١٠ أسبوع ١١ أسبوع ١٢ أسبوع ١٣ أسبوع ١٤ أسبوع ١٥ أسبوع الفصل الثاني ١ أسبوع ٢ أسبوع ٣ أسبوع ٤ أسبوع ٥ أسبوع ٦ أسبوع ٧ أسبوع ٨ أسبوع ٩ أسبوع ١٠ أسبوع ١١ أسبوع ١٢ أسبوع ١٣ أسبوع ١٤ أسبوع ١٥ أسبوع
------------------	---	---	--	--

		- امتحان الشهر الاول - التقنيات التعليمية - التعليم الالكتروني - التقويم وأنواعه - الاسئلة الصفية - التخطيط السنوي واليومي تطبيقات عملية تطبيقات عملية امتحان الشهر الثاني			
(١) تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١. امتحان الشهر الأول ١٠ درجات .	
٢. تقارير أسبوعية تحريرية ٢ درجتان لكل تقرير .	
٣. تعزيز دور التربية العملية في القاعة (تأدية درس مع كتابة خطة) ١ لكل تنفيذ درس .	
٤. امتحان الشهر الثاني أو نصف السنة ١٥ درجة .	
٥. امتحان الشهر الثالث ١٠ درجات .	
٦. امتحان النهائي ٦٠ درجة	
٢) مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	استراتيجيات تطوير المناهج وأساليب التدريس الحديثة / د. ماجد أيوب القيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المناهج والكتب المدرسية د. رائد رمثان حسين التميمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملخصات ومحاضرات تخص المنهج الجامعي لطلبة المرحلة الثالثة في مادة المناهج والكتب المدرسية
	الاطلاع على الكتب الخاصة بمادة المناهج والكتب المدرسية المتواجدة على مواقع التواصل الاجتماعي .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم التفكير	
رمز المقرر	
CREQ203	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
١ وحدة اسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.شهد منصور مجيد	الأيمل
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
التعرف على علم التفكير وانماطه ومهاراته	

•	
•	
جماعي	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	طريقة المناقشة، مشاركة وعرضها في قاعة الدرس

بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة
٣٠ اسبوع	ساعة		

	تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ، والتحريرية والتقارير الخ

	مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المادة	تاريخ الاسبوع من - الى	رقم
فهوم		١
خصائص		٢
تصنيف		٣
بنية		٤
تطور		٥
مهارات		٦
التفكير		٧
اشكال		٨
العلاقة بين التفكير		٩

نظري			١٠
انوي			١١
تأثير البيئة و			١٢
			١٣
			١٤
ا			١٥

أستمارة الخطة التدريسية (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	تاريخ الاسبوع ع من - الى	المادة النظرية	المادة العلم ية	الملاحظات
١٦		التفكير الناقد		
١٧		مكونات التفكير الناقد		
١٨		مجالات ومايا التفكير الناقد		
١٩		معايير التفكير الناقد		
٢٠		امتحان		

		مهارات التفكير الناقد		٢١
		اتجاهات بناء برامج التفكير		٢٢
		برنامج كورت التفكير		٢٣
		برنامج تدريب للتفكير الابداعي		٢٤
		اساليب تطبيق التفكير		٢٥
		اتجاهات التفكير		٢٦
		تقارير		٢٧
		تقارير		٢٨
		مراجعة المادة		٢٩
				٣٠

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الإعتيادية					
١٤. رمز المقرر					
Math 202					
١٥. الفصل / السنة					
السنة الدراسية (٢٠٢٥-٢٠٢٦)					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١٤					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(١٢٠) ساعة سنوياً، (٦) وحدات					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علياء عبد الكاظم صبري الايميل : alyaa_ros@mu.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطلبة على أنواع المعادلات بصورة عامة والمعادلات التفاضلية بصورة خاصة، ودراسة العلاقة بين التفاضل والتكامل والمعادلات التفاضلية، ومن ثم التركيز على المعادلات التفاضلية الإعتيادية ودراستها بصورة مفصلة من خلال التعريف بها وطرق حلها وأنواعها وكيفية توظيفها في المسائل المهمة وخاصة مسائل الحياة اليومية.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
إستخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة العلمية للطلاب منها إعداد محاضرات الإلكترونية، عرض المادة العلمية أثناء المحاضرة، طريقة المناقشة، تكوين مجاميع لحل التمارين، مشاركة الطلبة في المحاضرة بالإجابة على الأسئلة المطروحة وغيرها من الطرق المستخدمة. تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠	١٠ ساعات أسبوعياً		مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
توزيع الدرجة: (١٠ درجات) إمتحان الفصل الأول - (١٥ درجة) إمتحان نصف السنة - (١٠ درجة) إمتحان الفصل الثاني - (٥ درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية، الواجبات، الاختبارات اليومية والحضور - (٦٠ درجة) الامتحان النهائي.					

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المعادلات التفاضلية – الجزء الأول – أ.د. حسن مصطفى العويضي، د. عبد الوهاب عباس رجب، د. سناء علي زارع.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات – د. إسماعيل بوقفة، د. عايش الهنادوة. المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية – (١٩٩٩) د. مجدي أمين كتيبي، د. مروان أمين كتيبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

أستمارة الخطة التدريسية (الفصل الدراسي الأول)

الأسبوع	التاريخ من - الى	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	الأسبوع الأول	المعادلات التفاضلية – أنواع المعادلات التفاضلية - تعريف المعادلة التفاضلية الاعتيادية - رتبة المعادلة التفاضلية - درجة المعادلة التفاضلية.		
٢	الأسبوع الثاني	حل المعادلة التفاضلية – الحل العام – الحل الخاص – الحل المنفرد.		
٣	الأسبوع الثالث	إيجاد المعادلة التفاضلية من الحل العام – الشروط الابتدائية والشروط الحدية.		
٤	الأسبوع الرابع	طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى: أولاً- المعادلات التفاضلية القابلة للفصل.		
٥	الأسبوع الخامس	ثانياً- المعادلات التفاضلية المتجانسة.		
٦	الأسبوع السادس	ثالثاً- المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية (المستقيمان متقاطعان – المستقيمان متوازيان).		
٧	الأسبوع السابع	رابعاً- المعادلات التفاضلية التامة (المشتقة الجزئية – التفاضل الكلي التام).		
٨	الأسبوع الثامن	خامساً- المعادلات التفاضلية التامة - عوامل التكامل - طريقة حل المعادلات التفاضلية بطريقة عامل التكامل.		
٩	الأسبوع التاسع	سادساً- المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى.		
١٠	الأسبوع العاشر	سابعاً- المعادلات التفاضلية التي تؤول إلى خطية – معادلة برنولي – معادلة ريكاتي – المعادلات التي تكون على الصورة A – المعادلات التي تكون على الصورة B.		
١١	الأسبوع الحادي عشر	المعادلات التفاضلية الإعتيادية من الرتبة الأولى والدرجات العليا (معادلات تُحل في p – معادلات تُحل في y – معادلات تُحل في x – معادلة لاكرانج – معادلة كليروت).		
١٢	الأسبوع الثاني عشر	المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية فأعلى يمكن تخفيضها إلى الرتبة الأولى (المعادلة التفاضلية من الرتبة الثانية الخطية – المعادلة التفاضلية من الرتبة الثانية غير الخطية – الحالة الأولى: إذا كانت y غائبة – الحالة الثانية: إذا كانت x غائبة – الحالة الثالثة: إذا كانت x, y غائبة).		
١٣	الأسبوع الثالث عشر	المعادلات التفاضلية الآتية.		
١٤	الأسبوع الرابع عشر	المعادلات التفاضلية الإعتيادية الخطية من الرتبة العليا – المؤثر D ومعكوسه D^{-1} – مؤثر الرونسكيان.		
١٥	الأسبوع الخامس عشر	المعادلات التفاضلية الإعتيادية الخطية من الرتبة n المتجانسة ذات المعاملات الثابتة.		

أستمارة الخطة التدريسية (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	التاريخ من - الى	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	الأسبوع الأول	حل المعادلات التفاضلية الإعتيادية الخطية المتجانسة من الرتبة الثانية ذات المعاملات الثابتة.		
٢	الأسبوع الثاني	حل المعادلات التفاضلية الإعتيادية الخطية من الرتبة العليا n اللامتجانسة ذات المعاملات الثابتة.		
٣	الأسبوع الثالث	إستخدام طريقة مقارنة المعاملات لإيجاد حل خاص لمعادلة تفاضلية غير متجانسة.		
٤	الأسبوع الرابع	إستخدام طريقة تغيير الثوابت لإيجاد حل خاص لمعادلة تفاضلية غير متجانسة.		
٥	الأسبوع الخامس	إستخدام طريقة المؤثر D ومعكوسه D^{-1} لإيجاد حل خاص لمعادلة تفاضلية غير متجانسة.		
٦	الأسبوع السادس	المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات المتغيرة والتي تؤول إلى معادلات تفاضلية خطية ذات معاملات ثابتة - معادلة اويلر التفاضلية. المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات المتغيرة والتي تؤول إلى معادلات تفاضلية خطية ذات معاملات ثابتة - معادلة ليجندر الخطية.		
٧	الأسبوع السابع	حل المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة من الرتبة الثانية ذات المعاملات المتغيرة: (أ) طريقة تخفيض الرتبة. (ب) طريقة التخلص من المشتقة الأولى. (ج) طريقة تحليل المؤثر.		
٨	الأسبوع الثامن	حل المعادلات التفاضلية الخطية الغير متجانسة من الرتبة الثانية ذات المعاملات المتغيرة: (أ) طريقة تخفيض الرتبة. (ب) طريقة التخلص من المشتقة الأولى. (ج) طريقة تحليل المؤثر. (د) طريقة تغيير الثوابت أو البارامترات.		
٩	الأسبوع التاسع	تحويلات لابلاس - قانون التزحيف.		
١٠	الأسبوع العاشر	تحويلات لابلاس العكسية - تحويلات لابلاس للمشتقات.		
١١	الأسبوع الحادي عشر	حل المعادلات التفاضلية بإستخدام تحويلات لابلاس.		
١٢	الأسبوع الثاني عشر	متسلسلات القوى.		
١٣	الأسبوع الثالث عشر	حل المعادلات التفاضلية بإستخدام المتسلسلات.		
١٤	الأسبوع الرابع عشر	نقاط الإلتزان وأنواع النقط، إستقرارية الحلول وتصرف الحل قرب نقاط الإلتزان.		
١٥	الأسبوع الخامس عشر	الحل قرب النقاط العادية والنقاط المنفردة. تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		

نموذج وصف المقرر

١١.	اسم المقرر
١٢.	حاسبات ٢
١٣.	رمز المقرر
١٤.	UREQ 201
١٥.	الفصل / السنة
١٦.	سنوي / ٢٠٢٦ / المرحلة الثانية
١٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨.	2026-2025
١٩.	أشكال الحضور المتاحة
٢٠.	٢ ساعة أسبوعياً
٢١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢٢.	٦٤ ساعة
٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
٢٤.	الاسم: صفا حسن محمد
٢٥.	الإيميل: safa.hassan.1997@mu.edu.iq
٢٦.	اهداف المقرر
٢٧.	اهداف المادة • تمكين الطالب من فهم أساسيات الشبكات، التجارة الإلكترونية، وصيانة الحاسوب بم • يعزز قدراته التقنية والعملية. • تعريف الطالب بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطوره وتطبيقاته في مختلف المجالات • الحياتية والعلمية. • تنمية وعي الطالب بأثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع وسوق العمل والتحديات • الأخلاقية المرتبطة به. • إعداد الطالب لاستشراق مستقبل الذكاء الاصطناعي وتوظيفه بشكل فعال ومسؤول • خدمة التنمية. • تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥
٢٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر: يتضمن ارشاد المعلم المباشر للطلبة ونقل المعرفة والمفاهيم بشكل مباشر وتقديم المعلومات بوضوح وتوجيه النقاش والأنشطة التعليمية . ٢. التعليم المدمج : يهدف إلى دمج العناصر التقليدية والإلكترونية في عملية التعلم. يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة والأدوات الإلكترونية بجانب الأساليب التقليدية مثل الدروس الحضورية والكتب المطبوعة. ٣. التعاون والتفاعل: يشجع على التعاون بين المتعلمين وبين المعلم والطلاب ، ويشمل العمل الجماعي والمناقشات والتعلم المتبادل . ٤. التعلم النشط : تشجيع الطلبة على مشاركة بنشاط في عملية التعلم، يتضمن ذلك المشاركة في الأنشطة العملية والتطبيق العملي للمفاهيم. ٥. التعلم القائم على المشكلات : يركز على حل المشكلات الحقيقية والتحديات التي تواجه الطلبة . يشمل ذلك تحليل المشكلة وتطبيق استراتيجيات لحلها.	الاستراتيجية
---	---------------------

٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الأمن والشبكات : ما هي الشبكة؟ الشبكات. المكونات الأساسية للشبكة.	Security and Networks	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثاني	٢	الأمن والشبكات (متابعة) : المكونات الأساسية للشبكة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثالث	٢	الأمن والشبكات (متابعة) : أساسيات أمان الشبكات. فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + تقييم المهام العملية
الرابع	٢	الأمن والشبكات (متابعة) : مقدمة في استكشاف أخطاء الشبكة، المشكلات والأعراض الشائعة في الشبكة، أدوات ومرافق استكشاف أخطاء الشبكة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الخامس	٢	الأمن والشبكات (متابعة) : استخدام أدوات سطر الأوامر للتشخيص، تحديد وحل مشكلات الاتصال، تشخيص مشكلات أداء الشبكة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية

السادس	٢	التجارة الإلكترونية : مفاهيم البنوك الإلكترونية بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم.	E-commerce	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السابع	٢	التجارة الإلكترونية (متابعة) : الخدمات المصرفية عبر الهاتف، الخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، التنبيهات الإلكترونية، الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الثامن	٢	استكشاف أخطاء الكمبيوتر : مقدمة في استكشاف أخطاء الكمبيوتر، المشكلات الشائعة في الأجهزة وحلولها، تشخيص مشكلات البرمجيات.	Computer Troubleshooting	نظري عملي	اختبارات يومية + تقييم المهام العملية
التاسع	٢	استكشاف أخطاء الكمبيوتر (متابعة) : مكونات الأجهزة: التشخيص والإصلاح، استخدام الوضع الآمن لاستكشاف الأخطاء.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
العاشر	٢	استكشاف أخطاء الكمبيوتر (متابعة) : استكشاف مشكلات نظام التشغيل، تحديد وحل أخطاء الشاشة الزرقاء، التعامل مع بطء أداء الكمبيوتر.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الحادي عشر	٢	استكشاف أخطاء الكمبيوتر (متابعة) : تقنيات إزالة الفيروسات والبرمجيات الخبيثة، تحديث التعريفات والبرمجيات.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الثاني عشر	٢	مقدمة في الذكاء الاصطناعي : تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي.	AI	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثالث عشر	٢	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (متابعة) : الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، فوائد الذكاء الاصطناعي، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الرابع عشر	٢	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (متابعة) : التحديات والقيود في الذكاء الاصطناعي، دور البيانات في أنظمة الذكاء الاصطناعي.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة

الخامس عشر	٢	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (متابعة) :أدوات وأطر عمل الذكاء الاصطناعي.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السادس عشر	٢	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة :تقنيات الهواتف المحمولة المدعومة بالذكاء الاصطناعي، المساعد الافتراضي Siri ، Google Assistant ، (Alexa).	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
السابع عشر	٢	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (متابعة) :التعلم التكيفي، خدمات الترجمة الفورية.		نظري عملي	
الثامن عشر	٢	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (متابعة) :مستقبل الذكاء الاصطناعي في تكنولوجيا الهواتف الذكية، تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
التاسع عشر	٢	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي :نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصناعات المختلفة، التعليم والرعاية الصحية.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
العشرون	٢	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة) :النقل والإعلانات.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الحادي والعشرون	٢	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة) :المالية، الروبوتات وتقنيات الأتمتة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
الثاني والعشرون	٢	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة) :الذكاء الاصطناعي في التسويق: الاستهداف والتخصيص.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثالث والعشرون	٢	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة) :الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور والفيديو، المدن الذكية.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
الرابع والعشرون	٢	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (متابعة) :الاتجاهات المستقبلية في تطبيقات وأدوات	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة

			الذكاء الاصطناعي.		
الخامس والعشرون	٢	الذكاء الاصطناعي والمجتمع : مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتأثيره المجتمعي، دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز السلامة العامة.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
السادس والعشرون	٢	الذكاء الاصطناعي والمجتمع (متابعة) : المنظورات الثقافية حول اعتماد الذكاء الاصطناعي، الذكاء الاصطناعي والحكومة: الآثار السياسية.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة
السابع والعشرون	٢	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: مقدمة في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الشفافية وقابلية تفسير أنظمة الذكاء الاصطناعي، القلق بشأن الخصوصية في استخدام بيانات الذكاء الاصطناعي.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثامن والعشرون	٢	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (متابعة) : الآثار الأخلاقية للأنظمة المستقلة، الأخلاقيات في التسويق والإعلانات المدفوعة بالذكاء الاصطناعي.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + المهارات العملية
التاسع والعشرون	٢	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (متابعة) : الاعتبارات الأخلاقية في التعليم، حقوق الإنسان وتطبيق الذكاء الاصطناعي.	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة شفوية واجوبة
الثلاثون	٢	مستقبل الذكاء الاصطناعي : الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة. تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	=====	نظري عملي	اختبارات يومية + أسئلة وأجوبة

تقييم المقرر

- اختبارات شهرية للمواد الدراسية
- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- اختبارات عملية

مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة 2016 أساسيات الحاسوب"، الخضر علي الخضر بحث" 2005 مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي"، الدكتور عادل عبدالنور"	
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)	
3- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", طبعة الثالثة (2020) - Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", الطبعة السادسة عشر (2016) - Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", الطبعة الأولى (2024) - Microsoft Office 2019 Step by Step بواسطة Curtis Frye & Joan Lambert	

نموذج وصف المقرر-مادة الاحتمالية-المرحلة الثالثة

اسم المقرر:
الاحتمالية
رمز المقرر

Math 302					
الفصل / السنة					
2025/٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٤/٩/٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة					
الحضور في الصف حسب جدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦ وحدات بواقع ٤ ساعات اسبوعية					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سراب كاظم حسن الأيميل: sarab.kadhim@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعلم الطالب أسلوب جمع وتبويب ومعالجة وتحليل البيانات وفهم بعض المؤشرات الإحصائية واستعمالها في الجانب التطبيقي بالإضافة الى التعرف على نظرية الاحتمالات والاحتمال الشرطي وبعض التوزيعات		
١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية داخل الصف - المحاضرات المناقشة والتي تشمل حل الامثلة وتوضيح استفسارات الطلبة - الصفوف والمحاضرات الالكترونية - تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		
٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	ان يتعلم الطالب أسلوب جمع وتبويب ومعالجة وتحليل البيانات وفهم بعض المؤشرات الإحصائية واستعمالها في الجانب التطبيقي بالإضافة الى التعرف على نظرية الاحتمالات والاحتمال الشرطي وبعض التوزيعات	الإحصاء وانواعه	المحاضرات النظرية	الكوزات والواجبات والامتحانات الشهرية
الثاني	٤		المجتمع والعينة	المناقشات	
الثالث	٤		أنواع المتغيرات	داخل الصف	
الرابع	٤		تنظيم البيانات	والمحاضرات	
الخامس	٤		تنظيم وعرض البيانات الوصفية	الالكترونية	
السادس	٤		تنظيم وعرض البيانات الكمية		
السابع	٤		التوزيعات التكرارية للمتغيرات المستمرة		
الثامن	٤		التوزيعات التكرارية المتجمعة		
التاسع	٤		مقاييس وصفية رقمية		

		حساب الوسط الحسابي		٤	العاشر
		المتوال		٤	الحادي عشر
		مقاييس التشتت		٤	الثاني عشر
		الاحتمالية		٤	الثالث عشر
		قواعد العد		٤	الرابع عشر
		امتحان		٤	الخامس عشر
		الاحتمال الشرطي		٤	السادس عشر
		المتغيرات العشوائية		٤	السابع عشر
		دوال الكثافة الاحتمالية		٤	الثامن عشر
		التوقع الرياضي		٤	التاسع عشر
		خصائص التوقع الرياضي		٤	العشرون
		تطبيقات التوقع الرياضي		٤	الواحد والعشرون
		المتوسط والتباين		٤	الثاني والعشرون
		الدوال المولدة للعزوم		٤	الثالث والعشرون
		الدوال المولدة للعزوم اللامركزية		٤	الرابع والعشرون
		التوزيعات المشتركة		٤	الخامس والعشرون
		الدالة التوزيعية المشتركة		٤	السادس والعشرون
		التوزيع الحدي		٤	السابع والعشرون
		التوزيعات الاحتمالية المتقطعة		٤	الثامن والعشرون
		التوزيع الطبيعي		٤	التاسع والعشرون
		تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	امتحان		الثلاثون
٣- تقييم المقرر					

تتوزع الدرجة كما يلي: ٤٠ درجة السعي السنوي للطالب (١٠ درجات الفصل الدراسي الاول، ١٠ درجة نصف السنة، ١٠ درجة الفصل الدراسي الثاني، ٣ درجة كوزات وواجبات وتقارير، ٢ درجة حضور الطالب و ٦٠ درجة لامتحان النهائي

٤- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المشهداني،محمود حسن وهرمز،أمير حنا"الإحصاء" العراق/جامعة بغداد ١٩٨٩ المشهداني،محمود حسن وهرمز،أمير حنا"الإحصاء" العراق/جامعة بغداد ١٩٨٩
المراجع الرئيسة (المصادر)	Hogg and A.Grage "Introduction to thematical statistics" NEW YORK 1974
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب الاحتمالية المتوفرة على الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	يوتيوب ومحرك كوكل

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج البحث العلمي

٢. رمز المقرر
Math305
٣. الفصل / السنة
فصلي 2026/2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/11
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعات اسبوعيا / 5 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد سلام رزاق	الأيمل : Ahmed.salam@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث • فهم معنى البحث العلمي وانماطه • كيفية اختيار موضوع البحث وتحديد مشكلة البحث • مشكلة البحث وكتابة المصدر • معرفة مناهج البحث العلمي وكيفية جمع المعلومات	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المناقشة، مشاركة الجماعية، النشاط الذاتي للطلّاب عبر جمع معلومات عن المادة وعرضها في قاعة الدرس
١٠. بنية المقرر	

ت	الساعات	المواضيع	الطرق	طرق متنوعة
١	ساعتين	الفلسفة و الرياضيات	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢	ساعتين	العلم و أهدافه	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٣	ساعتين	الأسلوب العلمي وأهميته	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٤	ساعتين	خصائص الأسلوب العلمي	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٥	ساعتين	البحث العلمي ، المنهج	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٦	ساعتين	أنماط البحث العلمي	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٧	ساعتين	أهمية البحث العلمي للطلّاب وميادين العلوم	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٨	ساعتين	المعرفة وتصنيفها	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٩	ساعتين	طرق الوصول إلى المعرفة	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٠	ساعتين	صفات البحث والباحث الجيد	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١١	ساعتين	خطوات البحث العلمي	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٢	ساعتين	مناهج البحث	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٣	ساعتين	مصادر جمع البيانات (المصدر الميداني والتاريخي)	طرق متنوعة	طرق متنوعة

١٤	ساعتين	أسلوب جمع البيانات	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٥	ساعتين	المجتمع والعينة	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٦	ساعتين	العينات الاحتمالية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٧	ساعتين	العينات غير الاحتمالية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٨	ساعتين	الاستمارة الإحصائية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
١٩	ساعتين	أخطاء الاستمارة الإحصائية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٠	ساعتين	(تصنيف البيانات) أنواع الجداول	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢١	ساعتين	(التوبوب)أنواعه ، وسائله	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٢	ساعتين	التوزيعات التكرارية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٣	ساعتين	العينات الاحتمالية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٤	ساعتين	مقاييس النزعة المركزية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٥	ساعتين	مقاييس التشتت	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٦	ساعتين	(تنظيم المبحث) قراءة المصادر و الاستفادة منها	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٧	ساعتين	تنظيم صفحة العنوان ، المقدمة والمحتويات	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٨	ساعتين	الملاحق	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٢٩	ساعتين	إعداد قائمة المصادر و المراجع	طرق متنوعة	طرق متنوعة
٣٠	ساعتين	ملخص المبحث	طرق متنوعة	طرق متنوعة

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول البحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث العلمي في الرياضيات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	يوجد

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر					
معادلات تفاضلية جزئية					
(٢) رمز المقرر					
Math 304					
(٣) الفصل / السنة					
2025-2026					
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/9					
(٥) أشكال الحضور المتاحة					
القاعة الدراسية والصف الالكتروني					
(٦) عدد الساعات الدراسية (4 ساعة)/ عدد الوحدات (٦ وحدات)					
٦/٤					
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د علياء عبد الكاظم صبري الأيميل: alyaa_ros@mu.edu.iq					
(٨) اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يدرك الطالب مفهوم المعادلة التفاضلية الجزئية وان يستطيع ايجاد الحلول العامة والخاصة لها باختلاف المرتبة والدرجة والصيغة القياسية التي تمتلكها		
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حل المعادلات التفاضلية الجزئية، ايجاد المعادلة التفاضلية الجزئية من الحل التام او العام لها. بعض طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى، المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية، معكوس المؤثر التفاضلي الجزئي، متسلسلات فوريير، معادلة الموجة في البعد الواحد. تحقيق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		
(١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عامة وبعض التعاريف والمفاهيم الأساسية مع الامثلة	مقدمة عامة وبعض التعاريف والمفاهيم الأساسية مع الامثلة	استنتاجي	مناقشة شفوية
٢	٤	مناقشة	مناقشة	تحريض	الامتحانات اليومية
٣	٤	حل المعادلات التفاضلية الجزئية	حل المعادلات التفاضلية الجزئية	مناقشة	الامتحانات الشهرية
٤	٤	مناقشة	مناقشة	استخدام أقلام الملونة	مهمة الواجب المنزلي

	والسبورة البيضاء				
٥	٤	ايجاد المعادلة التفاضلية الجزئية من الحل التام او العام لها.	ايجاد المعادلة التفاضلية الجزئية من الحل التام او العام لها.		
٦	٤	مناقشة	مناقشة		
٧	٤	بعض طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى	بعض طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى		
٨	٤	مناقشة	مناقشة		
٩	٤	بعض الحالات الخاصة لحل معادلات تفاضلية جزئية لاختية من الرتبة الاولى	بعض الحالات الخاصة لحل معادلات تفاضلية جزئية لاختية من الرتبة الاولى		
١٠	٤	مناقشة	مناقشة		
١١	٤	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية		
١٢	٤	مناقشة	مناقشة		
١٣	٤	معكوس المؤثر التفاضلي الجزئي	معكوس المؤثر التفاضلي الجزئي		
14	4	مناقشة	مناقشة		
١٥	امتحان				
١٦	٤	المعادلات الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من المراتب العليا	المعادلات الخطية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من المراتب العليا		
١٧	٤	مناقشة	مناقشة		

١٨	٤	متسلسلات فورير	متسلسلات فورير		
١٩	٤	مناقشة	مناقشة		
٢٠	٤	تكاملات فورير	تكاملات فورير		
٢١	٤	مناقشة	مناقشة		
٢٢	٤	تكاملات فورير لنصف المدى	تكاملات فورير لنصف المدى		
٢٣	٤	مناقشة	مناقشة		
٢٤	٤	تطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية	تطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية		
٢٥	٤	معادلة الموجة في البعد الواحد	معادلة الموجة في البعد الواحد		
٢٦	٤	مناقشة	مناقشة		
٢٧	٤	معادلة الحرارة تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	معادلة الحرارة		
٢٨	٤	مناقشة	مناقشة		
٢٩	٤	مناقشة	مناقشة		
امتحان				٣٠	
١١) تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢) مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١٠. المعادلات التفاضلية الجزئية للكلبيات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني ١٩٨٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١١. المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني					
١٢. مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا					

الله ثامر العاني Partial differential Equations / Jhon.F.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(١) اسم المقرر : مناهج وطرائق تدريس	
(٢) رمز المقرر : CREQ 300	
(٣) الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٢	
(٥) أشكال الحضور المتاحة : الحضور في القاعات الدراسية .	
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات أسبوعياً / ٤ وحدات	
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. مروة عدنان عليوي الأيميل marwaadnanbio@mu.edu.iq	
(٨) أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية // تعريف الطلبة في هذه المرحلة على المنهج والمقارنة بين المنهج الحديث والقديم والاطلاع على طرائق التدريس الحديثة ومعرفة استراتيجيات التدريس والتفريق بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية وتعد هذه المرحلة بداية التأهيل التربوي الأكاديمي للطلبة وتهيئتهم لمرحلة التطبيق المقبلة في المرحلة الرابعة .	تعريف الطلبة المتعلمين على طرائق التدريس القديمة والحديثة . تعريف الطلبة المتعلمين على أنواع التقويم واستخداماته في كافة مراحل العملية التعليمية . تدريب الطلبة المتعلمين على إعداد خطة يومية وخطة سنوية وخطة شهرية وكيفية تنفيذها داخل قاعة الصف . تدريب الطلبة المتعلمين على كيفية التعامل مع مختلف أصناف المتعلمين .
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و

جانب المتعلم ويشمل التعلم . نستخدم في مادة القياس والتقويم مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ما هو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلمين في المدارس اثناء فترة التطبيق .	
--	--

(١٠) بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٣	معرفة مناهج	- مفاهيم عامة لمادة المناهج	- طريقة	أسئلة
الاسبوع ٢		التدريس الحديثة.	وطرائق التدريس	الحوار والمناقشة	تقويمية
الاسبوع ٣		معرفة طريقة التدريس	- مفهوم العلم ومكوناته		
الاسبوع ٤		وأساليب التدريس المختلفة	وخصائصه	- طريقة التعلم	
الاسبوع ٥		والتمييز بينهما.	- مفهوم المنهج وتنظيماته	التعاوني	
الاسبوع ٦		التعرف على أسس المناهج .	- أسس بناء المنهج (الأساس		
الاسبوع ٨		تهيئة الطلبة لكتابة الخطة	المعرفي والأساس الاجتماعي)		
الاسبوع ٩		السبوعية والخطة اليومية .	- أسس بناء المنهج (الأساس الفلسفي		
الاسبوع ١٠		التعرف على أنواع التقويم	والأساس النفسي)		
الأسبوع ١١		واستخداماته في العملية	- أنواع المناهج الدراسية (المناهج		
الأسبوع ١٢		التعليمية .	المنفصلة والمتراصة ومنهج النشاط		
الأسبوع ١٣		معرفة الكتاب المدرسي	- أنواع المناهج الدراسية (منهج		
الأسبوع ١٤		ومحتوياته	المجالات الواسعة والوحدات		
الفصل الث		تطوير المناهج .	والمنهج المحوري.		
الاسبوع ١			- عناصر بناء المنهج الأهداف.		
الاسبوع ٢			- امتحان الشهر الأول		
الاسبوع ٣			- عناصر بناء المنهج المحتوى		
الاسبوع ٤			والخبرات والأنشطة.		
الاسبوع ٥			- تقويم المنهج وتطويره.		
الأسبوع ٦			- الكتاب المدرسي وخصائصه.		
الاسبوع ٧			- تقويم الكتاب المدرسي وتحليل محتوي		
الاسبوع ٨			- مراجعة عامة ومناقشة التقارير		
الاسبوع ٩			- امتحان الشهر الثاني		
الاسبوع ١٠			- امتحانات الفصل الدراسي الأول		
الأسبوع ١١			- مراجعة عامة لمادة الفصل الأول		
الأسبوع ١٢					
الأسبوع ١٣					
الأسبوع ١٤					

الأسبوع ١٥		- مفهوم طريقة التدريس وأسباب - تنوع طرائق التدريس - أسلوب التدريس واستراتيجياته - طريقة المحاضرة والمناقشة والحوار الاستقصائي. - طريقة حل المشكلات والتعليم . والتعلم التعاوني والطريقة الاستكشافية والتدريس الفعال - امتحان الشهر الأول - التقنيات التعليمية - التعليم الإلكتروني - التقويم وأنواعه - الاسئلة الصفية - التخطيط السنوي واليومي تطبيقات عملية تطبيقات عملية امتحان الشهر الثاني	
------------	--	--	--

(١١) تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١. امتحان الشهر الأول ١٠ درجات .
٢. تقارير أسبوعية تحريرية ٢ درجات لكل تقرير .
٣. تعزيز دور التربية العملية في القاعة (تأدية درس مع كتابة خطة) ١ لكل تنفيذ درس .
٤. امتحان الشهر الثاني أو نصف السنة ١٥ درجة .
٥. امتحان الشهر الثالث ١٠ درجات .

امتحان النهائي ٦٠ درجة

(١٢) مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج وطرائق التدريس (موجود في المجانية)
المراجع الرئيسة (المصادر)	استراتيجيات تطوير المناهج وأساليب التدريس الحديثة / د. ماجد أيوب القيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ملخصات ومحاضرات تخص المنهج الجامعي لطلبة المرحلة الثالثة في مادة المناهج وطرائق التدريس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاطلاع على الكتب الخاصة بمادة المناهج وطرائق التدريس المتواجدة على مواقع التواصل الاجتماعي .

وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر:					
التحليل الرياضي					
(٢) رمز المقرر					
Math300					
(٣) الفصل / السنة :					
سنوي 2026-٢٠٢٥					
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/٩/١٠					
(٥) أشكال الحضور المتاحة					
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤ ساعات اسبوعياً (١٢٠ ساعة سنوياً)/ ٦ وحدات					
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.عامر خريجه عبد جلاب الأيمل : amer.khrija@mu.edu.iq					
(٨) اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			باكمال هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات ومفاهيم المتتابعات والمتسلسلات المتقاربه والمتباعدة وكذلك التعرف على أنواع التكامل مثل تكامل ريمان وليبيك والمجموعات القابلة للقياس.		
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الأمثلة والمناقشة اثناء المحاضرة وكذلك تكليف الطلبة بالواجبات وطلب حلها على السبورة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة في المناقشة والحل بعد شرح المادة. تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		
(١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		المجموعات المرتبة والمقيدة		اختبار سريع
2	4		كثافة الاعداد النسبية وخواص		اختبار سريع

		القيمة المطلقة			
اختبار سريع		المتابعات الحقيقية المتقاربة والمتباعدة	4	3	
اختبار سريع		متابعة كوشي والمجموعات المحدودة	4	4	
اختبار سريع		المتسلسلات المتقاربة والمتباعدة	4	5	
اختبار سريع		المجموعات المرتبة والمقيدة	4	6	
اختبار سريع		كثافة الاعداد النسبية وخواص القيمة المطلقة	4	7	
اختبار سريع		المتابعات الحقيقية المتقاربة والمتباعدة	4	8	
اختبار سريع		متابعة كوشي والمجموعات المحدودة	4	9	
اختبار سريع		المفتوحة والمغلقة	4	10	
اختبار سريع		المجموعات المرصوصة في الفضاء المتري	4	11	
اختبار سريع		المجموعات المقيدة في الفضاء المتري	4	12	
اختبار سريع		الاختبار الاول	4	13	
اختبار سريع		تعريف الاستمرارية وامثلتها	4	14	
اختبار سريع		مبرهنات الاستمرارية	4	15	
اختبار سريع		علاقة نقاط التجمع بالاستمرارية	4	16	
اختبار سريع		علاقة التقارب بالاستمرارية	4	17	
اختبار سريع		الدوال المستمرة بانتظام	4	18	
اختبار سريع		المشتقة وخواصها ونظرياتها	4	19	
اختبار سريع		تجزئة المجموعات	4	20	
اختبار سريع		تكامل ريمان	4	21	
اختبار سريع		خواص تكامل ريمان	4	22	
اختبار سريع		تكامل ريمان ستيلجر وخواصه	4	23	
اختبار سريع		قياس المجموعات المقيدة	4	24	
اختبار سريع		قياس المجموعات غير المقيدة	4	25	
اختبار سريع		الدوال القابلة للقياس تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	4	26	
اختبار سريع		المجموعات الصفرية القياس	4	27	

اختبار سريع		تكامل لبيك		4	28
اختبار سريع		خواص تكامل لبيك		4	29
اختبار سريع		مبرهنات تكامل لبيك		4	30
(١١) تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
(١٢) مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة بالتحليل الرياضي (د. عادل غسان)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مبادئ التحليل الرياضي (وولتر رودن ترجمة د. عبد السميع عبد الرزاق)			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
التحليل العددي					
رمز المقرر					
Math 301					
الفصل / السنة :					
سنوي 2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/10					
أشكال الحضور المتاحة					
القاعة الدراسية والصف الالكتروني					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات اسبوعياً (١٢٠ ساعة سنوياً)/ ٦ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أحمد صبحي جبارة الأيمل : ahmedsbhe@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على مفاهيم الحلول العددية للمعادلات الخطية و لاخطية وتطبيقاتها. التعرف على مفهوم الطرق التكرارية ومفهوم الاندراج. كذلك التعرف على طرق التكامل العددي ومفهوم الحلول العددية للمعادلات التفاضلية بالطرق المختلفة.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني ردود الفعل في وقت المحاضرة التعاون وسلسلة الملاحظات تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بالحلول العددية - ممارسة انماط مختلفة من اساليب الحل	Introduction (What is numerical analysis?, Direct or iterative methods, Floating-point arithmetic,	- الالقائية - الاستنتاجية - الاستقراء - المناقشة باستخدام	- مناقشة شفوية - امتحانات يومية - امتحانات شهرية - واجبات بيتية

	السبورة و Data show	Fixed-point numbers)	- امتلاك الاستنتاج، والملاحظة. مهارات التقييم، التفكير، التحليل،		
=	=	Introduction (Floating-point numbers, Significant figures, Rounding error, Loss of significance)	=	4	2
=	=	Nonlinear Equations (Bisection method)	=	4	3
=	=	Nonlinear Equations (False position methods)	=	4	4
=	=	Nonlinear equations (Simple fixed-point iteration)	=	4	5
=	=	Nonlinear Equations (Newton-Raphson method)	=	4	6
=	=	Nonlinear Equations (Secant methods)	=	4	7
=	=	Polynomial Interpolation	=	4	8
=	=	(Polynomial interpolation, Taylor series)	=	4	9
=	=	Polynomial Interpolation (Lagrange form, Newton/divided-difference form)	=	4	10
=	=	Polynomial Interpolation (Inverse interpolation, Interpolation error)	=	4	11
=	=	Polynomial Interpolation (Convergence and the Chebyshev nodes, Derivative conditions)	=	4	12
=	=	Linear Equations (Gaussian elimination, Triangular systems)	=	4	13
=	=	Linear Equations (LU factorization, Cholesky factorization)	=	4	14
=	=	Linear Equations (Pivoting, Vector norms, Matrix norms, Condition Number and Conditioning)	=	4	15
=	=	Linear Equations (Basic iterative methods, Jacobi method, Gauss-Seidel method)	=	4	16
=	=	Numerical Integration (Newton-Cotes formula)	=	4	17

=	=	Numerical Integration (The Trapezoidal rule, Error of the Trapezoidal rule)	=	4	18
=	=	Numerical Integration (Simpson's rules, Composite Simpson's rule)	=	4	19
=	=	Numerical Integration (Higher-Order Newton-Cotes formulas)	=	4	20
=	=	Numerical Integration (Romberg integration)	=	4	21
=	=	Numerical Integration (Gaussian quadrature formulas)	=	4	22
=	=	Numerical Differentiation High-accuracy) differentiation formulas, Richardson extrapolation)	=	4	23
=	=	Numerical Differentiation (Taylor series methods)	=	4	24
=	=	Introduction (What is numerical analysis?, Direct or iterative methods, Floating-point arithmetic, Fixed-point numbers)	=	4	25
=	=	Introduction (Floating-point numbers, Significant figures, Rounding error, Loss of significance)	=	4	26
=	=	Nonlinear Equations (Bisection method)	=	4	27
=	=	Nonlinear Equations (False position methods)	=	4	28
=	=	Nonlinear equations (Simple fixed-point iteration)	=	4	29
=	=	Nonlinear Equations (Newton-Raphson method) تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	=	4	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و٦٠ درجة الامتحان النهائي)

مصادر التعلم والتدريس

٣. مقدمة في التحليل العددي، تأليف الدكتور احمد صالح الالوسي و عادل زينل البياتي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

٤. مبادئ التحليل العددي، تأليف الدكتور علي صادق سيفي و الدكتور ابتسام كمال الدين.	
4. Conte, S.D. and De Boor, C., 2017. Elementary numerical analysis: an algorithmic approach. Society for Industrial and Applied Mathematics. 5. Isaacson, E. and Keller, H.B., 2012. Analysis of numerical methods. Courier Corporation.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.pdfdrive.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ جبر الحلقات	
رمز المقرر/ Math 303	
الفصل / السنة/ 2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025-9-9	
أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني	
عدد الساعات الدراسية (120 ساعة سنوياً)/ عدد الوحدات (6)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : هديل هادي أبو السود hadeel.hadi@mu.edu.iq :الايمل	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على مفهوم الحلقة ،انواعها وتطبيقاته • التعرف على مفهوم نظرية المقاسات وتطبيقاتها • التعرف على مفهوم نظرية التمثيل وتطبيقاتها
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة

- التعاون وسلسلة الملاحظات					
بنية المقرر					
الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة بجبر الحلقات -ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية -امتلاك مهارات التفكير ،الاستنتاج،التقييم،التحليل والملاحظة	مفهوم الحلقة-الحلقة الابدالية الحلقة بمحايد-امثلة	-الالقائية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السبورة والداتا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهر - واجبات بيتية
2	٤	=	القواسم الصفرية - الساحة التكاملية الحلقة التي لها معكوس	=	=
3	٤	=	الحلقة الجزئية-الحقل-حقل القواسم	=	=
4	٤	=	المثاليات-التقاطع-التافهة والفعلية	=	=
5	٤	=	مركز ومميز الحلقة	=	=
6	٤	=	الحلقة التامة- المثالية الرئيسية	=	=
7	٤	=	المثالية الاصغرية -الحلقة المثالية الرئيسية	=	=
8	٤	=	المثالية العظمى- Zorn's lemma	=	=
9	٤	=	المجموعات المصاحبة-حلقة القسمية	=	=
10	٤	=	المثالية الاولى	=	=
١١	٤	=	الساحة المثالية الرئيسية	=	=
١٢	٤	=	عنصر Idempotent- الحلقة المضمورة	=	=
١٣	٤	=	عنصر Nilpotent-المثالية الابتدائية	=	=
١٤	٤	=	التشاكل الحلقي	=	=
١٥	٤	=	مبرهنات التشاكل الحلقي- نواة التشاكل	=	=
١٦	٤	=	مبرهنات نواة التشاكل- صورة التشاكل الحلقي-انواع التشاكل	=	=
١٧	٤	=	دالة التطبيق الطبيعي-التمائل الحلقي-المبرهنة الاساسية الاولى	=	=
١٨	٤	=	المبرهنات الاساسية الثانية	=	=

		والثالثة للتماثل الحلقي			
=	=	توسع الحقل-حلقة التقسيم (Skew field)	=	٤	١٩
=	=	جذر الحلقة مع نظرياتها	=	٤	٢٠
=	=	المثالية معدومة القوى	=	٤	٢١
=	=	متعددات الحدود-انواعها- العمليات الثنائية عليها وانواعها	=	٤	٢٢
=	=	حلقة متعددات الحدود	=	٤	٢٣
=	=	حقل متعددات الحدود-مبرهنة خوارزمية القسمة	=	٤	٢٤
=	=	نظرية البواقي-جذور متعددة الحدود- نظرية التحليل	=	٤	٢٥
=	=	متعددة الحدود(القابلة وغير القابلة للحل)	=	٤	٢٦
=	=	مفهوم الموديولات - الموديولات الجزئية	=	٤	٢٧
=	=	تشاكل الموديولات	=	٤	٢٨
=	=	مفهوم التمثيل وبعض انواعه	=	٤	٢٩
=	=	التمثيل المصفوفي	=	٤	٣٠

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و ٦٠ درجة الامتحان النهائي)

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to modern abstract Algebra by :Dvaid M. Burton	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر				
الارشاد التربوي والصحة النفسية				
رمز المقرر				
CREQ302				
الفصل / السنة				
السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١٠/٢				
أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات حضورية				
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(60) ساعة سنوية ، (4) وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أحلام عدنان جبار الأيميل : ahlam.adnan@mu.edu.iq				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		مساعدة الطالب حل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية وتسهيل جوانب النمو الطبيعي لدى الفرد وتلبية متطلباته لمساعدته على بلوغ اقصى درجات النضج الاجتماعي والنفسي.		
استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام وسائل متنوعة في إيصال المادة العلمية للطالب واعداد المحاضرات وعرضها اثناء المحاضرة، طريقة المناقشة، مشاركة جماعية، النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس.		
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

30 أسبوع	ساعتان أسبوعياً	مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ توزيع الدرجة : (١٠ درجات) امتحان الفصل الأول – (١٠ درجة) امتحان نصف السنة – (١٠ درجات) امتحان الفصل الثاني (١٠ درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور – (٦٠ درجة) الامتحان النهائي .				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الارشاد النفسي والتربوي، د. فاطمة عبد الرحيم		
المراجع الرئيسية (المصادر)		-التوجيه والارشاد التربوي المعاصر، د. عواطف محمود -الاشراف في الارشاد النفسي التربوي، د. صالح حسن -مبادئ التوجيه والارشاد التربوي، د. عبدالله الطراونة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		التوجيه والارشاد النفسي ، د. سهير كامل احمد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		www.uobabylon.edu.iq www.moj.gov.iq www.researchgate.net		

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١٦		معنى الارشاد التربوي النشأة والتطور		
١٧		مفاهيم الارشاد التربوي ، مبرراته ، اهدافه		
١٨		طرق وأنواع الارشاد التربوي		
١٩		الارشاد المباشر وغير المباشر		
٢٠		الارشاد الجماعي		
٢١		الارشاد الفردي		

٢٢.	مفاهيم الارشاد التربوي		
٢٣.	نظريات الارشاد التربوي		
٢٤.	الأسس العامة للإرشاد التربوي		
٢٥.	اخلاقيات العمل الإرشادي		
٢٦.	المدرس المرشد		
٢٧.	الحاجة الى مرشد تربوي المدرسي		
٢٨.	الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد التربوي في المدرسة		
٢٩.	الكفايات المهنية للمرشد التربوي		
٣٠.	أهمية المعلومات		

جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١٦		مصادر المعلومات		
١٧		سمات المعلومات		
١٨		طرق اكتساب المعالم الشخصية الفردية		
١٩		المقابلة والملاحظة		
٢٠		العلاقة المهنية الارشادية		
٢١		علاقة المرشد بالمؤسسات		
٢٢		علاقة الافراد خارج المدرسة		
٢٣		بعض المشكلات التي تواجه المرشد التربوي في المدارس		
٢٤		علاقة المرشد بالطالب		
٢٥		علاقة المرشد بالإدارة		
٢٦		مفهوم الصحة		

٢٧		اهداف الصحة النفسية	
٢٨		معوقات الصحة النفسية	
٢٩		اعداد اختبار من قبل الطلبة	
٣٠		الاختبار	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
٢. رمز المقرر	
CREQ 401	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة سنوية ، (4) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مروة عدنان عليوي	
marwaadnanbio@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف	أعداد الطلبة لمرحلة التطبيق ، وتمييزهم نفسياً وتربوياً لهذه المرحلة ، وكيفية اعداد الاختبارات التحصيلية وتنفيذها على المتعلمين في المدارس أثناء فترة التطبيق . . تدريب الطلبة المتعلمين على اعداد الاختبارات التحصيلية . . تدريب الطلبة المتعلمين على تنفيذ التقويم بأنواعه كافة وتطبيقها بصورة عملية على المتعلمين . . تدريب الطلبة المتعلمين على اعداد جدول مواصفات للموافقة بين المحتوى التعليمي والاهداف التربوية . تدريب الطلبة المتعلمين على معرفة صفات الاختبار الجيد وتطبيقها على الاختبارات ومعرفة نتائجها وبيان صحتها . تعزيز دور التربية العملية في المنهج التربوي وبيان أهمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و جانب المتعلم ويشمل التعلم .
نستخدم في مادة القياس والتقويم مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ماهو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث
إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلمين في المدارس اثناء فترة التطبيق .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	المفردات	الخطة الدراسية	الطرق	الطرق
30 أسبوع	ساعات أسبوعياً		مرفق الخطة الدراسية	طرق متنوعة	طرق متنوعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع الدرجة : (١٠ درجات) امتحان الفصل الأول - (١٥ درجة) امتحان نصف السنة - (١٠ درجات) امتحان الفصل الثاني
(٥ درجات) يومي يشمل المشاركة اليومية ، الواجبات ، الاختبارات اليومية والحضور - (٦٠ درجة) الامتحان النهائي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم (موجود في المجانية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس (عبد السلام جودة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ملخصات ومحاضرات تعززه لإثراء المنهج الجامعي لطلبة المرحلة الرابعة في مادة القياس والتقويم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاطلاع على الكتب الخاصة بمادة القياس والتقويم المتواجدة على موقع التواصل الاجتماعي

جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
٣١		القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية		
٣٢		مفهوم القياس والتقويم		
٣٣		أغراض القياس والتقويم		
٣٤		مجالات القياس والتقويم		
٣٥		أنواع التقويم التربوي		
٣٦		الاختبارات التحصيلية (الصفية)		
٣٧		أنواع الاختبارات التحصيلية اغراضها وتفسير نتائجها		
٣٨		خطوات إعداد الاختبارات الصفية		
٣٩		الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها		
٤٠		صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية		
٤١		تحليل محتوى المادة الدراسية		
٤٢		إعداد جدول المواصفات		
٤٣		أسس تحديد نوعية الفقرات التي سيستخدم في الاختبارات		
٤٤		الاختبارات الموضوعية		
٤٥		مزاياها وانواعها		

جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١٦		ترتيب الفقرات في الاختبار		

١٧	إعداد تعليمات الاختبار وإخراجه وطباعته	
١٨	تطبيق الاختبار وتحليل فقرات الاختبار	
١٩	الصدق والثبات	
٢٠	الاختبارات المقالية	
٢١	خصائص الاختبارات المقالية	
٢٢	أنواعها وأسس كتابتها	
٢٣	طرائق تصحيحها	
٢٤	اختبارات الأداء ومجالات استخدامها أسس تحضيرها	
٢٥	الاختبارات الشفوية وخصائصها ومجالات استخدامها	
٢٦	مزاياها وعيوبها	
٢٧	الدرجات وطرائق الاستفادة منها	
٢٨	الدرجات الخام والدرجة المشتقة	
٢٩	الدرجات المعيارية والمئينيات	
٣٠	طرائق تفسير الدرجات	

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر/ احصاء رياضي	
(٢) رمز المقرر/ Math 401	
(٣) الفصل / السنة/ ٢٠٢٥-2026	
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2025-9-8	
(٥) أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني	
(٦) عدد الساعات الدراسية (120 ساعة سنوياً)/ عدد الوحدات (6)	
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.امال كريم عليوي الأيمل : amal_kareem@mu.edu.iq	
(٨) اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على مقدمة للإحصاء الرياضي وطرق إيجاد التوزيعات و الإحصاءات المرتبة و التقديرات و اختبار الفرضيات.
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥

(١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	-قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة التوزيعات الاحصائية -ممارسة انماط مختلفة من أساليب الحل -امتلاك مهارات التفكير ،الاستنتاج،التقييم،التحليل والملاحظة	مقدمة في الإحصاء	-الالقائية -الاستنتاجية -الاستقراء و -المناقشة باستخدام السبورة والداتا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهر - واجبات بيتية
2	٤	=	التوزيعات الاحتمالية	=	=
3	٤	=	الدالة المولدة للعزوم	=	=
4	٤	=	طريقة التحويلات	=	=
5	٤	=	طريقة دالة التوزيع	=	=
6	٤	=	الإحصاءات المرتبة	=	=
7	٤	=	السلوك التقارب	=	=
8	٤	=	الاعداد الكبيرة	=	=
9	٤	=	نظرية الغاية المركزية	=	=
10	٤	=	التوزيعات المقيدة	=	=
١١	٤	=	التوزيع ثنائي الحدين	=	=
١٢	٤	=	توزيع برنولي	=	=
١٣	٤	=	توزيع كاما	=	=
١٤	٤	=	توزيع الفا	=	=
١٥	٤	=	مراجعة	=	=
١٦	٤	=	تطبيق	=	=
١٧	٤	=	تطبيق	=	=
١٨	٤	=	تطبيق	=	=
١٩	٤	=	تطبيق	=	=
٢٠	٤	=	تطبيق	=	=
٢١	٤	=	تطبيق	=	=
٢٢	٤	=	تطبيق	=	=
٢٣	٤	=	تطبيق	=	=
٢٤	٤	=	متباينة Cheb	=	=
٢٥	٤	=	التوزيع الطبيعي	=	=

=	=	توزيع مربع كاي	=	٤	٢٦
=	=	توزيع T	=	٤	٢٧
=	=	توزيع F	=	٤	٢٨
=	=	الفرضيات الاحصائية	=	٤	٢٩
=	=	نظرية لتقدير تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	=	٤	٣٠

(١١) تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و ٦٠ درجة الامتحان النهائي)

(١٢) مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء الرياضي تأليف امير حنا هرمز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of applied statistics Sultan chand&sons	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر/ نظرية التقريب					
(٢) رمز المقرر/ Math 405					
(٣) الفصل / السنة/ 2026-2025					
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف/ 10-9-2025					
(٥) أشكال الحضور المتاحة/ القاعة الدراسية و الصف الالكتروني					
(٦) عدد الساعات الدراسية (120 ساعة سنويا)/ عدد الوحدات (6)					
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. مصطفى عباس فاضل الايمل: mustafa@mu.edu.iq					
(٨) اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان يتعرف الطالب على مقدمة نظرية التقريب وطرق تقريب الدوال.		
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العصف الذهني - ردود الفعل في وقت المحاضرة - التعاون وسلسلة الملاحظات تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥		
(١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	قدرة الطلبة على التمييز و الادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ الخاصة التوزيعات الاحصائية ممارسة انماط مختلفة من أساليب الحل -امتلاك مهارات التفكير، الاستنتاج، التقييم، التحليل والملاحظة	Polynomials	-الالقائية -الاستنتاجية -الاستقراء و المناقشة باستخدام السبورة والداتا شو	-مناقشة شفوية -امتحانات يومية -امتحانات شهرية - واجبات بيتية

=	=	Least Squares Approximation (Discrete Case)	=	٤	2
=	=	Least Squares Approximation (Continuous Case)	=	٤	3
=	=	Introduction to Orthogonal System	=	٤	4
=	=	The Legendre Polynomials	=	٤	5
=	=	Least Squares Approximations by Legendre Polynomials	=	٤	6
=	=	The Chebyshev Polynomials	=	٤	7
=	=	Series of Chebyshev Polynomials	=	٤	8
=	=	Chebyshev Approximations	=	٤	9
=	=	Bezier curves	=	٤	10
=	=	B-splines	=	٤	١١
=	=	B-splines	=	٤	١٢
=	=	Cubic Hermit Interpolation	=	٤	١٣
=	=	Cubic Bessel Interpolation	=	٤	١٤
=	=	Akima's Interpolation	=	٤	١٥
=	=	School training period	=	٤	١٦
=	=	School training period	=	٤	١٧
=	=	School training period	=	٤	١٨
=	=	School training period	=	٤	١٩
=	=	School training period	=	٤	٢٠
=	=	School training period	=	٤	٢١
=	=	School training period	=	٤	٢٢
=	=	School training period	=	٤	٢٣
=	=	Cubic Spline Interpolation	=	٤	٢٤
=	=	Cubic Spline Interpolation	=	٤	٢٥
=	=	Tensor Product of two linear Spaces of Functions	=	٤	٢٦
=	=	Tensor Product of two linear Spaces of Functions	=	٤	٢٧
=	=	The Calculation of Tensor Product Interpolant	=	٤	٢٨
=	=	Tensor Product Spline Interpolation	=	٤	٢٩
=	=	Tensor Product Spline Interpolation	=	٤	٣٠

(١١) تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٤٠ درجة امتحانات شهرية ومناقشة وحضور و ٦٠ درجة الامتحان النهائي)

(١٢) مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء الرياضي تأليف امير حنا هرمز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of applied statistics Sultan chand&sons	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تبولوجي

(١) رمز المقرر

Math400

(٢) الفصل / السنة

سنوي/2025-2026

(٣) تاريخ إعداد هذا الوصف

16/9/2025

(٤) أشكال الحضور المتاحة

أسبوعيا

(٥) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤ ساعات / ٦ وحدات

(٦) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. قيس حاتم عمران

الايمل: gays.imran@mu.edu.iq

(٧) أهداف المقرر

إكساب الطلبة معلومات عامة عن المفاهيم الأساسية للتبولوجيا العامة.

أهداف المادة الدراسية

(٨) استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية

(٩) بنية المقرر

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	عدد الساعات	الأسبوع
		الفضاءات التبولوجية	٤	١
		التبولوجيات المترية	٤	٢
		الجوارات	٤	٣
		القاعدة المحلية	٤	٤
		قاعدة التبولوجي	٤	٥
		مجموعات المشتقة	٤	٦
		الانغلاق	٤	٧
		النقاط الداخلية	٤	٨
		النقاط الخارجية	٤	٩
		التبولوجي النسبي	٤	١٠
		الاستمرارية	٤	١١
		الدوال المغلقة والمفتوحة	٤	١٢
		التشاكل	٤	١٣
		المجموعات المنفصلة	٤	١٤
		الترابط أو الاتصال	٤	١٥

		الفضاءات الغير مرتبطة كليا	٤	١٦
		التراص	٤	١٧
		الفضاءات المتراصة محليا	٤	١٨
		فضاء ليندولف	٤	١٩
		تطبيق	٤	٢٠
		تطبيق	٤	٢١
		تطبيق	٤	٢٢
		تطبيق	٤	٢٣
		تطبيق	٤	٢٤
		تطبيق	٤	٢٥
		فضاء T0 وفضاء T1	٤	٢٦
		فضاء T2	٤	٢٧
		الفضاء العادي	٤	٢٨
		الفضاء السوي	٤	٢٩
		ضرب الفضاءات التبولوجية	٤	٣٠

١٠) تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١) مصادر التعلم والتدريس

التبولوجيا العامة (د.سمير بشير الحديد)، التبولوجيا العامة (د.عربي الزويبي وعطالله ثامر العاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
general topology by Willard- introduction to general topology by Ho	المراجع الرئيسية (المصادر)
----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع العلمية مثل Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر : تربيته عملية	
(٢) رمز المقرر : CREQ 402	
(٣) الفصل / السنة : فصلي ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/٧	
(٥) أشكال الحضور المتاحة : المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .	
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات أسبوعياً / ٤ وحدات	
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م . مروة عدنان عليوي الأيميل : marwaadnanbio@mu.edu.iq	
(٨) اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية // أعداد الطلبة في المرحلة الرابعة لمرحلة التطبيق ، وتهيئتهم نفسياً وتربوياً لهذه المرحلة	تهيئة الطلبة المتعلمين وإكمال تأهيلهم التربوي للانخراط في المجال الوظيفي المهني . تعزيز دور التربية العملية في المنهج التربوي وبيان أهمية الجانب الأكاديمي في التأهيل الخاص بالطلبة الخريجين .
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	من الاستراتيجيات الحديثة والتي تشمل جانبين أساسيين جانب المعلم ويشمل التعليم و جانب المتعلم ويشمل التعلم . نستخدم في مادة المشاهدة والتطبيق مجموعة كبيرة ومتنوعة من استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة بغية اطلاع المتعلمين على كل ما هو جديد وحديث فيما يخص المنهج الحديث إضافة الى تعويد المتعلمين على استخدام هذه الاستراتيجيات لغرض تطبيقها على المتعلمين في المدارس اثناء فترة التطبيق .

(١٠) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع الاسبوع الخامس الاسبوع السادس الاسبوع السابع الاسبوع الثامن الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر	٣	- معرفة مصطلح المشاهد والتطبيق وبيان أهمية كل مصطلح على حدة. - تدريب الطلبة على كيفية تقديم درس فعال يعتمد التعلم النشط . - إكمال تأهيل الطلبة لممارس وظيفة التدريس.	- توضيح أهداف المادة/ أهمية المشاهدة والتدريس - السلوكيات المظهرية والحركات والإمكانات المادية داخل القاعة. - أخلاقيات مهنة التدريس - اعداد مدرس الرياضيات - مفاهيم التعلم والتعليم والتدريس - مهارات التدريس - (أنماط التفاعل اللفظي وغير اللفظي داخل الصف وخارجه) - أسس التدريس الجيد - ضوابط عرض المادة العلمية وملائمتها للمرحلة والزمن - تخطيط التدريس _ الخطة التدريسية - أهميتها وخاصة كل فقرة - كتابة الأهداف التربوية العامة والسلوكية - الادارة الصفية - الأسئلة الصفية - الأسئلة الصفية - دروس تطبيقية - دروس تطبيقية - امتحانات الفصل الدراسي الاول	. اعتماد طريقة . المناقشة . الفعالة . العصف الذهني	. أسئلة تقويمية . كتابة الخطة السنوية . تكليف الطلبة . بكتابة الأهداف . مشاهدة عملية . مشاهدة عملية . مشاهدة عملية . مشاهدة عملية . مشاهدة عملية

(١١) تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
١. امتحان الشهر الأول ١٠ درجات .
 ٢. تقارير أسبوعية تحريرية ٢ درجتان لكل تقرير .
 ٣. تعزيز دور التربية العملية في القاعة (تأدية درس مع كتابة خطة) ١ لكل تنفيذ درس .
 ٤. امتحان الشهر الثاني أو نصف السنة ١٥ درجة .
 - مرحلة التطبيق
 ٥. المشرف التربوي زيارة ميدانية في مرحلة التطبيق من ٢٠ درجة .
 ٦. المشرف العلمي زيارة ميدانية في مرحلة التطبيق من ٣٠ درجة .
 ٧. تقييم إدارة المدرسة ١٠ درجة (بعد انتهاء مرحلة التطبيق تسلم للطلاب استمارة تقييم الإدارة)

(١٢) مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مهارات التدريس الفعال سعد زابر وآخرون	المراجع الرئيسة (المصادر)
المناهج وطرائق تدريس / دكتور سعد زابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع التي توجد فيها المحاضرات التي تتعلق بالمناهج الحديثة واستراتيجيات التعليم والتعلم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر :					
أخلاقيات المهنة					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي كامل عبدالله					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية/ التعرف على اهم الشروط والضوابط التي يجب أن يتصف بها الشخص.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					محاضرات حضورية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مفهوم أخلاقيات المهنة			
٢	١	التطور التاريخي الاخلاقيات المهنة			
٣	١	مصادر اخلاقيات المهنة			
٤	١	انواع اخلاقيات المهنة			
٥	١	القيادة التربوية			
٦	١	انواع القيادة التربوية			
٧	١	طريقة دلفي			
٨	١	طريقة العصف الذهني			
٩	١	مدير المدرسة كقائد تربوي			
١٠	١	صفات القائد			
١١	١	المراحل التي مرت بها اخلاقيات المهنة			
١٢	١	الاخلاق المهنية			
١٣	١	مصادر الاخلاق			
١٤	١	التغيب عن المدرسة			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:				
التحليل الدالي				
رمز المقرر				
الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
سنوي / 2025-2026				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2-9-2025				
أشكال الحضور المتاحة القاعات الدراسية والصفوف الالكترونية				
أسبوعيا				
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
ساعات ٦ / ٤ وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: خضر صاحب طناك				
الايمل : khader_tanaka@mu.edu.iq				
أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
التحليل الدالي فرع من فروع التحليل الرياضي يهتم بدراسة فضاءات الدوال ويشد دراسة الفضاءات الخطية والطرق الجبرية والتحليلية ودراسة التحويلات مثل تحو فورية وتطبيقاتها ودراسة الداليات المعرفة على فضاءات الدوال من خلال حساب التغيرات تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥				الإستراتيجية
بنية المقرر				
الأسبوع	عدد الساعات	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	4	الفضاءات الخطية تعريف الفضاء الخطي امثلة متعددة عن الفضاء		
٢	٤	خصائص الفضاءات الخطية مع الامثلة		
٣	4	الفضاءات الجزئية امثلة على الفضاءات الجزئية		
٤	4	التحويلات الخطية امثلة على التحويلات الخطية		
٥	4	الفضاءات الخطية المعيارية امثلة على الفضاءات الخطية المعيارية		
٦	4	مبرهنات الفضاءات الخطية المعيارية		
٧	4	متباينة هولدر وتطبيقاتها مع الامثلة		
٨	4	عدم المساواة لكوشي شورتز		
٩	4	المساحات المعيارية تعميمات لبعض المفاهيم من الفضاء المترى		
١٠	4	الفضاء المترى امثلة ومبرهنات الفضاءات المترية		

		التقارب في الفضاءات المعيارية	4	١١
		التحدب في الفضاءات الخطية	4	١٢
		التحدب في الفضاءات الخطية والمعيارية	4	١٣
		لاستمرارية في الفضاء الخطي المعياري	4	١٤
		الحدود في الفضاء الخطي المعياري	4	١٥
		فضاء بنّاخ تعريف فضاء بنّاخ	4	١٦
		امثلة فضاء بنّاخ	4	١٧
		مبرهنت فضاء بنّاخ	4	١٨
		مساحات المنتجات الداخلية	4	١٩
		امثلة على المساحات الداخلية	4	٢٠
		مبرهنت على المساحات الداخلية	4	٢١
		تعريف التعامد امثلة على التعامد	4	٢٢
		مبرهنت التعامد	4	٢٣
		التعامد الطبيعي	4	٢٤
		امثلة على التعامد الطبيعي	4	٢٥
		مبرهنت عن التعامد الطبيعي	4	٢٦
		التعامد والتعامد الطبيعي امثلة ومبرهنت	4	٢٧
		فضاءات حاصل الضرب الداخلي وفضاءات هلبرت	4	٢٨
		فضاءات ما قبل هلبرت	4	٢٩
		مساحات القسمة		
		تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة	4	٣٠
		الهدف التاسع الغاية ٥		
تقييم المقرر				
مصادر التعلم والتدريس				

نموذج وصف المقرر					
اسم المقرر					
التحليل العقدي					
رمز المقرر					
Math ٤٠٢					
الفصل / السنة					
2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/١					
أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي حضوري داخل القاعة					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة (٦٠ نظري + ٦٠ مناقشة) ، ٦ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عامر خريجه عبد الأيمل : amer.khrija@mu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- يعرف الطلبة الاعداد المعقدة و صفاتها وتحويل الاعداد المعقدة الى القطبية - أن يتعرف الطلبة على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاشتقاق . - ان يتعرف على معادلات كوشي -ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية . - ان يتعرف الطالب على الدوال الأولية:الآسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، معكوس الدوال - أن يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي ، بالإضافة للمبرهنات المتعلقة بالتكامل.			
١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرات داخل القاعة . - المناقشة داخل القاعة الدراسية . - إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية . - حلقات نقاشية مصغرة للواجبات الاسبوعية. تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥			
٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	العدد العقدي	تعريف العدد العقدي وخواصه الجبرية	نظري من خلال المحاضرات المطبوعة من مصادر متنوعة وشرحها على السبورة مع تكليف الطلبة بالواجبات	- اجراء الامتحانات اليومية القصيرة والمتنوعة - اجراء الامتحانات

الشهرية - كتابة التقارير العلمية للمواضيع المهمة من المادة	الاسبوعية ومناقشتها				
=	=	تمثيل العدد على المستوي الاحداثي وتحديد زاوية العدد	التمثيل الهندسي	٤	٢
=	=	التعبير عن العدد العقدي باستخدام الدوال المثلثية	التمثيل القطبي	٤	٣
=	=	تمثيل العدد العقدي باستخدام الدالة الاسية	التمثيل الآسي	٤	٤
=	=	مبرهنة دي موفر ونتيجتها وبعض الامثلة	القوى والجذور	٤	٥
=	=	بعض الصفات التبولوجية للأعداد العقدية	المناطق في المستوي العقدي	٤	٦
=	=	الدوال المتباينة والشاملة والعكسية والتحويلات	الدوال العقدية	٤	٧
=	=	صفات الدوال الاسية العقدية والدوال المثلثية	الدوال الآسية، الدوال المثلثية	٤	٨
=	=	تعريف الغاية والاستمرارية وخواصها ومبرهناتها	الغايات، الاستمرارية	٤	٩
=	=	تعريف المشتقة ومبرهنات قواعد الاشتقاق مع الامثلة	المشتقة، قواعد الاشتقاق	٤	١٠
=	=	نص المبرهنة وبرهانها وتطبيقاتها	معادلات كوشي- ريمان	٤	١١
=	=	تعريف الدالة التحليلية وخواصها وعلاقتها بالاشتقاق	الدوال التحليلية	٤	١٢
=	=	تعريف المرافق التوافقي ومعادلات لابلاس	الدوال التوافقية	٤	١٣
=	=	تعريف التكامل المعقد وانواع المنحنيات	التكامل المعقد	٤	١٤

		وامثلة			
			امتحانات	٤	١٥
=	=	نص النظرية وبرهانها مع الامثلة التطبيقية	مبرهنة كوشي – كورسات	٤	١٦
=	=	نص الصيغة وتعميمها وتطبيقاتها	صيغة كوشي التكاملية	٤	١٧
=	=	نص المبرهنات مع البرهان والتطبيق في الامثلة	مبرهنة ليوفيل، مبرهنة مورير	٤	١٨
			تطبيق	٤	١٩
			تطبيق	٤	٢٠
			تطبيق	٤	٢١
			تطبيق	٤	٢٢
			تطبيق	٤	٢٣
			تطبيق	٤	٢٤
=	=	مراجعة مع التعاريف وبعض الامثلة	المنتابعات والمتسلسلات	٤	٢٥
=	=	التعاريف وطرق اختبارات التقارب	متسلسلات القوى	٤	٢٦
=	=	النقاط الشاذة وتفصيلها مع حلول الامثلة والمبرهنات	الأقطاب والبواقي	٤	٢٧
=	=	طرق حساب رواسب الدالة ومبرهناتها وامثلها	حساب البواقي	٤	٢٨
=	=	مبرهنات مع امثلة تحقق هدف من اهداف التنمية المستدامة الهدف التاسع الغاية ٥	التطبيقات الحافظة للزوايا	٤	٢٩
			امتحانات	٤	٣٠

٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- مقدمة في التحليل العقدي د. عطا الله ثامر العاني د. ابتسام كمال الدين ١٩٩٩
المراجع الرئيسة (المصادر)	- المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها جي . براون ر. شرشل ١٩٨٥ - الدوال المعقدة \سلسلة ملخصات شوم - Alan Jeffrey, Complex Analysis and Applications,(2006).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www. Freescience.info/math